

**RELATÓRIO DE VISITA TÉCNICA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**  
**INSTITUIÇÃO ATENDIDA: E.M. DESAUDA BOSCO DA COSTA PINTO**  
**DATA: 01/07/2024 - SEGUNDA- FEIRA**

No dia primeiro de julho do corrente ano, eu Ana Elísia Massuco na função de Coordenadora Pedagógica da Educação estive na Escola Municipal Profª Desauda Bosco da Costa Pinto, orientando a Equipe Pedagógica da instituição com relação as demandas referentes as avaliações externas, bem como os projetos em desenvolvimento. Acompanharam os encaminhamentos a Diretora da Instituição Lorena Maria Skroch Cogrossi, as Coordenadoras Pedagógicas Janaina Borges Lemos e Patrícia Aparecida Ferreira Pinto e a Supervisora Educacional Kathie Amância Lanzarini Biscotto.

Iniciamos fazendo o passo a passo de entrada no Power BI, para fazer a verificação da nota da **Prova Paraná Diagnóstica - 1º edição**, participaram da avaliação **141** alunos nas turmas de 5º, 6º e 7º anos, tendo 44.60% de acertos.

As turmas de **5º ano em Língua Portuguesa** os descritores com menor porcentagem de acertos foram: **D13** que trata da identificação de efeitos de ironia ou humor em textos variados – 19,50% e o **D05** que trata da Interpretação de textos com auxílio de material gráfico (propaganda, quadrinhos, foto etc) – 26,50%. e em **Matemática** os descritores com menor porcentagem de acertos foram **D03** que trata da relação de números racionais à sua escrita por extenso 5,50% e o **D06** que trata de estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não 7,50%.

As turmas de **6º ano em Língua Portuguesa** os descritores com menor porcentagem de acertos foram: **D14** distinção de um fato de opinião relativa a esse fato 19,67% e o **D12** identificação da finalidade de textos de diferentes gêneros 23,67% e em **Matemática** o **D12** que trata da resolução de problemas envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas 13,00% e **D19** Resolução de problemas com

números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).

As turmas de **7º ano em Língua Portuguesa** os descritores com menor porcentagem foram: **D20** Reconhecimento de diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido 23,50% e o **D16** Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados 24,00% e em **Matemática** os descritores com menor porcentagem foram: **D06** reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não retos 9,00% e **D03** Identificação de propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos 12,00%.

Ainda dentro da pauta da Prova Paraná sugeri alguns encaminhamentos para serem compartilhados com os professores para que estes possam trabalhar os descritores deficitários com os alunos, sugestionei também que sejam organizados, momentos de formação com os professores das turmas de 5º, 6 e 7º anos nas disciplinas de **Língua Portuguesa e Matemática**, no que diz respeito aos descritores da Prova Paraná e o Power BI.

Acessamos também a **Plataforma Criança Alfabetizada (CNCA)** para fazer a verificação dos resultados da Avaliação Ciclo I/2024, que no ano corrente estão sendo aplicadas para os alunos das turmas de 4º ano nos componentes de Leitura, Escrita, Fluência Leitora e Matemática, a professora Cláudia Terezinha Bisson acompanhou alguns dos encaminhamentos feitos e resultados apresentados.

Em **Leitura** a Escola Profª Desauda Bosco da Costa Pinto, teve 44 alunos avaliados, tendo 11% dos alunos em defasagem, 36% em aprendizado intermediário e 52% com aprendizado adequado. Em **Escrita** a escola teve 39 alunos avaliados e obteve uma nota 1.6. Em **Fluência** dos 42 alunos avaliados 13 alunos foram considerados pré- leitores, 29 alunos considerados leitores iniciante. Em **Matemática** a escola teve 43 alunos avaliados, tendo 60% em defasagem, 19% com aprendizado intermediário e 21% com aprendizado adequado.

Outras orientações foram dadas com referência as formações que serão ofertadas como ações do **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada**: Primeiramente com a formação dos professores de 1º e 2º ano, que será ofertada no

mês de julho com o tema **Alfabetização na Perspectiva do Letramento**, solicitamos duas ideias de boas práticas de alfabetização para montarmos um espaço no dia da formação, e a formação **Leitura e Escrita na Educação Infantil** que terá como público alvo professores da Educação Infantil iniciando de forma presencial no mês de agosto, com uma carga horária de 120 horas divididas entre encontros presenciais e online e o Projeto Vida Social e Empreendedorismo, orientando ideias e estratégias para o alinhamento com os professores e turmas participantes organizando a culminância que será a **II Feira da Criança Empreendedora** que acontecerá no final de novembro. Conversamos também sobre o **Programa de Educação Sustentável** que terá início no mês de agosto com os alunos da Jornada Ampliada.

Este relatório resume as atividades e direcionamentos discutidos durante a visita, com foco na melhoria contínua dos resultados educacionais e desenvolvimento dos projetos em andamento da Escola Prof<sup>a</sup> Desauda Bosco da Costa Pinto.

Ana Elísia Massuco  
Coordenadora Pedagógica da Educação  
Portaria nº2779 de 03 de julho de 2023

Lorena Maria Skroch Cogrossi  
Diretora da Unidade Escolar  
Portaria nº2079/2023