

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Relatório nº: **23**

Mês de referência: **OUTUBRO**

Nome Completo: **ANA ELÍSIA MASSUCO**

CPF: 057.700.889-74

### 1. Atividades Realizadas

Descreva abaixo as atividades desenvolvidas, considerando as ações propostas no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Lembre-se de relatar quais foram os resultados das ações realizadas e observadas, bem como os desafios enfrentados durante o desenvolvimento:

*(Informe detalhadamente indicando horário, local e participantes envolvidos nas seguintes atividades: reuniões técnicas, visitas a campo, propostas debatidas, cronogramas de atividades elaborados, organização e participação em seminários e eventos, documentos produzidos, atendimentos presenciais de orientação, acompanhamento de formações, entre outros...)*

#### ➤ Eixo Gestão e Governança

**22/09/2025** – Compartilhamento de em grupo de PADLET com demandas do CNCA. Disponibilizado no grupo de WhatsApp O PADLET com detalhamento das demandas referentes ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e afins.

- Educa Juntos: Acompanhamento da Live de Lançamento do Inglês Kids Paraná e Robótica Kids Paraná.
- PROLEEI: Acompanhamento da Live de Lançamento PROLEEI 2025/2026.
- Disponibilização de Planilha de Monitoramento Cantinho da Leitura MONITORAMENTO, verba de 2025.

**26/09/2025** – Comunicação sobre Seminário CNCA 05 - 06 e 07 de novembro. Disponibilizado no grupo de WhatsApp de Cronograma e pormenores do evento.

**30/09/2025** - Disponibilização de Planilha de Monitoramento Cantinho da Leitura.

- Divulgação de LIVE UNDIME- PR – Sistema de Escrita Alfabética. Reflexões sobre o Ensino e Aprendizagem – 10/10/2025.
- Avaliação Contínua de Aprendizagem – Ciclo III 2025 – Divulgação de cronograma.

**01/10/2025** – Compartilhamento de em grupo de PADLET com demandas do CNCA. Disponibilizado no grupo de WhatsApp O PADLET com detalhamento das demandas referentes ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e afins.

**02/10/2025**- LIVE: Resultado de Língua Portuguesa – Escrita e Leitura. CICLO III- Anos iniciais – 06/10/2025.

**06/10/2025** – Acompanhamento de LIVE: Estratégias de Leitura na Resolução de itens no 5º ano.

**07/10/2025** — Acompanhamento de LIVE: Resultados de Língua Portuguesa Escrita e Leitura – Ciclo III anos iniciais.

➤ **Divulgação de LIVES DEVOLUTIVAS DA 2ª ETAPA DA PROVA PARANÁ.**

**08/10/2025** – ACOMPANHAMENTO DE LIVE: Devolutiva da Prova Paraná 2ª Edição.

➤ Divulgação pelo MEC do Edital nº 16/2025 que altera a convocação para 2ª Edição do SELO.

**09/10/2025** – ACOMPANHAMENTO DE LIVE: Recomposição das Aprendizagens.

**10/10/2025** – ACOMPANHAMENTO DE LIVE: Educa Juntos: Devolutiva da Prova Paraná 2º ano – 2ª Edição

**13/10/2025** - Divulgação pelo MEC do Edital nº 16/2025 que altera a convocação para 2ª Edição do SELO.

**16/10/2025** – Prorrogação do período de aplicação Avaliação Contínua de Aprendizagem – Ciclo III 2025 – Divulgação de cronograma. Disponibilizado no grupo de WhatsApp.

➤ Eixo Formação de Gestores e Professores:

➤ **Ação 1 – Formação com os coordenadores pedagógicos**

➤ Cronograma detalhado de avaliações externas conversando sobre cada avaliação e a importância da orientação aos professores e preparação dos alunos.

