

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Relatório nº: **21**

Mês de referência: **AGOSTO**

Nome Completo: **ANA ELÍSIA MASSUCO**

CPF: 057.700.889-74

### 1. Atividades Realizadas

Descreva abaixo as atividades desenvolvidas, considerando as ações propostas no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Lembre-se de relatar quais foram os resultados das ações realizadas e observadas, bem como os desafios enfrentados durante o desenvolvimento:

*(Informe detalhadamente indicando horário, local e participantes envolvidos nas seguintes atividades: reuniões técnicas, visitas a campo, propostas debatidas, cronogramas de atividades elaborados, organização e participação em seminários e eventos, documentos produzidos, atendimentos presenciais de orientação, acompanhamento de formações, entre outros...)*

- Eixo Gestão e Governança

**22/07/2025** – **Comunicação sobre Monitoramento do Cantinho da Leitura:** Disponibilizado no grupo de WhatsApp o relatório das escolas que receberam o recurso no ano de 2023/2024.

Período para envio: 15/07/2025 a 15/08/2025.

- Disponibilização de PADLET – Com as provas comentadas da 1º Ed. Prova Paraná 2025.

**25/07/2025** – **Comunicação sobre Inscrições Formadores Estaduais LEEI:** Disponibilizado no grupo de WhatsApp o Edital para formador estadual PRO LEEI.

- **Divulgada a versão retificada do Edital** – PRO LEEI – Formador Estadual.
- **Convite para o Webinário:** Matriz de descritores e materiais de Formação em Alfabetização – 1º e 2º ano do CNCA que acontecerá em 29/07/2025.

**29/07/2025** – **Divulgação do Seminário Nacional pela Alfabetização:** Compartilhado o convite no grupo de WhatsApp que acontecerá em 06 e 07 de agosto de 2025.

- **Divulgação da Reunião Presencial de Articuladores Municipais:** Disponibilizado no grupo de WhatsApp o convite da reunião que acontecerá no dia 30 de julho de 2025 às 09h.

**30/07/2025** - Reunião Presencial dos Articuladores Municipais (Auditório SMEDI Paranaguá) com as seguintes pautas:

- **Entrega do Relatório de Julho:** Garantir entrega do relatório mensal no prazo.
- **Disponibilização de Materiais:** Baixar materiais do Padlet e distribuí-los aos coordenadores escolares.
- **Desempenho do Litoral:**
  - *Observação:* Cenário educacional do Litoral segue desafiador, sem avanços significativos.
  - *Ação:* Intensificar esforços para melhorar indicadores educacionais.
- **Visitas às Escolas Municipais:**
  - *Informação:* NRE organiza visitas para suporte pedagógico.
  - *Ação:* Disponibilizar arquivo com escolas prioritárias para preenchimento do formulário de visita. Articuladores devem orientar as escolas.
- **Avaliações:**
  - *Prova Paraná (2ª Edição):* Agosto/2025.
  - *SAEB (IDEB):* 3ª semana de outubro/2025 (2º e 5º anos).
  - *Prova Paraná Mais:* Novembro/2025.
  - *Ação:* Preparar alunos e organizar logística para as avaliações.
- **Registro no RCO:** Orientar professores para preenchimento correto, distinguindo conteúdos e habilidades.
- **Formação de Formadores Municipais:**
  - Prazo de inscrição: 09/07/2025.
  - Status das vagas:
    - 3º ao 5º ano: 86% preenchidas.
    - Alfabetização: 82% preenchidas.
    - Fila de espera para formação de gestores.
- **Seminário SEMPRE (Seminário de Práticas da Educação):**
  - *Apresentações:* Dois professores da primeira jornada apresentarão boas práticas (10 minutos cada).
  - *Convidados:* Um coordenador por escola e diretoras dos professores selecionados.
  - *Logística:* Municípios providenciarão kits de lanche.
- **Live Gestão Escolar Educação Infantil:** Realização da live.
- **Cronograma Aprova Paraná:** Disponibilizado o cronograma.

**01/08/2025** – **Divulgação de datas de LIVES:** Disponibilizado no grupo de WhatsApp as seguintes Lives:

Matemática: 25/26 /27 de agosto e 02 de setembro – às 14h.

Língua Portuguesa: 3º ao 5º ano – 29 de agosto- às 14h.

