

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Relatório nº: **20**

Mês de referência: **JULHO**

Nome Completo: **ANA ELÍSIA MASSUCO**

CPF: 057.700.889-74

1. Atividades Realizadas

Descreva abaixo as atividades desenvolvidas, considerando as ações propostas no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Lembre-se de relatar quais foram os resultados das ações realizadas e observadas, bem como os desafios enfrentados durante o desenvolvimento:

(Informe detalhadamente indicando horário, local e participantes envolvidos nas seguintes atividades: reuniões técnicas, visitas a campo, propostas debatidas, cronogramas de atividades elaborados, organização e participação em seminários e eventos, documentos produzidos, atendimentos presenciais de orientação, acompanhamento de formações, entre outros...)

- Eixo Gestão e Governança

23/06/2025- Tutorial de Pré-inscrição: Disponibilizado no grupo de WhatsApp o tutorial do *Manual de Pré-inscrição dos Formadores Municipais Jornada 2*.

Período de inscrições: 23/06/2025 a 09/07/2025.

Live Práticas de Alfabetização: Disponibilizado o link para a live do NRE Campo Mourão.

25/06/2025- Convite para Reunião Presencial: Disponibilizado convite para a reunião dos Articuladores Municipais, a ser realizada em 30/06/2025 no NRE Paranaguá.

26/06/2025- Convite para Live Gestão Escolar: Compartilhado convite e ofício para a *Live Gestão Escolar Educação Infantil*, marcada para 30/06/2025.

- **Live Educação Infantil:** Realização da live *Educação Infantil e suas Contribuições para o Processo de Alfabetização*.

30/06/2025- Reunião Presencial dos Articuladores Municipais (NRE Paranaguá) com as seguintes pautas:

- **Entrega do Relatório de Julho:** Garantir entrega do relatório mensal no prazo.
- **Disponibilização de Materiais:** Baixar materiais do Padlet e distribuí-los aos coordenadores escolares.
- **Desempenho do Litoral:**
 - *Observação:* Cenário educacional do Litoral segue desafiador, sem avanços significativos.

- Ação: Intensificar esforços para melhorar indicadores educacionais.
- **Visitas às Escolas Municipais:**
 - *Informação:* NRE organiza visitas para suporte pedagógico.
 - Ação: Disponibilizar arquivo com escolas prioritárias para preenchimento do formulário de visita. Articuladores devem orientar as escolas.
- **Avaliações:**
 - *Prova Paraná (2ª Edição):* Agosto/2025.
 - *SAEB (IDEB):* 3ª semana de outubro/2025 (2º e 5º anos).
 - *Prova Paraná Mais:* Novembro/2025.
 - Ação: Preparar alunos e organizar logística para as avaliações.
- **Registro no RCO:** Orientar professores para preenchimento correto, distinguindo conteúdos e habilidades.
- **Formação de Formadores Municipais:**
 - Prazo de inscrição: 09/07/2025.
 - Status das vagas:
 - 3º ao 5º ano: 86% preenchidas.
 - Alfabetização: 82% preenchidas.
 - Fila de espera para formação de gestores.
- **Seminário SEMPRE (Seminário de Práticas da Educação):**
 - *Apresentações:* Dois professores da primeira jornada apresentarão boas práticas (10 minutos cada).
 - *Convidados:* Um coordenador por escola e diretoras dos professores selecionados.
 - *Logística:* Municípios providenciarão kits de lanche.
- **Live Gestão Escolar Educação Infantil:** Realização da live.
- **Cronograma Aprova Paraná:** Disponibilizado o cronograma.

01/07/2025- Prorrogação da Avaliação Contínua: Período de aplicação do Ciclo II/2025 estendido até 08/08/2025.

03/07/2025- Simulado 2 – Aprova Paraná: Disponibilizadas orientações.

