

**RELATÓRIO DE PLANEJAMENTO**

Relatório nº: **19**

Mês de referência: **JUNHO**

Período correspondente: **01/06/2025 a 30/06/2025**

Nome completo: **Ana Elísia Massuco**

CPF: **057.700.889-74**

**1. Atividades Planejadas**

Descreva abaixo as atividades planejadas, considerando as ações propostas no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Lembre-se de relatar quais serão os resultados das ações, bem como os possíveis desafios que podem ser enfrentados:

- Eixo Gestão e Governança

**21/05/2025** - Acompanhamento da **Aplicação da Prova Paraná Diagnóstica**

na rede municipal de ensino;

- Informativo PDDE Cantinho da Leitura;
- Informe sobre a Adesão do PATE;

**22/05/2025** – Divulgação de Tutorial de Cadastro no Portal da Prova Paraná;

- Informativo PDDE Cantinho da Leitura;

**23/05/2025** - Divulgação do Convite do Seminário LEEI – 30/05

- Divulgação da Live: Educa Juntos: Material Aprova Paraná
- Divulgação de Manual de Planejamento Cantinho da Leitura;
- Divulgação de Manual PATE Municipal.
- Divulgação de Live de Atualização Cadastral no SERE para o Censo Escolar – 2025.

**26/05/2025** - Divulgação de Novo Guia de Orientações sobre autodeclaração Racial nas Matrículas 2025;

- Orientação sobre o preenchimento de formulário do Pró LEEI
- Divulgação da Live: Gestão Escolar para Equidade
- Divulgação da Live: Educa Juntos: Fluência Paraná – acesso de diretores.

**28/05/2025** - Divulgação de Informes sobre PDDE Cantinho da Leitura;

Divulgação sobre Resolução CD/FNDE/ MEC nº22, de 24 de outubro de 2023 referente a ação Cantinho da Leitura.

**30/05/2025** Seminário LEEI – Leitura e Escrita na Educação Infantil  
(INSERIR)

**02/06/2025** - Orientações sobre o PATE

- Divulgação de Planilha das Instituições que estão aptas ao planejamento do Cantinho da Leitura.

**05/06/2025** - Divulgação de passo a passo feito pela Articuladora Estadual sobre o PATE.

- Divulgação de Live com Articuladores Regionais e Estaduais – 12/06;  
- Divulgação de Live: Gestão Escolar com foco no SAEB – 09/06;  
- Divulgação de Planilha com Relatório PDDE Cantinho da Leitura;  
- Divulgação da Live: Avaliações em Língua Portuguesa no Âmbito do CNCA.

**06/06/2025** - Divulgação do PDDE Cantinho da Leitura – Reabertura do Sistema.

**09/06/2025** Live: Gestão Escolar: Foco no SAEB.

**11/06/2025** Formação do material Aprova Paraná. ]

- Eixo Formação de Gestores e Professores:

**Ação 1 – Formação com os coordenadores e professores das turmas definidas para o CNCA – Criança Alfabetizada.**

- Formação Aprova Paraná para professores do 5º ano e coordenadores da rede municipal de ensino;
- Seminário Leitura e Escrita na Educação Infantil.
- Sensibilização para a importância do uso da plataforma CNCA;
- Busca do fortalecimento junto a gestão da escola nas orientações para o professor;
- Orientações sobre a plataforma, impressão dos cadernos, aplicação da avaliação;
- Orientações sobre a plataforma correção;
- Orientação sobre os materiais que foram entregues pelo Governo Estadual;

## Ação 2 – Formadores em Ação Municípios – 4º e 5º.

- Orientação sobre as sequências didáticas do material;
- Ressignificação da prática pedagógica e do trabalho colaborativo;
- Organização de roteiros de estudos com foco na recomposição das aprendizagens utilizando o material trabalhado nas aulas dos formadores em ação;
- Utilização do Padlet de apoio desenvolvido para inserção dos materiais trabalhados no Formadores em ação.

## Ação 3 - Estudo e Planejamento – SAEB

- Formação para coordenadores na Secretaria Municipal de Educação para replicação aos professores no dia de estudo e planejamento previsto em calendário com o tema Avaliações Externas.
- Multiplicação do Seminário de Foz do Iguaçu, realizado nos dias 19 e 20 de março, para professores da rede municipal de ensino, abordando os seguintes temas: Programa Educa Juntos, Avaliação da Fluência, Avaliações Externas, Saeb e Prova Paraná Mais.

**Ação 4 – Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios e divulgação dos resultados da Prova Paraná Mais – 1º dia - Temas trabalhados para serem replicados.**

- O uso dos resultados das avaliações para fortalecer o regime de colaboração.
- Compromisso Nacional do Criança Alfabetizada / objetivos/ premissas/ adesão.
- Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB.
- Prova Paraná Mais – **resultados**
- Fluência Leitora
- Concepções da Alfabetização e prática.

**Ação 5 - Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios e divulgação dos resultados da Prova Paraná Mais – 2º dia – Oficinas de Replicação.**

- Educa Juntos e Avaliação da Fluência Leitora
- Instrumentos de Análise de resultados
- Literatura
- Revista da Fluência
- Revista Sondagens
- Avaliações Externas SAEB e Prova Paraná Mais

- Eixo Infraestrutura física e Recursos Pedagógicos:

**Ação 1 – Material de apoio didático**

- Material para as turmas de 1º ao 3º
- Material para as turmas de 4º e 5º
- Material aprova Paraná – (auxilio para o SAEB)

**Ação 2 – Material de apoio destinado aos 5º anos**

- Material Aprova Paraná destinado as turmas de 5º para apoiar o desempenho para o SAEB.

