

RELATÓRIO DE VISITA TÉCNICA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

INSTITUIÇÃO ATENDIDA: E.M. DULCE SEROA DA MOTTA CHEROBIM

DATA: 27/06/2024 - QUINTA - FEIRA

No dia vinte sete de junho do corrente ano, eu Ana Elísia Massuco na função de Coordenadora Pedagógica da Educação estive na Escola Municipal Profª Dulce Seroa da Motta Cherobim, orientando a Equipe Pedagógica da instituição com relação as demandas referentes as avaliações externas, bem como os projetos em desenvolvimento. Acompanharam os encaminhamentos a Coordenadora Pedagógica Naiany do Couto e a Supervisora Pedagógica Andreia Santos.

Iniciamos fazendo o passo a passo de entrada no Power BI, para fazer a verificação da nota da **Prova Paraná Diagnóstica** – 1º edição, participaram da avaliação 42 alunos nas turmas de 5º ano, tendo 54,54% de acertos.

As turmas de **5º ano em Língua Portuguesa** os descritores com menor porcentagem de acertos foram:

D15 reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. – 17,00% e **D05** Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso, propagandas, quadrinhos, fotos e etc. – 21,00%.

D03 relacionar números racionais à sua escrita por extenso – 7,50% e **D43** identificar frações equivalentes. – 21,50%.

Ainda dentro da pauta da Prova Paraná sugeri alguns encaminhamentos para serem compartilhados com os professores para que estes possam trabalhar os descritores deficitários com os alunos, sugestionei também que sejam organizados, momentos de formação com os professores das turmas de 5º anos nas disciplinas de **Língua Portuguesa** e **Matemática**, o que diz respeito aos descritores da Prova Paraná e o Power BI.

Acessamos também a **Plataforma Criança Alfabetizada (CNCA)** para fazer a verificação dos resultados da Avaliação Ciclo I/2024, que no ano corrente estão sendo



MORRETES

PREFEITURA DA CIDADE

Praça Rocha Pombo, 10

Morretes - PR - 83350-000

41 3462-1266 / 3462-2224

educacao@morretes.pr.gov.br

aplicadas para os alunos das turmas de 4º ano nos componentes de **Leitura, Escrita, Fluência Leitora e Matemática**, acompanhou alguns dos encaminhamentos feitos e resultados apresentados.

Em **Leitura** a Escola Profª Dulce Seroa da Motta Cherobim, teve 47 alunos avaliados, tendo 9% em defasagem, 9% em aprendizado intermediário e 83% com aprendizado adequado. Em **Escrita** a escola teve 50 alunos avaliados e obteve uma nota 2.5. Em **Fluência** dos 55 alunos avaliados 14 alunos foram considerados pré-leitores, 34 alunos considerados leitores iniciantes e 7 alunos leitores fluentes. Em **Matemática** a escola teve 52 alunos avaliados, tendo 12% em defasagem, 13% com aprendizado intermediário e 75% com aprendizado adequado.

Outras orientações foram dadas com referência as formações que serão ofertadas como ações do **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada**: Primeiramente com a formação dos professores de 1º e 2º ano, que será ofertada no mês de julho com o tema **Alfabetização na Perspectiva do Letramento**, solicitamos duas ideias de boas práticas de alfabetização para montarmos um espaço no dia da formação, e a formação **Leitura e Escrita na Educação Infantil** que terá como público alvo professores da Educação Infantil iniciando de forma presencial no mês de agosto, com uma carga horária de 120 horas divididas entre encontros presenciais e online e o Projeto Vida Social e Empreendedorismo, orientando ideias e estratégias para o alinhamento com os professores e turmas participantes organizando a culminância que será a **II Feira da Criança Empreendedora** que acontecerá no final de novembro.

Este relatório resume as atividades e direcionamentos discutidos durante a visita, com foco na melhoria contínua dos resultados educacionais e desenvolvimento dos projetos em andamento da Escola Profª Dulce Seroa da Motta Cherobim.

Ana Elísia Massuco
Coordenadora Pedagógica da Educação
Portaria nº2779 de 03 de julho de 2023

Norma Sueli Fonseca de Araujo
Diretora da Unidade Escolar
Portaria nº 2075/2023-05/01/2023