Alfabetização: 05 de setembro – 05 de setembro – às 14h.

**05/08/2025** – **Live sobre os resultados:** Resultados dos testes de Língua Portuguesa do CNCA.

- **Encaminhamento de modelo de Edital para seleção de Formadores Municipais PRO LEEI.**
- **Diretrizes de trabalho e seleção de Formadores Municipal do Pro LEEI**
- **Orientações sobre a elaboração do Edital de chamamento público para formador que deverá ser elaborado pela Secretaria Municipal de Educação.**

**06/08/2025** – **Comunicação sobre Seminário Alfabetiza Juntos:** Disponibilizado no grupo de WhatsApp a comunicação sobre a transferência do Seminário Alfabetiza Juntos de Agosto para outubro.

**07/08/2025** – **Divulgação de Reunião de Alinhamento:** Comunicação no grupo de WhatsApp da Reunião de alinhamento para articulação das ações do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (15/08/2025).

- **Live sobre os resultados:** Resultados dos testes de Matemática do CNCA.
- **Orientações sobre Edital PRO LEEI.**
- **Divulgação de reunião:** Reunião de articuladores Regionais e Municipais

**11/08/2025** – **Live Leitura e Análise de Resultados – Aprova Paraná.**

- **Comunicação de Reabertura da Plataforma:** Plataforma Aprova paraná – 04 a 15 de agosto.
- **Divulgação de inscrições:** Divulgação das Inscrições do Seminário SEMPRE, voltadas para Coordenadores Pedagógicos, concluintes dos Formadores em Ação 1º Jornada e Cursistas do Formadores em Ação 2º Jornada.

**13/08/2025** – **Divulgação de relatório:** Relatório Cantinho da Leitura Monitoramento. Solicitar aos técnicos responsáveis pela orientação do PDDE Interativo que orientem as escolas quanto a aba monitoramento.

**15/08/2025** – **Reunião online de alinhamento de Articuladores que teve como pauta:**

- Legislação do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada;
- Atribuições, composição e o funcionamento da Rede Nacional de Articulação e Gestão;
- Relatórios;
- Fluxo de Comunicação;
- Plataforma CNCA;
- Plano de trabalho Anual – PTA;
- Metas Indicador Criança Alfabetizada;

- Foco na Alfabetização Municípios e Escolas Prioritárias;
- PRO LEEI – Paraná;
- Cantinho da Leitura;
- Prova Paraná Diagnóstica;
- SEMPRE – Seminário de Boas Práticas;
- Fluência Paraná;
- SAEB;
- Prova Paraná Mais.

**Divulgação de Guias:** Divulgação de Guias de Apoio Pedagógico Prova Paraná (2º Edição 2025) – 2º ao 5º ano.

**18/08/2025 – Visita Técnica a Escolas Prioritárias:** Visita técnica acompanhada pela Técnica do Núcleo de Cooperação Pedagógica do NRE Paranaguá Janete Lode da Silva, equipe da Secretaria Municipal de Educação e Articulação Municipal, foram visitadas as seguintes instituições:

- Escola Municipal Miguel Schleider
- Escola Municipal Rural Benedita da Silva Vieira
- Escola Municipal Profº Arlindo de Castro

**19/08/2025 – PDDE Cantinho da Leitura:** Informe sobre a prorrogação do prazo de monitoramento do Cantinho da leitura na plataforma PDDE Interativo para o dia 30 de agosto de 2025.

- **Divulgação de Questionário:** Retrato da Educação Infantil no Brasil – 2025 – o questionário visa mapear os avanços, desafios e oportunidades para a garantia do direito a Educação Infantil em todos os municípios do país.

**20/08/2025 - Visita Técnica a Escolas Prioritárias:** Visita técnica acompanhada pela Técnica do Núcleo de Cooperação Pedagógica do NRE Paranaguá Janete Lode da Silva, equipe da Secretaria Municipal de Educação e Articulação Municipal, foram visitadas as seguintes instituições:

- Escola Municipal Profª Dulce Seroa da Mota Cherobim.
- Escola Municipal Drº Luiz Fernando de Freitas.

- Eixo Formação de Gestores e Professores:

- **Ação 1 – Formação com os coordenadores pedagógicos**
- Cronograma detalhado de avaliações externas conversando sobre cada avaliação e a importância da orientação aos professores e preparação dos alunos.

