

RELATÓRIO DE VISITA TÉCNICA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

INSTITUIÇÃO ATENDIDA: E.M. MIGUEL SCHLEDER

DATA: 27/06/2024 - QUINTA - FEIRA

No dia vinte e sete de junho eu Ana Elísia Massuco na função de Coordenadora Pedagógica da Educação estive na Escola Municipal Miguel Schleder, orientando a Equipe Pedagógica da instituição com relação as demandas referentes as avaliações externas, bem como os projetos em desenvolvimento. Acompanhou os encaminhamentos Diretora da Instituição Coordenadora Pedagógica Francelise do Rocio de Ramos.

Iniciamos fazendo o passo a passo de entrada no Power BI, para fazer a verificação da nota da **Prova Paraná Diagnóstica - 1º edição**, a instituição teve 57 alunos participantes e 71.82% de acertos. Em **Língua Portuguesa** os descritores com menor porcentagem de acertos foram: o **D13** que trata da identificação de efeitos de ironia ou humor em textos variados – 19.33% e o **D05** que trata da Interpretação de textos com auxílio de material gráfico (propaganda, quadrinhos, foto etc) – 55.00%. Em **Matemática** os descritores com menor porcentagem de acertos foram **D01** identificar figuras tridimensionais por meio de suas características. 10.67% e o **D02** Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações. 40.33%.

Ainda dentro da pauta da Prova Paraná sugeri alguns encaminhamentos para serem compartilhados com os professores para que estes possam trabalhar os descritores deficitários com os alunos, sugestionei também que sejam organizados momentos de formação com os professores das turmas de 5º ano no que diz respeito aos descritores da Prova Paraná e o Power BI.

Acessamos também juntamente com as professoras Francielle Pavanelli Borba Rocha e Fabiane Cristina da Luz a **Plataforma Criança Alfabetizada (CNCA)** para fazer a verificação dos resultados da Avaliação Ciclo I/2024, que no ano corrente estão sendo aplicadas para os alunos das turmas de 4º ano nos componentes de Leitura, Escrita, Fluência Leitora e Matemática.

Em **Leitura** a Escola Benedita teve 44 alunos avaliados, tendo 11% dos alunos em defasagem, 41% em aprendizado intermediário e 48% com aprendizado adequado. Em **Escrita** a escola teve 44 alunos avaliados e obteve uma nota 2.3. Em **Fluência** dos 44 alunos avaliados 9 alunos considerado pré - leitores, 26 alunos considerados leitores iniciantes e 9 alunos considerados leitores fluentes.

Outras orientações foram dadas com referência as formações que serão ofertadas como ações do **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada**: Primeiramente com a formação dos professores de 1º e 2º ano, que será ofertada no mês de julho com o tema **Alfabetização na Perspectiva do Letramento**, solicitamos duas ideias de boas práticas de alfabetização para montarmos um espaço no dia da formação, e a formação **Leitura e Escrita na Educação Infantil** que terá como público alvo professores da Educação Infantil iniciando de forma presencial no mês de agosto, com uma carga horária de 120 horas divididas entre encontros presenciais e online e o Projeto Vida Social e Empreendedorismo, orientando ideias e estratégias para o alinhamento com os professores e turmas participantes organizando a culminância que será a **II Feira da Criança Empreendedora** que acontecerá no final de novembro. O **Programa de Educação Sustentável** que terá início no mês de agosto, já organizando cronogramas para as visitas técnicas que estão programadas para o mês de outubro.

Este relatório resume as atividades e direcionamentos discutidos durante a visita, com foco na melhoria contínua dos resultados educacionais e desenvolvimento dos projetos em andamento da Escola Municipal Miguel Schleder.

Ana Elísia Massuco
Coordenadora Pedagógica da Educação
Portaria nº2779 de 03 de julho de 2023

Tatianni Sellmer Lopes
Diretora da Unidade Escolar
Portaria nº2073/2023