

## RELATÓRIO DE PLANEJAMENTO

Relatório nº: **17**

Mês de referência: **ABRIL**

Período correspondente: **01/0/2025 a 30/04/2025**

Nome completo: **Ana Elísia Massuco**

CPF: **057.700.889-74**

### 1. Atividades Planejadas

Descreva abaixo as atividades planejadas, considerando as ações propostas no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Lembre-se de relatar quais serão os resultados das ações, bem como os possíveis desafios que podem ser enfrentados:

- Eixo Gestão e Governança

**24/03/2025** Divulgação da Live Práticas de Alfabetização;

**25/03/2025** Divulgação da Live de repasse das Especializações de Língua Portuguesa e Matemática;

Divulgação do webinar de lançamento da Formação do Programa Escola em Tempo Integral na região Sul;

**25/03/2025** Divulgação do Seminário de Alfabetização de Cascavel;

- Divulgação da Reunião presencial dos Articuladores, tendo em vista, os preparativos do LEEI 31/03;

- Divulgação das Diretrizes para organização do Seminário LEEI;

**27/03/2025** Divulgação de reunião dos Articuladores 31/03;

**31/03/2025** - Reunião Presencial dos Articuladores do Criança Alfabetizada do Litoral;

**02/04/2025** – Divulgação da Live Engajar, envolver e motivar – Os desafios da gestão pedagógicas diante da coletividade;

- Divulgação dos Lançamentos de Materiais de Formação do CNCA;

**08/04/2025** Divulgação de Live Alfabetização Matemática;

**15/04/2025** Formação Leitura e Escrita da Educação Infantil – LEEI – Encontro único.

**17/04/2025** Divulgação da Live sobre Cantinhos da Leitura.

- Eixo Formação de Gestores e Professores:

**Ação 1 – Formação com os coordenadores e professores das turmas definidas para o CNCA – Criança Alfabetizada.**

- Sensibilização para a importância do uso da plataforma CNCA;
- Busca do fortalecimento junto a gestão da escola nas orientações para o professor;
- Orientações sobre a plataforma, impressão dos cadernos, aplicação da avaliação;
- Orientações sobre a plataforma correção;
- Orientação sobre os materiais que serão entregues pelo Governo Estadual;
- Orientação sobre o Seminário LEEI.

**Ação 2 – Formadores em Ação Municípios – 4º e 5º**

- Orientação sobre as sequências didáticas do material;
- Ressignificação da prática pedagógica e do trabalho colaborativo;
- Organização de roteiros de estudos com foco na recomposição das aprendizagens utilizando o material trabalhado nas aulas dos formadores em ação;
- Utilização do Padlet de apoio desenvolvido para inserção dos materiais trabalhados no Formadores em ação.

**Ação 3 - Estudo e Planejamento – AVALIAÇÕES EXTERNAS**

- Formação para coordenadores na Secretaria Municipal de Educação para replicação aos professores no dia de estudo e planejamento previsto em calendário com o tema Avaliações Externas.

- Replicação de estudo e planejamento para professores previsto em calendário.

**Ação 4 – Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios e divulgação dos resultados da Prova Paraná Mais – 1º dia - Temas trabalhados para serem replicados.**

- O uso dos resultados das avaliações para fortalecer o regime de colaboração.
- Compromisso Nacional do Criança Alfabetizada / objetivos/ premissas/ adesão.
- Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB.
- Prova Paraná Mais – **resultados**
- Fluência Leitora
- Concepções da Alfabetização e prática.

**Ação 5 - Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios e divulgação dos resultados da Prova Paraná Mais – 2º dia – Oficinas de Replicação.**

- Educa Juntos e Avaliação da Fluência Leitora
- Instrumentos de Análise de resultados
- Literatura
- Revista da Fluência
- Revista Sondagens
- Avaliações Externas SAEB e Prova Paraná Mais

- Eixo Infraestrutura física e Recursos Pedagógicos:

**Ação 1 – Material de apoio didático de Língua Portuguesa e Matemática**

- Material para as turmas de 1º ao 3º
- Material para as turmas de 4º e 5º

**Ação 2 – Material de apoio destinado aos 5º anos**

- Material destinado as turmas de 5º para trabalhar o SAEB.

### **Ação 2 – Cantinho da Leitura**

- Ação do Governo Federal que disponibiliza, via PDDE recurso financeiro destinado a criação de espaços de incentivo a leitura nas salas de aulas.

- Eixo Reconhecimento e Compartilhamento de Boas Práticas:

Em planejamento.