- Orientações sobre a utilização do Cantinho da Leitura e a importância de oficinas potencializadoras que trabalhem: oralidade, prosódia e imaginação.
- Elaboração de treinamento do Questionário Socioeconômico com os alunos, direcionando para futuro preenchimento nas avaliações externas SAEB e SAEP.
- Formação Aprova Paraná para professores do 5º ano e coordenadores da rede municipal de ensino;
- Descritores da Prova Paraná, amostragem da tela do material disponibilizado pelo NCPM com referência ao Seminário do Núcleo de Cooperação Pedagógica;
- Amostragem da Prova Paraná Comentada e também disponibilizada pelo NCPM;
- Sensibilização para a importância do uso da plataforma CNCA;
- Orientação quanto ao uso do material **Educa Juntos** e do material **Aprova Paraná**.
- Busca do fortalecimento junto a gestão da escola nas orientações para o professor;
- Orientações sobre a plataforma do Compromisso Nacional, impressão dos cadernos, aplicação da avaliação e correção;
  
- **Ação 2 – Formadores em Ação Municípios – Alfabetização, 4º e 5º e Gestão**
- Orientação sobre as sequências didáticas do material;
- Ressignificação da prática pedagógica e do trabalho colaborativo;
- Organização de roteiros de estudos com foco na recomposição das aprendizagens utilizando o material trabalhado nas aulas dos formadores em ação;
- Utilização do Padlet de apoio desenvolvido para inserção dos materiais trabalhados no Formadores em ação.
  
- **Ação 3- Estudo e Planejamento – Alfabetização e o uso do material Educa Juntos.**

Programa de Formação para coordenadores na Secretaria Municipal de Educação para replicação aos professores no dia de estudo e planejamento previsto em calendário com o tema: **Alfabetização e o Material Educa Juntos**.

- **Ação 4 – Formação para Gestores Escolares e coordenadores pedagógicos.**
- Conversa sobre o Roteiro para acompanhamento pedagógico das escolas da rede municipal;
- Informes sobre as Escolas Prioritárias;
- Análise dos resultados da Fluência Leitora – Avaliação de Estrada, diagnóstico sobre os alunos do quantitativo de alunos pré – leitores.
- Implementação de Plano de Ação elaborado pelos professores com a orientação da equipe pedagógica para os alunos pré – leitores das turmas de 2º ano.
- Orientação sobre o diagnóstico de leitura e escrita e organização de rotina pedagógica voltada para ações de leitura e escrita, a construção do diagnóstico deve ser organizada durante a hora atividade numa parceria entre o coordenador e o professor, tendo como foco em levantar evidências das práticas e elaborar possibilidades de intervenção pedagógica.
- Orientação aos coordenadores sobre a agenda sistematizada de acompanhamento dos professores durante a hora -atividade. Momento estratégico para oferecer apoio direto, escuta ativa e orientação pedagógica.
- Organização para a implantação do diagnóstico e organização da rotina de alfabetização: Levantamento das práticas atuais de hora atividade, avaliação diagnóstica de leitura e escrita, organização da rotina de alfabetização por níveis de aprendizagem.
- Em parceria com o professor escolher quais ações irão iniciar primeiro com base na realidade da turma e nas necessidades pedagógicas identificadas.
- Construção de Plano de Intervenção Pedagógica da alfabetização, ressaltando: Avaliação, mapeamento de resultados, proficiência dos alunos, metodologia e atividades.

**Ação 5 – Revisitando o Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios e divulgação dos resultados da Prova Paraná Mais – 1º dia - Temas trabalhados para serem replicados. (UTILIZAÇÃO DE MATERIAL OFERTADO NO DRIVE)**

- O uso dos resultados das avaliações para fortalecer o regime de colaboração.
- Compromisso Nacional do Criança Alfabetizada / objetivos/ premissas/ adesão.
- Fluência Leitora (Avaliação de Entrada, Análise de resultados)
- Prova Paraná Diagnóstica (Análise de resultados)
- Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB. (Questionário socioeconômico, descriptores)
- Prova Paraná Mais – resultados
- Concepções da Alfabetização e prática.

