

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Relatório nº: 22

Mês de referência: SETEMBRO

Nome Completo: ANA ELÍSIA MASSUCO

CPF: 057.700.889-74

### 1. Atividades Realizadas

Descreva abaixo as atividades desenvolvidas, considerando as ações propostas no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Lembre-se de relatar quais foram os resultados das ações realizadas e observadas, bem como os desafios enfrentados durante o desenvolvimento:

(Informe detalhadamente indicando horário, local e participantes envolvidos nas seguintes atividades: reuniões técnicas, visitas a campo, propostas debatidas, cronogramas de atividades elaborados, organização e participação em seminários e eventos, documentos produzidos, atendimentos presenciais de orientação, acompanhamento de formações, entre outros...)

- Eixo Gestão e Governança

**25/08/2025 – Comunicação sobre Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização:**  
Disponibilizado no grupo de WhatsApp o Edital da 2º edição do Selo CNCA.

**26/08/2025 – Comunicação sobre Monitoramento do Cantinho da Leitura:**  
Disponibilizado no grupo de WhatsApp prorrogação de prazo de monitoramento 30 de agosto de 2025.

**27/08/2025 – Divulgação sobre Monitoramento do SEMINÁRIO DE PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO:** Disponibilizado no grupo de WhatsApp convite referente ao II Seminário de Práticas de Alfabetização.

- Avaliação Contínua de Aprendizagem – Ciclo III 2025 – Divulgação de cronograma.

**29/08/2025 – Divulgação do Encontro Nacional de Avaliação de Aprendizagem:**

**02/09/2025 – Comunicação sobre o Cantinho da Leitura:** Disponibilizado no grupo de WhatsApp planilha referente a monitoramento do Cantinho da Leitura.

- Divulgação de reunião de alinhamento
- Divulgação sobre SEMINÁRIO DE PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO: Disponibilizado no grupo de WhatsApp convite referente ao II Seminário de Práticas de Alfabetização

**04/09/2025 – SEMPRE: Seminário de Práticas de Alfabetização**

**05/09/2025** – Reunião de Articuladores Regionais, estaduais e municipais:

- PRÓ LEEI
- II EDIÇÃO DO SELO NACIONAL DE AFABETIZAÇÃO
- 3º ROTEIRO – PROVA PARANÁ

**05/09/2025** – Live: Prova Paraná: Estratégias para resolução das Avaliações – 2º ano.

- **Webinário:** Matrizes de descritores e os materiais de formação de matemática ano iniciais.

**09/09/2025** – Divulgação de lives disponibilizado no grupo de WhatsApp:

- Live Prova Paraná – 2º Edição
- Estratégia para a Resolução das Avaliações – 2º ano.

**09/09/2025** – Divulgação de Plantão Soluções Moderna – Aprova Paraná disponibilizado no grupo de WhatsApp.

- Funcionalidade da plataforma

**09/09/2025** Avaliação Contínua de Aprendizagem – Ciclo III 2025 – Divulgação de cronograma. Disponibilizado no grupo de WhatsApp.

**10/09/2025** – LIVE: Vídeo Educação Infantil e suas contribuições para o processo de alfabetização. Disponibilizado no grupo de WhatsApp.

- Disponibilização dos materiais das lives transmitidas.

**10/09/2025** – LIVE: Vídeo Educação Infantil e suas contribuições para o processo de alfabetização. Disponibilizado no grupo de WhatsApp.

**15/09/2025** - Visita Técnica a Escolas Prioritárias: Visita técnica acompanhada pela Técnica do Núcleo de Cooperação Pedagógica do NRE Paranaguá Janete Lode da Silva, equipe da Secretaria Municipal de Educação e Articulação Municipal, foram visitadas as seguintes instituições:

- Escola Municipal Profª Desauda Bosco da Costa Pinto.
- Centro Municipal de Educação Infantil Maria Luisa Burtz Merkle.

**18/08/2025** – Divulgação de relatório: Relatório Cantinho da Leitura Monitoramento. Solicitar aos técnicos responsáveis pela orientação do PDDE Interativo que orientem as escolas quanto a aba monitoramento.