SEMINÁRIO LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (LEEI)

SEMINÁRIO SEMPRE

SEMINÁRIO DE BOAS PRÁTICAS DO MUNICÍPIO

- Eixo Avaliação:

### **Ação 1 – Reunião com professores das turmas definidas para aplicação das avaliações.**

Foi de extrema relevância nos reunirmos para fortalecer e tirar dúvidas dos educadores quanto a plataforma. Mesmo com as muitas inconsistências no sistema conseguimos nos organizar nas aplicações pleiteando um bom resultado final para futuras reflexões acerca da prática pedagógica e os resultados das avaliações serão fundamentais neste sentido.

### **Ação 2 – Aulas do Formadores em ação replicadas**

Organizamos um pladlet onde colocamos todas as informações do Formadores em ação para que estes possam ser replicados e utilizados para o professor que ainda não é participante da formação.

### **Ação 3 – Estudo e Planejamento – Avaliações Externas**

Organizamos dentro do calendário escolar momentos de estudo e planejamento durante o ano letivo sobre temas pertinentes a educação e

alfabetização. Está sendo de suma importância a troca que tem sido desenvolvida nesses momentos de estudo.

**Ação 4 – Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios e divulgação dos resultados da Prova Paraná Mais – 1º dia - Temas trabalhados para serem replicados.**

O Seminário nos trouxe muitas reflexões acerca de vários temas relevantes como a Fluência Leitora e as Avaliações em Larga Escala, nos ensinando a construir uma boa reflexão para que as intervenções necessárias sejam feitas.

**Ação 5 - Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios e divulgação dos resultados da Prova Paraná Mais – 2º dia – Oficinas de Replicação.**

Concluímos com um dia de oficinas com assuntos relevantes, como a apresentação de todas as ações desenvolvidas pelo Governo Federal afim de fortalecer a educação dos municípios, trabalhamos também os descritores e resultados da Prova Paraná Mais e Fluência Leitora.

## 2. Conclusão e/ou considerações finais

Com base nas atividades planejadas e realizadas percebe-se um engajamento significativo com as ações propostas no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. As atividades abrangeram diversos eixos divulgando eventos e reuniões importantes até a Formação de Gestores e professores, com ações de sensibilização, orientação sobre plataformas, materiais e estudo e planejamento. Houve também o planejamento de ações no eixo de Infraestrutura física e Recursos Pedagógicos, com a disponibilização de materiais didáticos e o incentivo aos Cantinhos da Leitura.

No Eixo Avaliação, as ações realizadas demonstram esforço na compreensão e utilização das avaliações como ferramenta para a melhoria da Prática Pedagógica. A reunião com professores para discutir a plataforma CNCA, mesmo diante de dificuldades técnicas, ressalta a importância atribuída ao sistema para futuras reflexões. A iniciativa de organizar um "padlet" com

informações do "Formadores em Ação" para disseminação entre os professores evidencia a busca por compartilhamento de conhecimento e formação continuada. Os momentos de Estudo e planejamento sobre temas de educação e alfabetização foram considerados cruciais para troca de experiências. O seminário de Cooperação Pedagógica se mostrou momentos valiosos para a reflexão sobre temas como a Fluência Leitora e Avaliações em Larga Escala, contribuindo para a identificação de intervenções necessárias.

O município de Morretes segue firme na missão de promover uma educação pública de qualidade, reafirmando seu compromisso com a alfabetização de todas as crianças na idade certa. Alinhado às diretrizes do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, o município tem investido em ações concretas para garantir que cada estudante tenha acesso a uma aprendizagem significativa, com equidade e inclusão desde os primeiros anos do ensino fundamental.

1. Documento comprobatório (Inserir abaixo pelo menos 1 documento que evidencie as atividades relatadas)





Formação LEEI - turma 150  
último encontro - primeiro ciclo



Formação LEEI - turma 151  
último encontro - primeiro ciclo







## Reunião dos Articuladores Municipais para planejamento do LEEI.

### COMUNICADO IMPORTANTE

Prezada (o) Articulador(a) Municipal

Visando planejar as ações do Seminário LEEI 2025 no estado do Paraná, convocamos todas(os) para participarem da reunião que será realizada pelas Articuladoras Regionais Janete e Mara.

Data: 31/03/2025  
Local: Semedi  
Horário: 09:00h

Aguardamos sua presença



### COMUNICADO IMPORTANTE

Prezada (o) Articulador(a) Municipal

Visando planejar as ações do Seminário LEEI 2025 no estado do Paraná, convocamos todas(os) os Articuladores Municipais para participarem da reunião que será realizada pelas Articuladoras Regionais Janete e Mara.

Data: 10/04/2025  
Local: Semedi  
Horário: 09:00h

Aguardamos sua presença



## Convites para reuniões.



## Reunião mensal dos Articuladores Municipais

Assinatura