

## RELATÓRIO DE VISITA TÉCNICA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

INSTITUIÇÃO ATENDIDA: E.M. ARLINDO DE CASTRO

DATA: 24/06/2024 - SEGUNDA- FEIRA

No dia vinte e quatro de junho eu Ana Elísia Massuco na função de Coordenadora Pedagógica da Educação estive na Escola Municipal Arlindo de Castro orientando a Equipe Pedagógica da instituição com relação as demandas referentes as avaliações externas, bem como os projetos em desenvolvimento. Acompanharam os encaminhamentos a Diretora da Instituição Fabiane do Rocio Valério Chagas, a diretora auxiliar Lindamir Landucci das Neves, a Coordenadora Pedagógica Haline Drigo Bicca e a Orientadora Educacional Edivane Mara Rodrigues de Oliveira.

Iniciamos fazendo o passo a passo de entrada no Power BI, para fazer a verificação da nota da **Prova Paraná Diagnóstica** - 1º edição, a instituição teve 16 alunos participantes e 65.43% de acertos. Em **Língua Portuguesa** os descritores com menor porcentagem de acertos foram: o **D05** que trata da Interpretação de textos com auxílio de material gráfico (propaganda, quadrinhos, foto etc) – 19.00% e o **D13** que trata da identificação de efeitos de ironia ou humor em textos variados – 38.00%. Em **Matemática** os descritores com menor porcentagem de acertos foram **D03** que trata da relação de números racionais à sua escrita por extenso 13.00% e o **D06** que trata de estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não 25.00%.

Ainda dentro da pauta da Prova Paraná sugeri alguns encaminhamentos para serem compartilhados com os professores para que estes possam trabalhar os descritores deficitários com os alunos, sugestionei também que sejam organizados, momentos de formação com os professores das turmas de 5º ano no que diz respeito aos descritores da Prova Paraná e o Power BI.

Acessamos também a **Plataforma Criança Alfabetizada (CNCA)** para fazer a verificação dos resultados da Avaliação Ciclo I/2024, que no ano corrente estão sendo

aplicadas para os alunos das turmas de 4º ano nos componentes de Leitura, Escrita, Fluência Leitora e Matemática, a professora Marcela Araújo acompanhou alguns dos encaminhamentos feitos e resultados apresentados.

Em **Leitura** a Escola Arlindo de Castro teve 21 alunos avaliados, tendo 10% dos alunos em defasagem, 14% em aprendizado intermediário e 76% com aprendizado adequado. Em **Escrita** a escola teve 23 alunos avaliados e obteve uma nota 6.9. Em **Fluência** dos 20 alunos avaliados 3 alunos foram considerados pré- leitores, 14 alunos considerados leitores iniciantes e 3 alunos considerados leitores fluentes. Em **Matemática** a escola teve 21 alunos avaliados, tendo 29% em defasagem, 33% com aprendizado intermediário e 38% com aprendizado adequado.

Outras orientações foram dadas com referência as formações que serão ofertadas como ações do **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada**: Primeiramente com a formação dos professores de 1º e 2º ano, que será ofertada no mês de julho com o tema **Alfabetização na Perspectiva do Letramento**, solicitamos duas ideias de boas práticas de alfabetização para montarmos um espaço no dia da formação, e a formação **Leitura e Escrita na Educação Infantil** que terá como público alvo professores da Educação Infantil iniciando de forma presencial no mês de agosto, com uma carga horária de 120 horas divididas entre encontros presenciais e online e o Projeto Vida Social e Empreendedorismo, orientando ideias e estratégias para o alinhamento com os professores e turmas participantes organizando a culminância que será a **II Feira da Criança Empreendedora** que acontecerá no final de novembro.

Este relatório resume as atividades e direcionamentos discutidos durante a visita, com foco na melhoria contínua dos resultados educacionais e desenvolvimento dos projetos em andamento da Escola Arlindo de Castro.

Ana Elísia Massuco  
Coordenadora Pedagógica da Educação  
Portaria nº2779 de 03 de julho de 2023

Fabiane do Rocio Valério Chagas  
Diretora da Unidade Escolar  
Portaria nº2082/2023 DOE 09/01/2023