- Eixo Formação de Gestores e Professores:

- **Ação 1 – Formação com os coordenadores pedagógicos**
- Cronograma detalhado de avaliações externas conversando sobre cada avaliação e a importância da orientação aos professores e preparação dos alunos.
- Orientações sobre a utilização do Cantinho da Leitura e a importância de oficinas potencializadoras que trabalhem: oralidade, prosódia e imaginação.
- Elaboração de treinamento do Questionário Socioeconômico com os alunos, direcionando para futuro preenchimento nas avaliações externas SAEB e SAEP.
- Formação Aprova Paraná para professores do 5º ano e coordenadores da rede municipal de ensino;
- Descritores da Prova Paraná, amostragem da tela do material disponibilizado pelo NCPM com referência ao Seminário do Núcleo de Cooperação Pedagógica;
- Amostragem da Prova Paraná Comentada e também disponibilizada pelo NCPM;
- Sensibilização para a importância do uso da plataforma CNCA;
- Orientação quanto ao uso do material **Educa Juntos** e do material **Aprova Paraná**.
- Busca do fortalecimento junto a gestão da escola nas orientações para o professor;
- Orientações sobre a plataforma do Compromisso Nacional, impressão dos cadernos, aplicação da avaliação e correção;
  
- **Ação 2 – Formadores em Ação Municípios – Alfabetização, 4º e 5º e Gestão**
- Orientação sobre as sequências didáticas do material;
- Ressignificação da prática pedagógica e do trabalho colaborativo;
- Organização de roteiros de estudos com foco na recomposição das aprendizagens utilizando o material trabalhado nas aulas dos formadores em ação;
- Utilização do Padlet de apoio desenvolvido para inserção dos materiais trabalhados no Formadores em ação.

➤ **Ação 3 - Estudo e Planejamento – ERER – EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS.**

Programa de Formação para coordenadores na Secretaria Municipal de Educação para replicação aos professores no dia de estudo e planejamento previsto em calendário com o tema: ERER – EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS.

- **Ação 4 – Formação para Gestores Escolares e coordenadores pedagógicos.**
- Conversa sobre o Roteiro para acompanhamento pedagógico das escolas da rede municipal;
- Informes sobre as Escolas Prioritárias;
- Análise dos resultados da Fluência Leitora – Avaliação de Estrada, diagnóstico sobre os alunos do quantitativo de alunos pré – leitores.
- Implementação de Plano de Ação elaborado pelos professores com a orientação da equipe pedagógica para os alunos pré – leitores das turmas de 2º ano.
- Orientação sobre o diagnóstico de leitura e escrita e organização de rotina pedagógica voltada para ações de leitura e escrita, a construção do diagnóstico deve ser organizada durante a hora atividade numa parceria entre o coordenador e o professor, tendo como foco em levantar evidências das práticas e elaborar possibilidades de intervenção pedagógica.
- Orientação aos coordenadores sobre a agenda sistematizada de acompanhamento dos professores durante a hora -atividade. Momento estratégico para oferecer apoio direto, escuta ativa e orientação pedagógica.
- Organização para a implantação do diagnóstico e organização da rotina de alfabetização: Levantamento das práticas atuais de hora atividade, avaliação diagnóstica de leitura e escrita, organização da rotina de alfabetização por níveis de aprendizagem.
- Em parceria com o professor escolher quais ações irão iniciar primeiro com base na realidade da turma e nas necessidades pedagógicas identificadas.

- Construção de Plano de Intervenção Pedagógica da alfabetização, ressaltando:  
Avaliação, mapeamento de resultados, proficiência dos alunos, metodologia e atividades.

**Ação 5 – Revisitando o Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios e divulgação dos resultados da Prova Paraná Mais – 1º dia - Temas trabalhados para serem replicados. (UTILIZAÇÃO DE MATERIAL OFERTADO NO DRIVE)**

- O uso dos resultados das avaliações para fortalecer o regime de colaboração.
- Compromisso Nacional do Criança Alfabetizada / objetivos/ premissas/ adesão.
- Fluência Leitora (Avaliação de Entrada, Análise de resultados)
- Prova Paraná Diagnóstica (Análise de resultados)
- Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB. (Questionário socioeconômico, descriptores)
- Prova Paraná Mais – resultados
- Concepções da Alfabetização e prática.