- **Reunião Renalfa:** Disponibilizada gravação da reunião com articuladores regionais, com pautas:
 - Informações do edital 2025.
 - Síntese de dados dos municípios.
 - Organização das turmas para o LEEI-PR 25/26.
 - Seleção de Formadores Municipais.
- **Live Aprova Paraná:** Realização da live.
- **Live Lançamento de Materiais:** Realização da live sobre novos materiais da Recomposição das Aprendizagens.

04/07/2025 - Live Dias de Estudo e Planejamento: Realização da live.

07/07/2025 - Live CNCA: Realização da live *Compromisso Nacional Criança Alfabetizada*, com download das avaliações e lançamento das respostas.

09/07/2025 - Formação Gamificando o SAEB: Disponibilizado PDF com links para lives no canal da SEED no YouTube.

- **Simulado 2 – Aprova Paraná**: Prazo final para inserção dos gabaritos.
- **Ciclo de Encontros MEC/FNDE**: Encaminhada notícia sobre oficinas a partir de 10/07/2025, abordando gestão de recursos da Escola em Tempo Integral.

10/07/2025 - Convite para Reunião Presencial: Disponibilizado convite para reunião dos Articuladores Municipais em 30/07/2025.

11/07/2025 - Monitoramento Cantinho da Leitura: Disponibilizado vídeo tutorial (partes 1 e 2) para escolas contempladas em 2023.

- **Plataforma Moderna**: Informado que a plataforma ficará aberta até 15/07/2025.
- **Novo Relatório Renalfa**: Disponibilizado modelo com novos campos:
 - Estratégia de priorização de Unidades Regionais de Ensino/Municípios/Escolas.
 - Principais encaminhamentos adotados.

14/07/2025 - Resultados CNCA 2024: Disponibilizados resultados de alfabetização e planilha com dados do Paraná por município, para planejamento.

15/07/2025 - Monitoramento Cantinho da Leitura: Início do monitoramento dos recursos de 2023 e 2024. Disponibilizado manual com passo a passo.

Webinário : Avaliações em Matemática no Âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

- Eixo Formação de Gestores e Professores:

Ação 1 – Formação com os coordenadores e professores das turmas definidas para o CNCA – Criança Alfabetizada.

- Formação Aprova Paraná para professores do 5º ano e coordenadores da rede municipal de ensino;
- Seminário Leitura e Escrita na Educação Infantil.
- Sensibilização para a importância do uso da plataforma CNCA;
- Busca do fortalecimento junto a gestão da escola nas orientações para o professor;
- Orientações sobre a plataforma, impressão dos cadernos, aplicação da avaliação;
- Orientações sobre a plataforma correção;
- Orientação sobre os materiais que foram entregues pelo Governo Estadual;

Ação 2 – Formadores em Ação Municípios – 4º e 5º.

- Orientação sobre as sequências didáticas do material;
- Ressignificação da prática pedagógica e do trabalho colaborativo;
- Organização de roteiros de estudos com foco na recomposição das aprendizagens utilizando o material trabalhado nas aulas dos formadores em ação;
- Utilização do Padlet de apoio desenvolvido para inserção dos materiais trabalhados no Formadores em ação.

Ação 3- Estudo e Planejamento – SAEB

- Formação para coordenadores na Secretaria Municipal de Educação para replicação aos professores no dia de estudo e planejamento previsto em calendário com o tema Avaliações Externas.
- Multiplicação do Seminário de Foz do Iguaçu, realizado nos dias 19 e 20 de março, para professores da rede municipal de ensino, abordando os seguintes temas: Programa Educa Juntos, Avaliação da Fluência, Avaliações Externas, Saeb e Prova Paraná Mais.

Ação 4 – Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios e divulgação dos resultados da Prova Paraná Mais – 1º dia- Temas trabalhados para serem replicados.

- O uso dos resultados das avaliações para fortalecer o regime de colaboração.

- Compromisso Nacional do Criança Alfabetizada / objetivos/ premissas/ adesão.
- Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB.
- Prova Paraná Mais – resultados
- Fluência Leitora
- Concepções da Alfabetização e prática.