- Orientações sobre a utilização do Cantinho da Leitura e a importância de oficinas potencializadoras que trabalhem: oralidade, prosódia e imaginação.
- Elaboração de treinamento do Questionário Socioeconômico com os alunos, direcionando para futuro preenchimento nas avaliações externas SAEB e SAEP.
- Formação Aprova Paraná para professores do 5º ano e coordenadores da rede municipal de ensino;
- Descritores da Prova Paraná, amostragem da tela do material disponibilizado pelo NCPM com referência ao Seminário do Núcleo de Cooperação Pedagógica;
- Amostragem da Prova Paraná Comentada e também disponibilizada pelo NCPM;
- Sensibilização para a importância do uso da plataforma CNCA;
- Orientação quanto ao uso do material **Educa Juntos** e do material **Aprova Paraná**.
- Busca do fortalecimento junto a gestão da escola nas orientações para o professor;
- Orientações sobre a plataforma do Compromisso Nacional, impressão dos cadernos, aplicação da avaliação e correção;
  
- **Ação 2 – Formadores em Ação Municípios – Alfabetização, 4º e 5º e Gestão**
- Orientação sobre as sequências didáticas do material;
- Ressignificação da prática pedagógica e do trabalho colaborativo;
- Organização de roteiros de estudos com foco na recomposição das aprendizagens utilizando o material trabalhado nas aulas dos formadores em ação;
- Utilização do Padlet de apoio desenvolvido para inserção dos materiais trabalhados no Formadores em ação.
  
- **Ação 3- Estudo e Planejamento – Alfabetização e o uso do material Educa Juntos.**

Programa de Formação para coordenadores na Secretaria Municipal de Educação para replicação aos professores no dia de estudo e planejamento previsto em calendário com o tema: **Alfabetização e o Material Educa Juntos.**

- **Ação 4 – Formação para Gestores Escolares e coordenadores pedagógicos.**
- Conversa sobre o Roteiro para acompanhamento pedagógico das escolas da rede municipal;
- Informes sobre as Escolas Prioritárias;
- Análise dos resultados da Fluência Leitora – Avaliação de Estrada, diagnóstico sobre os alunos do quantitativo de alunos pré – leitores.
- Implementação de Plano de Ação elaborado pelos professores com a orientação da equipe pedagógica para os alunos pré – leitores das turmas de 2º ano.
- Orientação sobre o diagnóstico de leitura e escrita e organização de rotina pedagógica voltada para ações de leitura e escrita, a construção do diagnóstico deve ser organizada durante a hora atividade numa parceria entre o coordenador e o professor, tendo como foco em levantar evidências das práticas e elaborar possibilidades de intervenção pedagógica.
- Orientação aos coordenadores sobre a agenda sistematizada de acompanhamento dos professores durante a hora -atividade. Momento estratégico para oferecer apoio direto, escuta ativa e orientação pedagógica.
- Organização para a implantação do diagnóstico e organização da rotina de alfabetização: Levantamento das práticas atuais de hora atividade, avaliação diagnóstica de leitura e escrita, organização da rotina de alfabetização por níveis de aprendizagem.
- Em parceria com o professor escolher quais ações irão iniciar primeiro com base na realidade da turma e nas necessidades pedagógicas identificadas.
- Construção de Plano de Intervenção Pedagógica da alfabetização, ressaltando: Avaliação, mapeamento de resultados, proficiência dos alunos, metodologia e atividades.

**Ação 5 – Revisitando o Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios e divulgação dos resultados da Prova Paraná Mais – 1º dia- Tems trabalhados para serem replicados. (UTILIZAÇÃO DE MATERIAL OFERTADO NO DRIVE)**

- O uso dos resultados das avaliações para fortalecer o regime de colaboração.
- Compromisso Nacional do Criança Alfabetizada / objetivos/ premissas/ adesão.
- Fluência Leitora (Avaliação de Entrada, Análise de resultados)
- Prova Paraná Diagnóstica (Análise de resultados)
- Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB. (Questionário socioeconômico, descritores)
- Prova Paraná Mais – resultados
- Concepções da Alfabetização e prática.