**Ação 6- Revisitando o Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios e divulgação dos resultados da Prova Paraná Mais – 2º dia – Oficinas de Replicação. (UTILIZAÇÃO DE MATERIAL OFERTADO NO DRIVE)**

- Educa Juntos e Avaliação da Fluência Leitora
- Instrumentos de Análise de resultados
- Literatura
- Revista da Fluência
- Revista Sondagens
- Avaliações Externas SAEB e Prova Paraná Mais – Descriptores

**Ação 7- 3º Roteiro PROVA PARANÁ MAIS**

- Ações articuladas para intensificar a alfabetização com estratégias específicas para sala de aula e gestão.
- Preparação dos Alunos.
- Matriz de Referência – Língua Portuguesa (2º ano)

- Escala de Proficiência
- Padrões de Desempenho
- Proposta de Rotina
- Organização do Trabalho com Descritores

- Eixo Infraestrutura física e Recursos Pedagógicos:

#### Ação 1 – Material de apoio didático- EDUCA JUNTOS

- Material EDUCA JUNTOS para as turmas de 1º ao 3º ano
- Material EDUCA JUNTOS para as turmas de 4º e 5º ano

#### Ação 2 – Material de apoio destinado aos 5º anos – APROVA PARANÁ

- Material Aprova Paraná destinado as turmas de 5º para apoiar o desempenho para o SAEB.

#### Ação 3 – Cantinho da Leitura e PNLD LITERÁRIO

- Ação do Governo Federal que disponibiliza, via PDDE recurso financeiro destinado a criação de espaços de incentivo à leitura nas salas de aulas das turmas do Ensino Fundamental I, especialmente 2º ano.
- PNLD literário que destina obras de diferentes gêneros as Escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

- Eixo Reconhecimento e Compartilhamento de Boas Práticas:

#### ➤ Seminário de Leitura e Escrita na Educação Infantil – (LEEI)

O seminário de Leitura e Escrita na Educação Infantil tem como objetivo apresentar percursos de Boas Práticas na Educação Infantil desenvolvidos durante a formação LEEI.

#### ➤ Seminário de Práticas da Educação – SEMPRE

O seminário de Práticas na Educação tem como objetivo apresentar boas práticas desenvolvidas na alfabetização através do Formadores em Ação e o material Educa Juntos.

- **Saberes que Florescem: Seminário de Boas Práticas de Morretes**  
Em planejamento.

- Eixo Avaliação:

## Ação 1 – Visitas técnica as Escolas Prioritárias

### Assuntos tratados:

- Alfabetização e Fluência Leitora
- Análise dos resultados da Avaliação de Entrada da Fluência Leitora.
- Elaboração de plano de ação direcionado aos alunos pré-leitores.
- Organização da rotina semanal de leitura em todas as turmas.
- Fortalecimento do Cantinho da Leitura, com desenvolvimento de oficinas potencializadoras.
- **Avaliações Externas**
- Preparação dos alunos para as avaliações externas (SAEB e SAEP).
- Orientação sobre o preenchimento e trabalho com o questionário socioeconômico.
- Análise de descritores
- Planejamento e aplicação de simulados do Aprova Paraná.
- Participação nas ações formativas do programa Formadores em Ação.
- **Educação Infantil**
- Discussão sobre a importância da realização de diagnósticos estratégicos para melhor planejamento pedagógico.
- Reforço da importância do brincar, interagir e ensinar.
- Organização de práticas que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças.
- **Acompanhamento e Monitoramento**
- Definição de estratégias para o acompanhamento contínuo das aprendizagens.
- Estabelecimento de metas e monitoramento do progresso das turmas.
- Registro das práticas para análise periódica pela equipe pedagógica.
- Acompanhamento sistemático do coordenador com o professor, promovendo:

parceria e escuta ativa, planejamento estratégico conjunto; análise de resultados e devolutivas pedagógicas; construção de planos individualizados para alunos com lacunas de aprendizagem.