## Ação 2 – Cantinho da Leitura

- Ação do Governo Federal que disponibiliza, via PDDE recurso financeiro destinado a criação de espaços de incentivo a leitura nas salas de aulas.

- Eixo Reconhecimento e Compartilhamento de Boas Práticas:

### SEMINÁRIO LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (LEEI)

#### Em planejamento.

SEMINÁRIO SEMPRE

SEMINÁRIO DE BOAS PRÁTICAS DO MUNICÍPIO

- Eixo Avaliação:

## Ação 1 – Reunião com professores das turmas definidas para aplicação das avaliações.

Foi de estrema relevância nos reunirmos para fortalecer e tirar dúvidas dos educadores quanto a plataforma. Mesmo com as muitas inconsistências no sistema conseguimos nos organizar nas aplicações pleiteando um bom resultado final para futuras reflexões acerca da prática pedagógica e os resultados das avaliações serão fundamentais neste sentido.

## Ação 2 – Aulas do Formadores em ação replicadas

Organizamos um pladlet onde colocamos todas as informações do Formadores em ação para que estes possam ser replicados e utilizados para o professor que ainda não é participante da formação.

## Ação 3 – Estudo e Planejamento – Avaliações Externas

Organizamos dentro do calendário escolar momentos de estudo e planejamento durante o ano letivo sobre temas pertinentes a educação e

alfabetização. Está sendo de suma importância a troca que tem sido desenvolvida nesses momentos de estudo.

## **Ação 4 – Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios e divulgação dos resultados da Prova Paraná Mais – 1º dia - Temas trabalhados para serem replicados.**

O Seminário nos trouxe muitas reflexões acerca de vários temas relevantes como a Fluência Leitora e as Avaliações em Larga Escala, nos ensinando a construir um a boa reflexão para que as intervenções necessárias sejam feitas.

## **Ação 5 - Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios e divulgação dos resultados da Prova Paraná Mais – 2º dia – Oficinas de Replicação.**

Concluímos com um dia de oficinas com assuntos relevantes, como a apresentação de todas as ações desenvolvidas pelo Governo Federal afim de fortalecer a educação dos municípios, trabalhamos também os descritores e resultados da Prova Paraná Mais e Fluência Leitora.

## **2. Conclusão e/ou considerações finais**

### **Maio e junho de 2025: avanços significativos nas ações do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada**

Durante os meses de maio e junho de 2025, as ações do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) avançaram de forma expressiva no município, com destaque para a articulação entre os eixos do programa, especialmente o eixo de Formação de Gestores e Professores, coordenado pela Articulação Municipal em parceria com a Secretaria Municipal de Educação.

Entre os destaques do período, realizou-se a primeira edição da Prova Paraná Diagnóstica, instrumento fundamental para a análise das aprendizagens e definição de estratégias pedagógicas. A aplicação da prova foi acompanhada por formações específicas, como A formação do Aprova Paraná, ministrado pela formadora Janete Lode

, que aprofundou a compreensão dos objetivos das avaliações, os descritores avaliados e a leitura crítica dos dados.

Outro momento marcante foi a participação no Seminário do LEEI – Laboratório de Estudos sobre Educação Infantil, que apresentou boas práticas desenvolvidas na Educação Infantil em todo o estado. Essas práticas dialogam diretamente com os percursos formativos ofertados no município desde 2024, promovendo o fortalecimento de experiências pedagógicas alinhadas ao brincar, à escuta sensível e à intencionalidade educativa.

A Secretaria também organizou momentos de estudo e planejamento com coordenadores pedagógicos, que atuaram como multiplicadores nas escolas. As formações abordaram o papel estratégico das avaliações externas como a Prova Paraná Mais, o SAEB e a Avaliação da Fluência Leitora não apenas como instrumentos diagnósticos, mas como ferramentas de reflexão e intervenção pedagógica.

A replicação dos estudos apresentados no Seminário de Foz do Iguaçu, que aprofundou discussões sobre fluência leitora e cultura avaliativa, contribuiu para a ressignificação das práticas docentes. Houve ainda o fortalecimento do uso da plataforma do CNCA e dos materiais pedagógicos impressos e digitais disponibilizados pelos programas estaduais e federais.

Com essas ações, os educadores passaram a compreender com maior clareza a intencionalidade das avaliações e sua importância na elaboração de planos de ação fundamentados em evidências reais de aprendizagem. O processo formativo integrado fortaleceu a gestão pedagógica e consolidou uma cultura avaliativa positiva e formativa, em que os dados são vistos como aliados no enfrentamento dos desafios da alfabetização.

1. Documento comprobatório (Inserir abaixo pelo menos 1 documento que evidencie as atividades relatadas)



**Escolas de Morretes recebem material  
Aprova Paraná**



## Formação Aprova Paraná



## FORMAÇÃO APROVA PARANÁ



## FORMAÇÃO SAEB



## FORMAÇÃO SAEB TAXONOMIA DE BLOOM



## Formação SAEB



## DIA DE PROVA PARANÁ



**APLICAÇÃO DA PROVA PARANÁ**

Assinatura