**Ação 6- Revisitando o Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios e divulgação dos resultados da Prova Paraná Mais – 2º dia – Oficinas de Replicação. (UTILIZAÇÃO DE MATERIAL OFERTADO NO DRIVE)**

- Educa Juntos e Avaliação da Fluência Leitora
- Instrumentos de Análise de resultados
- Literatura
- Revista da Fluência
- Revista Sondagens
- Avaliações Externas SAEB e Prova Paraná Mais – Descritores

- Eixo Infraestrutura física e Recursos Pedagógicos:

**Ação 1 – Material de apoio didático- EDUCA JUNTOS**

- Material EDUCA JUNTOS para as turmas de 1º ao 3º ano
- Material EDUCA JUNTOS para as turmas de 4º e 5º ano

**Ação 2 – Material de apoio destinado aos 5º anos – APROVA PARANÁ**

- Material Aprova Paraná destinado as turmas de 5º para apoiar o desempenho para o SAEB.

## Ação 3 – Cantinho da Leitura e PNLD LITERÁRIO

- Ação do Governo Federal que disponibiliza, via PDDE recurso financeiro destinado a criação de espaços de incentivo à leitura nas salas de aulas das turmas do Ensino Fundamental I, especialmente 2º ano.
- PNLD literário que destina obras de diferentes gêneros as Escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

- Eixo Reconhecimento e Compartilhamento de Boas Práticas:

### ➤ Seminário de Leitura e Escrita na Educação Infantil – (LEEI)

O seminário de Leitura e Escrita na Educação Infantil tem como objetivo apresentar percursos de Boas Práticas na Educação Infantil desenvolvidos durante a formação LEEI.

### ➤ Seminário de Práticas da Educação – SEMPRE

O seminário de Práticas na Educação tem como objetivo apresentar boas práticas desenvolvidas na alfabetização através do Formadores em Ação e o material Educa Juntos.

### ➤ Saberes que Florescem: Seminário de Boas Práticas de Morretes

Em planejamento.

- Eixo Avaliação:

## Ação 1 – Visitas técnica as Escolas Prioritárias

### Assuntos tratados:

- Alfabetização e Fluência Leitora
- Análise dos resultados da Avaliação de Entrada da Fluência Leitora.
- Elaboração de plano de ação direcionado aos alunos pré-leitores.
- Organização da rotina semanal de leitura em todas as turmas.

- Fortalecimento do Cantinho da Leitura, com desenvolvimento de oficinas potencializadoras.
- **Avaliações Externas**
  - Preparação dos alunos para as avaliações externas (SAEB e SAEP).
  - Orientação sobre o preenchimento e trabalho com o questionário socioeconômico.
  - Análise de descritores
  - Planejamento e aplicação de simulados do Aprova Paraná.
  - Participação nas ações formativas do programa Formadores em Ação.
- **Educação Infantil**
  - Discussão sobre a importância da realização de diagnósticos estratégicos para melhor planejamento pedagógico.
  - Reforço da importância do brincar, interagir e ensinar.
  - Organização de práticas que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças.
- **Acompanhamento e Monitoramento**
  - Definição de estratégias para o acompanhamento contínuo das aprendizagens.
  - Estabelecimento de metas e monitoramento do progresso das turmas.
  - Registro das práticas para análise periódica pela equipe pedagógica.
  - Acompanhamento sistemático do coordenador com o professor, promovendo: parceria e escuta ativa, planejamento estratégico conjunto; análise de resultados e devolutivas pedagógicas; construção de planos individualizados para alunos com lacunas de aprendizagem.

