

RELATÓRIO DE PLANEJAMENTO

Relatório nº: **08**

Mês de referência: **JULHO**

Período correspondente: 01/07/2024 a 31/07/2024

Nome completo: Ana Elísia Massuco

CPF: 057.700.889-74

1. Atividades Planejadas

Descreva abaixo as atividades planejadas, considerando as ações propostas no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Lembre-se de relatar quais serão os resultados das ações, bem como os possíveis desafios que podem ser enfrentados:

• **Eixo Gestão e Governança**

18/06/2024 – Divulgação da Live das Inscrições do Formadores em Ação.

21/06/2024 – Comunicação sobre exclusão, inclusão e alteração de turma LEEI – Leitura e escrita na Educação Infantil.

24/06/2024 – Live de Gestão Escolar – Acompanhamento e monitoramento da aprendizagem.

- Comunicação sobre atualização de dados no aplicativo MEC avaliação.

26/06/2024 – Preenchimento sobre Levantamento dos municípios sobre as avaliações

28/06/2024 – Comunicação sobre os Resultados já apresentados pelo Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

- Comunicação sobre o LEEI – comunicação da coordenação do programa.

01/07/2024 – Orientações para preenchimento de Questionário do Tribunal de Contas sobre o CNCA.

Divulgação de Live sobre a Plataforma Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

04/07/2024 - Orientações para preenchimento de Questionário Retrato da Educação Infantil no Brasil.

08/07/2024 – Comunicação de Reunião do LEEI – Leitura e Escrita da Educação Infantil.

09/07/2024 – Divulgação do Seminário Regional LEEI Sul – Oralidade e Narrativas Infantis.

11/07/2024 – Divulgação do Seminário LEEI SUL – Oralidade e Narrativas Infantis.

16/07/2024 – Divulgação dos Editais abertos para Cadastro Reserva de Formador do LEEI – Leitura e Escrita da Educação Infantil.

19/07/2024 – Formação **Alfabetização na Perspectiva do Letramento** – destinado a professores de 1º e 2º.

TEMAS ABORDADOS/ APRESENTAÇÕES FEITAS:

- Fala da Secretária Municipal Adriana Assumpção dando boas vindas para os professores cursistas;
- Apresentação de Boa prática de Alfabetização nas turmas de primeiro ano da Escola Municipal Miguel Schleder professoras Rosilene de Miranda Melech e Estela Hideko Nakatani.
- Apresentação de Boa prática de Alfabetização Matemática nas turmas de primeiro ao quinto ano da Escola Municipal Arlindo de Castro, Coordenadora Haline Drigo Bicca.
- Apresentação de Boa prática de Alfabetização nas turmas de segundo ano da Escola Municipal Miguel Schleder.
- Apresentação de Boa prática de Alfabetização nas turmas de segundo ano da Escola Municipal Arlindo de Castro utilizando a Plataforma Clickideia Roteiro de Aprendizagem, professora Raphaéla Maria da Conceição Ferreira.
- Apresentação de Boa prática de Alfabetização na Escola Municipal Arlindo de Castro, professora Cleide Cristina Mendes.
- Apresentação de Boa prática na Escola Municipal Doutor Luiz Fernando de Freitas sobre Planejamento, coordenadora Natali Ester Matoso.

Formação com a Articuladora Regional Undime Mara Zilda, Técnica do NRE - Paranaguá – Janete Lode e Articuladora Municipal Ana Elísia Massuco.

- O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO;
- PSICOGÊNESE E AS HIPÓTESES DE ESCRITA;
- ORALIDADE.

- **Eixo Formação de Gestores e Professores:**

Ação 1 – Reunião com coordenadores e professores das turmas definidas para aplicação das avaliações do CNCA para início do cronograma do ciclo II das Avaliações de Aprendizagem.

- Sensibilização para a importância do uso da plataforma CNCA;
- Busca do fortalecimento junto a gestão da escola nas orientações para o professor;
- Orientações sobre a plataforma aplicação da avaliação;
- Orientações sobre a plataforma correção;
- Orientação sobre a utilização das Sequências didáticas do Educa Juntos e formadores em ação;
- Orientação sobre o LEEI.

Ação 2 – Aulas do Formadores em ação replicadas

- Orientação sobre as sequências didáticas do material;
- Ressignificação da prática pedagógica e do trabalho colaborativo;
- Organização de roteiros de estudos com foco na alfabetização utilizando o material trabalhado nas aulas dos formadores em ação;
- Trabalhar a prática pedagógica;
- Tema: Alfabetização na perspectiva do Letramento a partir do material Educa Juntos de Língua Portuguesa e Matemática.

- Utilização do Padlet de apoio desenvolvido para inserção dos materiais trabalhados no Formadores em ação.

Ação 3 - Estudo e Planejamento – Elaboração de Relatórios

- Formação para coordenadores na Secretaria Municipal de Educação para replicação aos professores no dia de estudo e planejamento previsto em calendário com o tema Elaboração de Relatórios;
- Replicação de estudo e planejamento para professores previsto em calendário.

Ação 4 – Organização do Leitura e Escrita na Educação Infantil – LEEI Sul

- Organização dos professores para participação;
- Divulgação das Lives para os professores.
- Reunião com formadores para organização

Ação 5 – Formação para Gestores Escolares sobre Gestão e Liderança Escolar.