Ação 5 - Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios e divulgação dos resultados da Prova Paraná Mais – 2º dia – Oficinas de Replicação.

- Educa Juntos e Avaliação da Fluência Leitora
- Instrumentos de Análise de resultados
- Literatura
- Revista da Fluência
- Revista Sondagens
- Avaliações Externas SAEB e Prova Paraná Mais

- Eixo Infraestrutura física e Recursos Pedagógicos:

Ação 1 – Material de apoio didático

- Material para as turmas de 1º ao 3º
- Material para as turmas de 4º e 5º
- Material aprova Paraná – (auxilio para o SAEB)

Ação 2 – Material de apoio destinado aos 5º anos

- Material Aprova Paraná destinado as turmas de 5º para apoiar o desempenho para o SAEB.

Ação 2 – Cantinho da Leitura

- Ação do Governo Federal que disponibiliza, via PDDE recurso financeiro destinado a criação de espaços de incentivo a leitura nas salas de aulas.

- Eixo Reconhecimento e Compartilhamento de Boas Práticas:

SEMINÁRIO LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (LEEI)

Em planejamento.

SEMINÁRIO SEMPRE

SEMINÁRIO DE BOAS PRÁTICAS DO MUNICÍPIO

- Eixo Avaliação:

Ação 1 – Reunião com professores das turmas definidas para aplicação das avaliações.

Foi de estrema relevância nos reunirmos para fortalecer e tirar dúvidas dos educadores quanto a plataforma. Mesmo com as muitas inconsistências no sistema conseguimos nos organizar nas aplicações pleiteando um bom resultado final para futuras reflexões acerca da prática pedagógica e os resultados das avaliações serão fundamentais neste sentido.

Ação 2 – Aulas do Formadores em ação replicadas

Organizamos um pladlet onde colocamos todas as informações do Formadores em ação para que estes possam ser replicados e utilizados para o professor que ainda não é participante da formação.

Ação 3 – Estudo e Planejamento – SAEB

Organizamos dentro do calendário escolar momentos de estudo e planejamento durante o ano letivo sobre temas pertinentes a educação e alfabetização. Está sendo de suma importância a troca que tem sido desenvolvida nesses momentos de estudo.

Ação 4 – Formação Estatística sobre os dados do IDEB e Prova Paraná

Desenvolvemos uma formação para esmiuçar os índices da rede municipal de ensino.

Ação 5- Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios e divulgação dos resultados da Prova Paraná Mais – 2º dia – Oficinas de Replicação.

Concluímos com um dia de oficinas com assuntos relevantes, como a apresentação de todas as ações desenvolvidas pelo Governo Federal afim de fortalecer a educação dos municípios, trabalhamos também os descritores e resultados da Prova Paraná Mais e Fluência Leitora.

- Estratégia de priorização de Unidades Regionais de Ensino/Municípios/Escolas:

Em Morretes, os dados do Indicador Criança Alfabetizada de 2024 evidenciaram a necessidade de ações mais intensas e articuladas para garantir que os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental atinjam os níveis esperados de proficiência em leitura e escrita. Diante do desafio de alcançar a meta nacional de 80% de crianças alfabetizadas até 2030, o município reconhece a urgência em fortalecer estratégias pedagógicas, formativas e de gestão, considerando as especificidades locais e os princípios orientadores do CNCA, como equidade, colaboração entre entes federados e foco nos fatores que influenciam diretamente os resultados.

Com base nessa realidade, Morretes vem estruturando um plano de ação com estratégias prioritárias, voltadas à melhoria da aprendizagem e da alfabetização das crianças da rede municipal de ensino:

