

## RELATÓRIO DE VISITA TÉCNICA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

INSTITUIÇÃO ATENDIDA: E.M. DOUTOR LUIZ FERNANDO DE FREITAS.

DATA: 28/06/2024 - SEXTA - FEIRA

No dia vinte e oito de junho eu Ana Elísia Massuco na função de Coordenadora Pedagógica da Educação estive na Escola Doutor Luiz Fernando de Freitas, orientando a Equipe Pedagógica da instituição com relação as demandas referentes as avaliações externas, bem como os projetos em desenvolvimento. Acompanharam os encaminhamentos as Coordenadoras Pedagógicas da instituição Danielle Valério Loreno e Natali Ester Matoso.

Iniciamos fazendo o passo a passo de entrada no Power BI, para fazer a verificação da nota da **Prova Paraná Diagnóstica - 1º edição**, a instituição teve 25 alunos participantes e 59.50% de acertos. Em **Língua Portuguesa** os descritores com menor porcentagem de acertos foram: o **D15** Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que foi produzido. – 20.00% e o **D05** que trata da Interpretação de textos com auxílio de material gráfico (propaganda, quadrinhos, foto etc) – 32.00%. Em **Matemática** os descritores com menor porcentagem de acertos foram **D03** Relacionar números racionais à sua escrita por extenso. 12.00% e o **D43 Identificar frações equivalentes**. 16.00%.

Ainda dentro da pauta da Prova Paraná sugeri alguns encaminhamentos para serem compartilhados com os professores para que estes possam trabalhar os descritores deficitários com os alunos, sugestionei também que sejam organizados momentos de formação com os professores das turmas de 5º ano no que diz respeito aos descritores da Prova Paraná e o Power BI.

Acessamos também a **Plataforma Criança Alfabetizada (CNCA)** para fazer a verificação dos resultados da Avaliação Ciclo I/2024, que no ano corrente estão sendo aplicadas para os alunos das turmas de 4º ano nos componentes de Leitura, Escrita, Fluência Leitora e Matemática.

Em **Leitura** a Escola Luiz Fernando teve 25 alunos avaliados, tendo 24% dos alunos em defasagem, 24% em aprendizado intermediário e 52% com aprendizado adequado. Em **Escrita** a escola teve 25 alunos avaliados e obteve uma nota 3.2. Em **Fluência** dos 24 alunos avaliados 2 alunos considerado pré - leitores, 12 alunos considerados leitores iniciantes e 8 alunos considerados leitores fluentes.

Outras orientações foram dadas com referência as formações que serão ofertadas como ações do **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada**: Primeiramente com a formação dos professores de 1º e 2º ano, que será ofertada no mês de julho com o tema **Alfabetização na Perspectiva do Letramento**, solicitamos duas ideias de boas práticas de alfabetização para montarmos um espaço no dia da formação, e a formação **Leitura e Escrita na Educação Infantil** que terá como público alvo professores da Educação Infantil iniciando de forma presencial no mês de agosto, com uma carga horária de 120 horas divididas entre encontros presenciais e online e o Projeto Vida Social e Empreendedorismo, orientando ideias e estratégias para o alinhamento com os professores e turmas participantes organizando a culminância que será a **II Feira da Criança Empreendedora** que acontecerá no final de novembro. O **Programa de Educação Sustentável** que terá início no mês de agosto, já organizando cronogramas para as visitas técnicas que estão programadas para o mês de outubro.

Este relatório resume as atividades e direcionamentos discutidos durante a visita, com foco na melhoria contínua dos resultados educacionais e desenvolvimento dos projetos em andamento da Escola Municipal Miguel Schleder.

Ana Elísia Massuco  
Coordenadora Pedagógica da Educação  
Portaria nº2779 de 03 de julho de 2023

Adriane da Silva Jacques Meduna  
Diretora da Unidade Escolar  
Portaria nº2070/2023