## Ação 2 – Estudo e planejamento com o tema ERER – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS.

Dentro do calendário escolar, foram organizados momentos de estudo e planejamento ao longo do ano letivo, com foco em temas pertinentes à educação. Esses encontros têm se mostrado de suma importância, uma vez que possibilitam a troca de experiências, reflexões e estratégias pedagógicas entre os profissionais da rede municipal. O encontro em destaque teve como tema “**ERER – RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS**”, sendo mediado pelas coordenadoras pedagógicas da rede municipal. Durante a formação, foram discutidas as leis

e o fortalecimento do trabalho coletivo entre professores e coordenação pedagógica.

## Ação 3 – Formação sobre o roteiro de pedagógico para o acompanhamento pedagógico das escolas da rede municipal de educação.

- Foco Inicial
- Diagnóstico da aprendizagem.
- Organização da rotina e do espaço alfabetizador.
- Trabalho com descritores.
- Recomposição da aprendizagem.
- **1º Momento – Escuta e Acompanhamento**
- Retomada das ações propostas no 1º roteiro.
- Socialização dos resultados das avaliações com professores e comunidade escolar.
- Verificação de transparência nos resultados (quadros, atas, registros).
- **2º Momento – Ação com o Coordenador**
- Reforço do papel do pedagogo na formação continuada.
- Necessidade de agenda sistematizada para acompanhamento dos professores (hora-atividade).
- Escuta ativa, apoio e orientação pedagógica.
- Proposta: até o próximo encontro, realizar acompanhamento em hora-atividade e verificar aplicação das estratégias.

- **3º Momento – Diagnóstico de Leitura e Escrita**
  - Levantamento das práticas do professor alfabetizador.
  - Aplicação de avaliação diagnóstica de leitura e escrita.
  - Organização da rotina de alfabetização por níveis de aprendizagem.
  - Escolha de prioridades (diagnóstico ou reorganização da rotina).
- **4º Momento – Plano de Intervenção Pedagógica**
  - Documento estratégico para apoiar alunos com dificuldades de aprendizagem.
  - Etapas:
    - Avaliação diagnóstica.
    - Mapeamento de resultados.
    - Definição de metodologia e atividades diferenciadas.
    - Responsáveis pelas ações.
    - Formas de avaliação.
    - Sugestão de níveis de intervenção:
      - Turma toda
      - Agrupamentos por necessidades comuns
      - Individualizado
- **5º Momento – Compromissos e Prazos**
  - Definição de datas concretas para cada ação (diagnóstico, planejamento, aplicação, rotina).
  - Preenchimento de formulário de acompanhamento.

➤ **Estratégia de priorização de Unidades Regionais de Ensino/Municípios/Escolas:**

Em Morretes, os dados do Indicador Criança Alfabetizada de 2024 evidenciaram a necessidade de ações mais intensas e articuladas para garantir que os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental atinjam os níveis esperados de proficiência em leitura e escrita. Diante do desafio de alcançar a meta nacional de 80% de crianças alfabetizadas até 2030, o município reconhece a urgência em fortalecer estratégias pedagógicas, formativas e de gestão, considerando as especificidades locais e os princípios

orientadores do CNCA, como equidade, colaboração entre entes federados e foco nos fatores que influenciam diretamente os resultados.

Com base nessa realidade, Morretes vem estruturando um plano de ação com estratégias prioritárias, voltadas à melhoria da aprendizagem e da alfabetização das crianças da rede municipal de ensino:

- Diagnóstico e Monitoramento Contínuo das Escolas: aplicação e análise sistemática de instrumentos avaliativos internos e externos, com foco na identificação de alunos em níveis pré-leitores e leitores iniciais, priorizando escolas com maiores defasagens;
- Formação Continuada Contextualizada para Professores e Gestores: organização de formações específicas para professores do 1º e 2º ano, coordenadores pedagógicos e equipes gestoras, com foco em práticas alfabetizadoras efetivas, uso de dados pedagógicos e planejamento com base em evidências;
- Fortalecimento do Regime de Colaboração entre Município e Estado: articulação com o Núcleo Regional de Educação para alinhamento de estratégias, compartilhamento de boas práticas e integração de ações de formação e acompanhamento pedagógico;
- Atenção à Equidade e à Inclusão: desenvolvimento de ações direcionadas às escolas prioritárias, considerando o contexto social e educacional de cada comunidade, com foco em garantir que todas as crianças, inclusive aquelas em maior vulnerabilidade, tenham acesso a uma alfabetização de qualidade;
- Acompanhamento do Uso de Materiais Didáticos Complementares: distribuição monitorada de materiais como o Aprova Paraná e demais recursos do programa Educa Juntos, com orientação pedagógica sobre seu uso em sala de aula;