- Monitoramento dos planos de ação;
- Auxílio na elaboração dos planos de ação;
- Visitas técnicas de monitoramento nas escolas

Ação 6 – Formação para professores alfabetizadores

- O processo de alfabetização na perspectiva do letramento
- Psicogênese e as hipóteses de Escrita
- Oralidade
- Apresentação de ficha de registro de escrita

• Eixo Infraestrutura física e Recursos Pedagógicos:

Ação 1 – Material de apoio didático de Língua Portuguesa

- Material de Língua Portuguesa e Matemática Educa Juntos ofertados para as turmas de 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental.

Ação 2 – Compromisso Cantinho da Leitura

- Ação do Governo Federal que disponibiliza, via PDDE recurso financeiro destinado a criação de espaços de incentivo a leitura nas salas de aulas.
- Apresentação dos valores planilhados no site do FNDE para as escolas que receberão, monitoramento dos planos de ação.
- **MONITORAMENTO** da execução.
- Auxílio na execução do programa.
- Organização de oficinas potenciadoras.

- **Eixo Reconhecimento e Compartilhamento de Boas Práticas:**

Avança Morretes – Coordenadores em ação

Objetivo Geral:

Investigar práticas e desafios na formação de professores da educação básica de Morretes, com foco na formação inicial e continuada.

Objetivos Específicos:

- Identificar metodologias de ensino significativas já utilizadas pelos professores;
- Mapear os principais desafios enfrentados pelos professores;
- Propor conteúdos para melhoria do trabalho docente;
- Examinar as práticas de avaliação diagnóstica adotadas pelos professores;
- Analisar como os professores aplicam o conhecimento sobre BNCC e planejamento de aulas;
- Apresentar estratégias para adaptação curricular e necessidades dos alunos.

Justificativa

A formação é parte das funções do coordenador pedagógico, compreender como os professores são preparados e como aplicam este conhecimento na prática pedagógica podendo fornecer valiosas devolutivas para melhoria nos programas de formação e, conseqüentemente, na qualidade da educação oferecida aos estudantes.

Metodologia

Os coordenadores participam de encontros na secretaria municipal de educação, cada encontro é mediado por um grupo de coordenadores, após este encontro no dia de Estudo e Planejamento todos os coordenadores aplicam a na Escola o material trabalhado.

Foram definidos 4 temas para serem trabalhados durante o ano:

Avaliação Diagnóstica

BNCC e Planejamento

Adaptação Curricular

Elaboração de Relatórios

Resultados Esperados

Identificar práticas eficazes e desafios críticos na formação de professores da educação básica. O projeto deve gerar recomendações para políticas públicas e propostas para a melhoria dos currículos e programas de formação continuada.

- **Eixo Avaliação:**

Ação 1 – Reunião com professores das turmas definidas para aplicação das avaliações Ciclo II e Ciclo III

É de extrema relevância nos reunirmos para fortalecer o nosso compromisso com a alfabetização e tirar dúvidas dos educadores quanto a plataforma e sua execução. Estamos em aplicação do Ciclo II de Avaliações de Aprendizagem.

Ação 2 – Aulas do Formadores em ação replicadas

Organizamos um padlet onde colocamos todas as informações do Formadores em ação para que estes possam ser replicados e utilizados para o professor que ainda não é participante da formação.

Ação 3 – Estudo e Planejamento – Avaliação diagnóstica, BNCC e planejamento, Adaptação Curricular e Elaboração de Relatórios

Organizamos dentro do calendário escolar momentos de estudo e planejamento durante o ano letivo sobre temas pertinentes a educação e alfabetização. Está sendo de suma importância a troca que tem sido

desenvolvida nesses momentos de estudo entre equipes pedagógicas e professores.

Ação 4 – Cantinho da Leitura

Monitoramento da execução dos planos de ação desenvolvidos pelas escolas.

Ação 5 – Oficina de Gestores Escolares

Monitoramento dos planos de ação,

2. Conclusão e/ou considerações finais

No município de Morretes seguimos organizando as demandas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada com relação ao monitoramento da aplicação das Avaliações diagnósticas do Ciclo II. Fazendo o acompanhamento e monitoramento do Compromisso Cantinho da Leitura e visitando as instituições que receberam o recurso e seguimos também replicando as formações advindas do Seminário Educa Juntos.

Temos organizado conversas com os gestores para orientação sobre o monitoramento e implementação dos cantinhos da leitura e também sobre futuras oficinas potencializadoras destes espaços.

Implementamos a formação em serviço Avançada Morretes Coordenadores em ação, projeto de fortalecimento do trabalho dos coordenadores e professores que narramos nas mais detalhadamente no eixo Boas práticas.

Organizamos uma reunião com as formadoras do LEEI para que possamos implementar a formação presencial da melhor forma possível para nossos professores de Educação Infantil.

No que diz respeito a Formação Alfabetização na Perspectiva do Letramento para os Professores de 1º e 2º ano fizemos a aplicação no dia dezanove de julho e obtivemos sucesso trazendo temas e discussões pertinentes a Alfabetização, Psicogênese e as hipóteses de escrita e oralidade. Tivemos também a apresentação de boas práticas desenvolvidas por professores da rede municipal de ensino e citado mais detalhadamente no eixo Formação de Gestores e professores.

O município de Morretes tem demonstrado um compromisso significativo com a educação de qualidade através da utilização dos materiais do programa Educa Juntos, das ações no Cantinho da Leitura e da Formação Continuada dos coordenadores pedagógicos. As iniciativas têm mostrado resultados positivos no desempenho dos alunos e na motivação dos profissionais da educação. Continuaremos a monitorar e avaliar essas ações para assegurar a continuidade do progresso educacional no município.

3. Documento comprobatório (Inserir abaixo pelo menos 1 documento que evidencie as atividades relatadas)







Assinatura