## **Ação 2 – Estudo e planejamento com o tema Alfabetização e a utilização do Material Educa Juntos.**

Dentro do calendário escolar, foram organizados momentos de estudo e planejamento ao longo do ano letivo, com foco em temas pertinentes à educação e à alfabetização. Esses encontros têm se mostrado de suma importância, uma vez que possibilitam a troca de experiências, reflexões e estratégias pedagógicas entre os profissionais da rede municipal. O encontro em destaque teve como tema “Alfabetização e a utilização do material Educa Juntos”, sendo mediado pelas coordenadoras pedagógicas da rede municipal. Durante a formação, foram discutidos métodos de alfabetização e práticas

de uso do material, estratégias de acompanhamento da aprendizagem e o fortalecimento do trabalho coletivo entre professores e coordenação pedagógica.

## **Ação 3 – Formação sobre o roteiro de pedagógico para o acompanhamento pedagógico das escolas da rede municipal de educação.**

- Foco Inicial
- Diagnóstico da aprendizagem.
- Organização da rotina e do espaço alfabetizador.
- Trabalho com descritores.
- Recomposição da aprendizagem.
- **1º Momento – Escuta e Acompanhamento**
- Retomada das ações propostas no 1º roteiro.
- Socialização dos resultados das avaliações com professores e comunidade escolar.
- Verificação de transparência nos resultados (quadros, atas, registros).
- **2º Momento – Ação com o Coordenador**
- Reforço do papel do pedagogo na formação continuada.
- Necessidade de agenda sistematizada para acompanhamento dos professores (hora-atividade).
- Escuta ativa, apoio e orientação pedagógica.
- Proposta: até o próximo encontro, realizar acompanhamento em hora-atividade e verificar aplicação das estratégias.
- **3º Momento – Diagnóstico de Leitura e Escrita**
- Levantamento das práticas do professor alfabetizador.
- Aplicação de avaliação diagnóstica de leitura e escrita.
- Organização da rotina de alfabetização por níveis de aprendizagem.
- Escolha de prioridades (diagnóstico ou reorganização da rotina).
- **4º Momento – Plano de Intervenção Pedagógica**
- Documento estratégico para apoiar alunos com dificuldades de aprendizagem.
- Etapas:
- Avaliação diagnóstica.
- Mapeamento de resultados.
- Definição de metodologia e atividades diferenciadas.
- Responsáveis pelas ações.
- Formas de avaliação.



- Sugestão de níveis de intervenção:
- Turma toda
- Agrupamentos por necessidades comuns
- Individualizado
- **5º Momento – Compromissos e Prazos**
- Definição de datas concretas para cada ação (diagnóstico, planejamento, aplicação, rotina).
- Preenchimento de formulário de acompanhamento.

➤ **Estratégia de priorização de Unidades Regionais de Ensino/Municípios/Escolas:**

Em consonância com o Pacto pela Recomposição das Aprendizagens, Morretes vem reafirmando seu compromisso com a melhoria contínua da educação pública, priorizando ações que garantam o direito de todas as crianças de aprender. O município tem buscado integrar políticas, programas e estratégias voltadas à recomposição das aprendizagens e ao fortalecimento da alfabetização, entendendo que o domínio da leitura e da escrita é condição essencial para o avanço das demais áreas do conhecimento e para a equidade educacional.

Com base nesse cenário, o município vem consolidando um plano de ação estruturado em eixos prioritários, voltado à melhoria da aprendizagem e da alfabetização das crianças da rede municipal:

- Diagnóstico e Monitoramento Contínuo: realização sistemática de avaliações internas e externas para identificar o nível de proficiência dos estudantes, com especial atenção aos alunos pré-leitores e leitores iniciais, priorizando as escolas com maiores defasagens;
- Formação Continuada Contextualizada: promoção de formações específicas para professores do 1º e 2º ano, coordenadores pedagógicos e gestores escolares,

centradas em práticas alfabetizadoras eficazes, uso pedagógico dos dados e planejamento orientado por evidências;