**Ação 6- Revisitando o Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios e divulgação dos resultados da Prova Paraná Mais – 2º dia – Oficinas de Replicação. (UTILIZAÇÃO DE MATERIAL OFERTADO NO DRIVE)**

- Educa Juntos e Avaliação da Fluência Leitora
- Instrumentos de Análise de resultados
- Literatura
- Revista da Fluência
- Revista Sondagens
- Avaliações Externas SAEB e Prova Paraná Mais – Descriptores

- Eixo Infraestrutura física e Recursos Pedagógicos:

**Ação 1 – Material de apoio didático- EDUCA JUNTOS**

- Material EDUCA JUNTOS para as turmas de 1º ao 3º ano
- Material EDUCA JUNTOS para as turmas de 4º e 5º ano

**Ação 2 – Material de apoio destinado aos 5º anos – APROVA PARANÁ**

- Material Aprova Paraná destinado as turmas de 5º para apoiar o desempenho para o SAEB.

## Ação 3 – Cantinho da Leitura e PNLD LITERÁRIO

- Ação do Governo Federal que disponibiliza, via PDDE recurso financeiro destinado a criação de espaços de incentivo à leitura nas salas de aulas das turmas do Ensino Fundamental I, especialmente 2º ano.
- PNLD literário que destina obras de diferentes gêneros as Escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

- Eixo Reconhecimento e Compartilhamento de Boas Práticas:

- **Seminário de Leitura e Escrita na Educação Infantil – (LEEI)**

O seminário de Leitura e Escrita na Educação Infantil tem como objetivo apresentar percursos de Boas Práticas na Educação Infantil desenvolvidos durante a formação LEEI.

- **Seminário de Práticas da Educação – SEMPRE**

O seminário de Práticas na Educação tem como objetivo apresentar boas práticas desenvolvidas na alfabetização através do Formadores em Ação e o material Educa Juntos.

- **Saberes que Florescem: Seminário de Boas Práticas de Morretes**

Em planejamento.

- Eixo Avaliação:

## Ação 1 – Visitas técnica as Escolas Prioritárias

Assuntos tratados:

- Alfabetização e Fluência Leitora
- Análise dos resultados da Avaliação de Entrada da Fluência Leitora.
- Elaboração de plano de ação direcionado aos alunos pré-leitores.
- Organização da rotina semanal de leitura em todas as turmas.

- Fortalecimento do Cantinho da Leitura, com desenvolvimento de oficinas potencializadoras.
- **Avaliações Externas**
  - Preparação dos alunos para as avaliações externas (SAEB e SAEP).
  - Orientação sobre o preenchimento e trabalho com o questionário socioeconômico.
  - Análise de descriptores
  - Planejamento e aplicação de simulados do Aprova Paraná.
  - Participação nas ações formativas do programa Formadores em Ação.
- **Educação Infantil**
  - Discussão sobre a importância da realização de diagnósticos estratégicos para melhor planejamento pedagógico.
  - Reforço da importância do brincar, interagir e ensinar.
  - Organização de práticas que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças.
- **Acompanhamento e Monitoramento**
  - Definição de estratégias para o acompanhamento contínuo das aprendizagens.
  - Estabelecimento de metas e monitoramento do progresso das turmas.
  - Registro das práticas para análise periódica pela equipe pedagógica.
  - Acompanhamento sistemático do coordenador com o professor, promovendo: parceria e escuta ativa, planejamento estratégico conjunto; análise de resultados e devolutivas pedagógicas; construção de planos individualizados para alunos com lacunas de aprendizagem.

## Ação 2 – Estudo e planejamento com o tema Alfabetização e a utilização do Material Educa Juntos.

Dentro do calendário escolar, foram organizados momentos de estudo e planejamento ao longo do ano letivo, com foco em temas pertinentes à educação e à alfabetização. Esses encontros têm se mostrado de suma importância, uma vez que possibilitam a troca de experiências, reflexões e estratégias pedagógicas entre os profissionais da rede municipal. O encontro em destaque teve como tema “Alfabetização e a utilização do material Educa Juntos”, sendo mediado pelas coordenadoras pedagógicas da rede municipal. Durante a formação, foram discutidos métodos de alfabetização e práticas

de uso do material, estratégias de acompanhamento da aprendizagem e o fortalecimento do trabalho coletivo entre professores e coordenação pedagógica.

## Ação 3 – Formação sobre o roteiro de pedagógico para o acompanhamento pedagógico das escolas da rede municipal de educação.

