

RELATÓRIO DE PLANEJAMENTO

Relatório nº: 06

Mês de referência: **MAIO**

Período correspondente: 01/05/2024 a 31/05/2024

Nome completo: Ana Elísia Massuco

CPF: 057.700.889-74

1. Atividades Planejadas

Descreva abaixo as atividades planejadas, considerando as ações propostas no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Lembre-se de relatar quais serão os resultados das ações, bem como os possíveis desafios que podem ser enfrentados:

- Eixo Gestão e Governança

23/04/2024 - Divulgação da Classificação final para atuação do LEEI (Leitura e Escrita na Educação Infantil Edital nº12/2024).

24/04/2024 - Divulgação da Live de abertura do LEEI e programação.

25/04/2024 – Divulgação da prorrogação da Aplicação da Avaliação Contínua de Aprendizagem – Ciclo II – até 12 de junho.

- Live Compromisso Nacional Criança Alfabetizada – LEEI Sul.

- Compartilhamento do material citado na Live do LEEI Sul – Cadernos e livros.

26/04/2024 - Live sobre o acesso a análise de resultados da Avaliação Contínua de Aprendizagem – Ciclo I/2024.

30/04/2024 - Convocação para reunião presencial dos Articuladores Municipais que acontecerá no dia 10/05.

02/05/2024 – Divulgação do Cronograma da Formação do Leitura e Escrita na Educação Infantil (LEEI - SUL).

-Live o Uso pedagógico dos resultados da Prova Paraná Mais para as Redes Municipais de Educação.

03/05/2024 - Divulgação do Ofício circular 021/2024 que convida para live de Resultados da Avaliação da Fluência Leitora.

06/05/2024 Divulgação do ofício circular nº 14/2024 que trata sobre o detalhamento da Formação do Leitura e Escrita na Educação Infantil LEEI SUL.

07/05/2024 – Divulgação dos Municípios SEDE para formação do Leitura e Escrita na Educação Infantil LEEI SUL.

10/05/2024 – Reunião presencial Articuladores Municipais – temas abordados:

- Compromisso Cantinho da leitura – orientações e monitoramento das escolas que receberam o recurso.
- Andamento da Formação em ação Municípios que iniciou no dia 18/03/2024.
- Plataforma de Avaliações Periódicas – CNCA/CAED – informações gerais.
- Avaliações do CNCA Ciclo II/2024 – cronograma de execução.
- Avaliações do CNCA Ciclo III/2024 – cronograma de execução.
- Divulgação do suporte técnico da plataforma Criança Alfabetizada.
- Formação dos profissionais da Educação Infantil no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) Região Sul.
- Orientações sobre o plano de monitoramento das formações que serão multiplicadas por articuladores a partir do Seminário Educa Juntos.

14/05/2024 – Formação em Gestão Escolar para gestores

- Público alvo: Gestores e coordenadores pedagógicos da rede municipal de Ensino.

- Temas abordados:

- Liderança Escolar
- Gestão do tempo
- Planejamento
- Prática de organização de rotina
- Avaliação da Aprendizagem
- Plano de ação

16/05/2024 – Divulgação da Live Leitura e Escrita na Educação Infantil – LEEI SUL.

- Eixo Formação de Gestores e Professores:

Ação 1 – Reunião com coordenadores e professores das turmas definidas para aplicação das avaliações do CNCA para início do cronograma do ciclo II das Avaliações de Aprendizagem.

- Sensibilização para a importância do uso da plataforma CNCA;
- Busca do fortalecimento junto a gestão da escola nas orientações para o professor;
- Orientações sobre a plataforma aplicação da avaliação;
- Orientações sobre a plataforma correção;
- Orientação sobre a utilização das Sequências didáticas do Educa Juntos e formadores em ação;
- Orientação sobre o LEEI.

Ação 2 – Aulas do Formadores em ação replicadas

- Orientação sobre as sequências didáticas do material;
- Ressignificação da prática pedagógica e do trabalho colaborativo;
- Organização de roteiros de estudos com foco na alfabetização utilizando o material trabalhado nas aulas dos formadores em ação;
- Trabalhar a prática pedagógica;
- Tema: Alfabetização na perspectiva do Letramento a partir do material Educa Juntos de Língua Portuguesa e Matemática.
- Utilização do Padlet de apoio desenvolvido para inserção dos materiais trabalhados no Formadores em ação.

Ação 3 - Estudo e Planejamento – BNCC e planejamento pedagógico

- Formação para coordenadores na Secretaria Municipal de Educação para replicação aos professores no dia de estudo e planejamento previsto em calendário com o tema Revisitando a BNCC, planejamento;
- Replicação de estudo e planejamento para professores previsto em calendário.

Ação 4 – Organização do Leitura e Escrita na Educação Infantil – LEEI Sul

- Organização dos professores para participação;
- Divulgação das Lives para os professores.