- Diagnóstico e Monitoramento Contínuo das Escolas: aplicação e análise sistemática de instrumentos avaliativos internos e externos, com foco na identificação de alunos em níveis pré-leitores e leitores iniciais, priorizando escolas com maiores defasagens;
- Formação Continuada Contextualizada para Professores e Gestores: organização de formações específicas para professores do 1º e 2º ano, coordenadores pedagógicos e equipes gestoras, com foco em práticas alfabetizadoras efetivas, uso de dados pedagógicos e planejamento com base em evidências;
- Fortalecimento do Regime de Colaboração entre Município e Estado: articulação com o Núcleo Regional de Educação para alinhamento de estratégias, compartilhamento de boas práticas e integração de ações de formação e acompanhamento pedagógico;
- Atenção à Equidade e à Inclusão: desenvolvimento de ações direcionadas às escolas prioritárias, considerando o contexto social e educacional de cada comunidade, com foco em garantir que todas as crianças, inclusive aquelas em maior vulnerabilidade, tenham acesso a uma alfabetização de qualidade;
- Acompanhamento do Uso de Materiais Didáticos Complementares: distribuição monitorada de materiais como o *Aprova Paraná* e demais recursos do programa *Educa Juntos*, com orientação pedagógica sobre seu uso em sala de aula;

As estratégias propostas para Morretes não apenas enfrentam os desafios atuais da alfabetização, mas também estão alinhadas ao compromisso com uma educação pública de qualidade, equitativa e colaborativa. A partir do uso de dados, do investimento na formação docente e do fortalecimento das redes de apoio, o município se compromete a avançar de forma contínua rumo às metas estabelecidas para os próximos anos, contribuindoativamente com o objetivo nacional de garantir que todas as crianças brasileiras estejam alfabetizadas na idade certa até 2030.

2. Conclusão e/ou considerações finais:

O mês de julho foi marcado por uma intensa mobilização em torno das metas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, com foco no fortalecimento das ações voltadas à alfabetização na rede municipal de ensino de Morretes. As atividades desenvolvidas contemplaram os eixos de gestão, formação, infraestrutura, avaliação e boas práticas, com destaque para a articulação entre diferentes instâncias educacionais e o acompanhamento pedagógico das escolas.

Além disso, as formações e seminários realizados foram fundamentais para engajar as equipes escolares, promover reflexões sobre as práticas em sala de aula e alinhar as expectativas em relação às avaliações externas. Os encontros entre articuladores, as reuniões com coordenadores e professores, bem como o compartilhamento de informações através das plataformas oficiais e redes colaborativas, consolidaram um trabalho técnico e pedagógico de qualidade.

Por fim, destaca-se o compromisso do município em avançar com base nas evidências e diretrizes do CNCA, reforçando o papel da gestão municipal na indução de políticas públicas educacionais mais equitativas, eficientes e colaborativas.

Dentre as considerações finais e principais encaminhamentos adotados destacam-se os seguintes aspectos (Listar pelo menos 5)

| Pontos de Atenção | Encaminhamentos adotados |
|--|---|
| 1 Acompanhamento das Escolas com Base em Dados. | 1 Priorização de escolas com maiores defasagens, com base nos resultados das avaliações e diagnósticos locais. |
| 2 Fortalecimento da Formação de Professores e Gestores. | 2 Realização de formações continuadas contextualizadas, voltadas à prática pedagógica efetiva e uso de dados. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Colaboração entre Estado e Município | 3 | Alinhamento de ações com o NRE Paranaguá, especialmente nas formações, avaliações e visitas técnicas. |
| 4 | Distribuição e Uso dos Materiais Didáticos Complementares | 4 | Organização da logística de entrega e orientação pedagógica sobre os materiais do Aprova Paraná e Educa Juntos. |
| 5 | Foco na Equidade e Inclusão | 5 | Acompanhamento diferenciado para escolas em contextos de maior vulnerabilidade, assegurando suporte contínuo. |

3. Documentos comprobatórios (Inserir abaixo pelo menos 1 documento que evidencie as atividades relatadas)





**ESTUDO E PLANEJAMENTO SAEB
ESCOLA BENEDITA**



**ESTUDO E PLANEJAMENTO SAEB
ESCOLA ARLINDO DE CASTRO**



**ESTUDO E PLANEJAMENTO SAEB
ESCOLA DULCE**



Reunião dos articuladores municipais

Assinatura