- Foco Inicial
- Diagnóstico da aprendizagem.
- Organização da rotina e do espaço alfabetizador.
- Trabalho com descriptores.
- Recomposição da aprendizagem.
- **1º Momento – Escuta e Acompanhamento**
- Retomada das ações propostas no 1º roteiro.
- Socialização dos resultados das avaliações com professores e comunidade escolar.
- Verificação de transparência nos resultados (quadros, atas, registros).
- **2º Momento – Ação com o Coordenador**
- Reforço do papel do pedagogo na formação continuada.
- Necessidade de agenda sistematizada para acompanhamento dos professores (hora-atividade).
- Escuta ativa, apoio e orientação pedagógica.
- Proposta: até o próximo encontro, realizar acompanhamento em hora-atividade e verificar aplicação das estratégias.
- **3º Momento – Diagnóstico de Leitura e Escrita**
- Levantamento das práticas do professor alfabetizador.
- Aplicação de avaliação diagnóstica de leitura e escrita.
- Organização da rotina de alfabetização por níveis de aprendizagem.
- Escolha de prioridades (diagnóstico ou reorganização da rotina).
- **4º Momento – Plano de Intervenção Pedagógica**
- Documento estratégico para apoiar alunos com dificuldades de aprendizagem.
- Etapas:
  - Avaliação diagnóstica.
  - Mapeamento de resultados.
  - Definição de metodologia e atividades diferenciadas.
  - Responsáveis pelas ações.
  - Formas de avaliação.
  - Sugestão de níveis de intervenção:
    - Turma toda
    - Agrupamentos por necessidades comuns
    - Individualizado
- **5º Momento – Compromissos e Prazos**
- Definição de datas concretas para cada ação (diagnóstico, planejamento, aplicação, rotina).
- Preenchimento de formulário de acompanhamento.

## ➤ Estratégia de priorização de Unidades Regionais de Ensino/Municípios/Escolas:

Em Morretes, os dados do Indicador Criança Alfabetizada de 2024 evidenciaram a necessidade de ações mais intensas e articuladas para garantir que os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental atinjam os níveis esperados de proficiência em leitura e escrita. Diante do desafio de alcançar a meta nacional de 80% de crianças alfabetizadas até 2030, o município reconhece a urgência em fortalecer estratégias pedagógicas, formativas e de gestão, considerando as especificidades locais e os princípios orientadores do CNCA, como equidade, colaboração entre entes federados e foco nos fatores que influenciam diretamente os resultados.

Com base nessa realidade, Morretes vem estruturando um plano de ação com estratégias prioritárias, voltadas à melhoria da aprendizagem e da alfabetização das crianças da rede municipal de ensino:

- Diagnóstico e Monitoramento Contínuo das Escolas: aplicação e análise sistemática de instrumentos avaliativos internos e externos, com foco na identificação de alunos em níveis pré-leitores e leitores iniciais, priorizando escolas com maiores defasagens;
- Formação Continuada Contextualizada para Professores e Gestores: organização de formações específicas para professores do 1º e 2º ano, coordenadores pedagógicos e equipes gestoras, com foco em práticas alfabetizadoras efetivas, uso de dados pedagógicos e planejamento com base em evidências;
- Fortalecimento do Regime de Colaboração entre Município e Estado: articulação com o Núcleo Regional de Educação para alinhamento de estratégias, compartilhamento de boas práticas e integração de ações de formação e acompanhamento pedagógico;
- Atenção à Equidade e à Inclusão: desenvolvimento de ações direcionadas às escolas prioritárias, considerando o contexto social e educacional de cada comunidade, com foco em garantir que todas as crianças, inclusive aquelas em maior vulnerabilidade, tenham acesso a uma alfabetização de qualidade;
- Acompanhamento do Uso de Materiais Didáticos Complementares: distribuição monitorada de materiais como o Aprova Paraná e demais recursos do programa Educa Juntos, com orientação pedagógica sobre seu uso em sala de aula;

As estratégias propostas para Morretes não apenas enfrentam os desafios atuais da alfabetização, mas também estão alinhadas ao compromisso com uma educação pública de qualidade, equitativa e colaborativa. A partir do uso de dados, do investimento na formação docente e do fortalecimento das redes de apoio, o município se compromete a avançar de forma contínua rumo às metas estabelecidas para os próximos anos, contribuindoativamente com o objetivo nacional de garantir que todas as crianças brasileiras estejam alfabetizadas na idade certa até 2030.