- Fortalecimento do Regime de Colaboração: articulação constante com o Núcleo Regional de Educação, visando o alinhamento de estratégias, o compartilhamento de boas práticas e a integração das ações formativas e de acompanhamento pedagógico;
- Atenção à Equidade e à Inclusão: implementação de estratégias voltadas às escolas prioritárias, levando em conta o contexto social e educacional de cada comunidade, de modo a assegurar que todas as crianças — especialmente as em situação de maior vulnerabilidade — tenham acesso a uma alfabetização de qualidade;
- Acompanhamento do Uso de Materiais Didáticos: monitoramento da utilização de materiais complementares, como o Aprova Paraná e os recursos do Programa Educa Juntos, com orientação pedagógica sobre seu uso intencional e formativo em sala de aula.

Essas ações refletem o compromisso de Morretes com uma educação pública de qualidade, equitativa e colaborativa, sustentada no uso de dados, na valorização e formação dos profissionais da educação e no fortalecimento das redes de apoio pedagógico. O município segue firme no propósito de avançar de forma contínua rumo às metas estabelecidas, contribuindo ativamente para que todas as crianças estejam alfabetizadas na idade certa até 2030

## 2. Conclusão e/ou considerações finais:

As ações desenvolvidas e comunicadas em setembro de 2025 reafirmam o compromisso da Secretaria Municipal de Educação de Morretes com o fortalecimento da alfabetização e da aprendizagem das crianças, em alinhamento às diretrizes do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) e ao Pacto pela Recomposição das Aprendizagens. As iniciativas implementadas contemplaram desde o acompanhamento e a ampliação de programas estruturantes — como o Cantinho da Leitura e o Educa Juntos até a realização de formações específicas para professores, coordenadores pedagógicos e gestores escolares, assegurando o alinhamento entre as práticas pedagógicas e os resultados das avaliações internas e externas.

Os encontros formativos, visitas técnicas e momentos de escuta ativa promoveram o fortalecimento do acompanhamento pedagógico, a análise de resultados e o planejamento estratégico, consolidando uma cultura de colaboração entre gestores, coordenadores e professores. Destaca-se, ainda, o investimento em espaços de valorização e compartilhamento de boas práticas, como os seminários regionais e municipais, que reconhecem o protagonismo docente e incentivam a troca de experiências significativas.

Embora o cenário educacional do litoral do Paraná ainda apresente desafios, os esforços empreendidos em Morretes demonstram avanços consistentes na consolidação de uma rede de ensino colaborativa, equitativa e orientada por evidências, capaz de promover intervenções assertivas e resultados expressivos.

Com a integração entre formação continuada, monitoramento pedagógico e gestão comprometida, o município reafirma seu papel ativo na busca pela alfabetização na idade certa e na construção de uma educação pública de qualidade, inclusiva e transformadora.

Dentre as considerações finais e principais encaminhamentos adotados destacam-se os seguintes aspectos (Listar pelo menos 5)

Pontos de Atenção	Encaminhamentos adotados
1 Acompanhamento das Escolas com Base em Dados.	1 Priorização de escolas com maiores defasagens, com base nos resultados das avaliações e diagnósticos locais.
2 Fortalecimento da Formação de Professores e Gestores.	2 Realização de formações continuadas contextualizadas, voltadas à prática pedagógica efetiva e uso de dados.
3 Colaboração entre Estado e Município	3 Alinhamento de ações com o NRE Paranaguá, especialmente nas formações, avaliações e visitas técnicas.
4 Distribuição e Uso dos Materiais Didáticos Complementares	4 Organização da logística de entrega e orientação pedagógica sobre os materiais do Aprova Paraná e Educa Juntos.
5 Foco na Equidade e Inclusão	5 Acompanhamento diferenciado para escolas em contextos de maior vulnerabilidade, assegurando suporte contínuo.

3. **Documentos comprobatórios** (Inserir abaixo pelo menos 1 documento que evidencie as atividades relatadas)





Assinatura