As estratégias propostas para Morretes não apenas enfrentam os desafios atuais da alfabetização, mas também estão alinhadas ao compromisso com uma educação pública de qualidade, equitativa e colaborativa. A partir do uso de dados, do investimento na formação docente e do fortalecimento das redes de apoio, o município se compromete a avançar de forma contínua rumo às metas estabelecidas para os

próximos anos, contribuindoativamente com o objetivo nacional de garantir que todas as crianças brasileiras estejam alfabetizadas na idade certa até 2030.

## 2. Conclusão e/ou considerações finais:

As ações desenvolvidas e comunicadas em setembro de 2025 evidenciam o compromisso da Secretaria Municipal de Educação de Morretes em fortalecer a alfabetização e a aprendizagem das crianças, em consonância com as diretrizes do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. As iniciativas contemplaram desde a organização e monitoramento de programas estruturantes, como o Cantinho da Leitura e o Educa Juntos, até formações específicas para professores, coordenadores pedagógicos e gestores, assegurando o alinhamento das práticas escolares com os resultados das avaliações internas e externas.

Os encontros, formações e visitas técnicas possibilitaram escuta ativa, acompanhamento pedagógico, análise de resultados e planejamento estratégico, fortalecendo a parceria entre gestores, coordenadores e professores. Destaca-se ainda o investimento em espaços de compartilhamento e reconhecimento de boas práticas, como os seminários regionais e municipais, que valorizam o protagonismo docente e incentivam a troca de experiências.

Embora o cenário educacional do litoral ainda apresente desafios, os esforços empreendidos apontam para a consolidação de uma rede colaborativa, baseada em evidências e na equidade, capaz de promover intervenções assertivas e resultados significativos. Com a integração entre formação continuada, monitoramento pedagógico e gestão comprometida, Morretes reafirma seu papel ativo na busca pela alfabetização na idade certa e na construção de uma educação pública de qualidade, inclusiva e transformadora.

Dentre as considerações finais e principais encaminhamentos adotados destacam-se os seguintes aspectos (Listar pelo menos 5)

Pontos de Atenção	Encaminhamentos adotados
1 Acompanhamento das Escolas com Base em Dados.	1 Priorização de escolas com maiores defasagens, com base nos resultados das avaliações e diagnósticos locais.
2 Fortalecimento da Formação de Professores e Gestores.	2 Realização de formações continuadas contextualizadas, voltadas à prática pedagógica efetiva e uso de dados.
3 Colaboração entre Estado e Município	3 Alinhamento de ações com o NRE Paranaguá, especialmente nas formações, avaliações e visitas técnicas.
4 Distribuição e Uso dos Materiais Didáticos Complementares	4 Organização da logística de entrega e orientação pedagógica sobre os materiais do Aprova Paraná e Educa Juntos.
5 Foco na Equidade e Inclusão	5 Acompanhamento diferenciado para escolas em contextos de maior vulnerabilidade, assegurando suporte contínuo.

3. Documentos comprobatórios (Inserir abaixo pelo menos 1 documento que evidencie as atividades relatadas)



APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA AVANÇA  
MORRETES NO SEMINÁRIO DE PRÁTICAS EM  
EDUCAÇÃO.



APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA AVANÇA MORRETES  
NO SEMINÁRIO DE PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO.



VISITA TÉCNICA ESCOLA DESAUDA



## APLICAÇÃO DA PROVA PARANÁ 2º EDIÇÃO



## FORMAÇÃO ERER



## FORMAÇÃO ERER

Assinatura