Ação 5 – Formação para Gestores Escolares sobre Gestão e Liderança Escolar.

Carga horária: 8 horas

- Gestão Escolar
- Liderança Escolar
- Avaliações de aprendizagem
- Estudo e planejamento
- Plano de ação

- Eixo Infraestrutura física e Recursos Pedagógicos:

Ação 1 – Material de apoio didático de Língua Portuguesa

- Material de Língua Portuguesa e Matemática Educa Juntos ofertados para as turmas de 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental.

Ação 2 – Compromisso Cantinho da Leitura

- Ação do Governo Federal que disponibiliza, via PDDE recurso financeiro destinado a criação de espaços de incentivo a leitura nas salas de aulas.
- Apresentação dos valores planilhados no site do FNDE para as escolas que receberão, monitoramento dos planos de ação.
- Auxílio na execução do programa.
- Organização de oficinas potenciadoras.

- Eixo Reconhecimento e Compartilhamento de Boas Práticas:

Em planejamento.

- Eixo Avaliação:

Ação 1 – Reunião com professores das turmas definidas para aplicação das avaliações.

É de extrema relevância nos reunirmos para fortalecer o nosso compromisso com a alfabetização e tirar dúvidas dos educadores quanto a plataforma e sua execução. Estamos em organização para as aplicações do Ciclo II de Avaliações de Aprendizagem.

Ação 2 – Aulas do Formadores em ação replicadas

Organizamos um pladlet onde colocamos todas as informações do Formadores em ação para que estes possam ser replicados e utilizados para o professor que ainda não é participante da formação.

Ação 3 – Estudo e Planejamento – BNCC e planejamento pedagógico

Organizamos dentro do calendário escolar momentos de estudo e planejamento durante o ano letivo sobre temas pertinentes a educação e alfabetização. Está sendo de suma importância a troca que tem sido desenvolvida nesses momentos de estudo.

Ação 4 – Cantinho da Leitura

Organizamos um espaço de conversa para sanar dúvidas com relação ao Compromisso Cantinho da Leitura, apresentamos os valores e dados do FNDE e solicitamos que trouxessem o plano de ação de compras.

Ação 5 – Oficina de Gestores Escolares

Concluimos na oficina de Gestão Escolar a importância da Gestão em todos os campos de atuação é necessário que se tenha experiência em todos os processos da escola e que o gestor esteja inteirado de todo andamento e demanda da escola.

2. Conclusão e/ou considerações finais

Durante este mês continuamos organizando as demandas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada no que tange o monitoramento da execução do Compromisso Cantinho da Leitura e também fazendo a multiplicação das formações advindas do Seminário Educa Juntos.

Organizamos um momento de conversa com Gestores da rede para sanar dúvidas referentes a execução do Compromisso Cantinho da leitura, apresentamos planilhas com valores recebidos para as escolas que ainda estavam com dificuldades em se organizar com o recurso, orientamos também sobre a importância da organização e implementação de oficinas potencializadoras desses espaços. Salientamos sobre a importância das leituras das resoluções que regem cada programa federal para que se organizem de forma regular e a relevância de se aprender a trabalhar com prazos e se atentar a eles para não perder recursos.

Na para gestores escolares em que falamos sobre Gestão Escolar os gestores trouxeram que para eles é fundamental organização e planejamento no andamento da rotina de trabalho, mas que por muitas vezes os imprevistos atrapalham o andamento dos processos. Trouxeram também que gostariam de cuidar melhor de sua saúde emocional para lidar melhor com as inconstâncias da gestão.

Nas discussões do mão na massa as equipes trouxeram seus desafios na dimensão da gestão pedagógica, sendo evidenciados: a necessidade da presença mais efetiva da família na vida escolar das crianças, a falta de espaço e estrutura e sensibilização dos professores para com a Educação Infantil.

Como ações concretas para sanar o desafio trazido as escolas propuseram encontros com a família evidenciando a criança como protagonista, recreio dirigido para as dificuldades de espaço e formação específica para profissionais que atuam na Educação Infantil trazendo sensibilização do profissional.

As discussões trazidas foram de extrema relevância para a rede de ensino e a partir deste momento poderemos organizar juntos novas práticas de atuação efetiva para toda a rede de ensino, trabalhando em regime de colaboração.

- 3. Documento comprobatório** (Inserir abaixo pelo menos 1 documento que evidencie as atividades relatadas)



COMUNICADO IMPORTANTE

Prezada (o) Articulador(a) Municipal

Visando planejar as ações do Seminário de
Cooperação Pedagógica com Municípios
2024, vamos realizar uma reunião.

Data: 10/05/2024

Horário: 14:00h

Aguardamos sua presença





SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA

Acesse menti.com | e use o código 7454 2163

Mentimeter

QUAIS SÃO AS TRÊS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DE UM BOM GESTOR?

33 respostas