## 2. Conclusão e/ou considerações finais:

As ações desenvolvidas e comunicadas em agosto de 2025 evidenciam o compromisso da Secretaria Municipal de Educação de Morretes em fortalecer a alfabetização e a aprendizagem das crianças, em consonância com as diretrizes do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. As iniciativas contemplaram desde a organização e monitoramento de programas estruturantes, como o Cantinho da Leitura e o Educa Juntos, até formações específicas para professores, coordenadores pedagógicos e gestores, assegurando o alinhamento das práticas escolares com os resultados das avaliações internas e externas.

Os encontros, formações e visitas técnicas possibilitaram escuta ativa, acompanhamento pedagógico, análise de resultados e planejamento estratégico, fortalecendo a parceria entre gestores, coordenadores e professores. Destaca-se ainda o investimento em espaços de compartilhamento e reconhecimento de boas práticas, como os seminários regionais e municipais, que valorizam o protagonismo docente e incentivam a troca de experiências.

Embora o cenário educacional do litoral ainda apresente desafios, os esforços empreendidos apontam para a consolidação de uma rede colaborativa, baseada em evidências e na equidade, capaz de promover intervenções assertivas e resultados significativos. Com a integração entre formação continuada, monitoramento pedagógico e gestão comprometida, Morretes reafirma seu papel ativo na busca pela alfabetização na idade certa e na construção de uma educação pública de qualidade, inclusiva e transformadora.

**Dentre as considerações finais e principais encaminhamentos adotados destacam-se os seguintes aspectos (Listar pelo menos 5)**

| Pontos de Atenção                                          | Encaminhamentos adotados                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>Acompanhamento das Escolas com Base em Dados.         | 1<br>Priorização de escolas com maiores defasagens, com base nos resultados das avaliações e diagnósticos locais. |
| 2<br>Fortalecimento da Formação de Professores e Gestores. | 2<br>Realização de formações continuadas contextualizadas, voltadas à prática pedagógica efetiva e uso de dados.  |

|   |                                                           |   |                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Colaboração entre Estado e Município                      | 3 | Alinhamento de ações com o NRE Paranaguá, especialmente nas formações, avaliações e visitas técnicas.           |
| 4 | Distribuição e Uso dos Materiais Didáticos Complementares | 4 | Organização da logística de entrega e orientação pedagógica sobre os materiais do Aprova Paraná e Educa Juntos. |
| 5 | Foco na Equidade e Inclusão                               | 5 | Acompanhamento diferenciado para escolas em contextos de maior vulnerabilidade, assegurando suporte contínuo.   |

3. **Documentos comprobatórios** (Inserir abaixo pelo menos 1 documento que evidencie as atividades relatadas)



**VISITA TÉCNICA ESCOLA LUIZ FERNANDO DE FREITAS.**



Visita técnica Escola Miguel Schleider



VISITA TÉCNICA ESCOLA ARLINDO DE CASTRO.



VISITA TÉCNICA ESCOLA DULCE SEROA DA  
MOTA CHEROBIM.



VISITA TÉCNICA ESCOLA BENEDITA DA  
SILVA VIEIRA



SECRETÁRIA MUNICIPAL ADRIANA DIALOGANDO COM OS  
GESTORES SOBRE A IMPORTÂNCIA ALFABETIZAÇÃO



PROGRAMA AVANÇA MORRETES - MEDIAÇÃO  
DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS



REPLICAÇÃO DO TEMA ALFABETIZAÇÃO  
PARA PROFESSORES DA REDE.



ARTICULADORA MUNICIPAL EM FORMAÇÃO COM AS  
EQUIPES PEDAGÓGICAS



ESPAÇO COMUM DE LEITURA – PÁTIO ESCOLA  
DULCE SEROA DA MOTA CHEROBIM



CANTINHO DA LEITURA ADAPTADO NAS SALAS  
ESCOLA MIGUEL SCHLEDER.



VISITA AOS CANTINHOS DA LEITURA  
ESCOLA ARLINDO DE CASTRO



UTILIZAÇÃO DO MATERIAL APROVA PARANÁ  
PROFº ROSIANE – ESCOLA DULCE

Assinatura