

Ofício nº 002/2025

Senhora Adriana Assumpção

Secretária Municipal de Educação e Esportes

Morretes, 03 de abril de 2025.

Vimos através deste, encaminhar a Vossa Senhoria o "**Resultado da Aplicação das Avaliações Diagnósticas - 2025**" realizada com os alunos do nosso Estabelecimento de Ensino.

Sem mais no momento, subscrevemo-nos.

**Jeanie Elis da
Silva Oliveira**

Assinado de forma digital por
Jeanie Elis da Silva Oliveira
Dados: 2025.04.03 14:03:13
-03'00'

Diretora

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTES
Escolas Rurais

OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA:

- Identificar o que o aluno já sabe;
- Observar se as crianças apresentam ou não habilidades e pré-requisitos para os processos de ensino e aprendizagem do ano corrente;
- Refletir sobre as dificuldades apresentadas, definindo e planejando ações para atender as necessidades dos alunos.

AVALIAÇÃO DE ENTRADA: Período letivo - março/2025

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal de Barro Branco	
TURMA: 1º ano	
DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 06	AVALIADOS: 06

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	06	05	100%
02	Quantidade de letras no nome	06	06	100%
03	Identificar letras solicitadas	06	06	100%
04	Diferenciar letras de símbolos	06	06	100%
05	Letra inicial	06	05	83,3%
06	Letra inicial/reconhecimento de vogais	06	06	100%
07	Sílabas	06	06	100%
08	Escrita espontânea	06	00	0%
09	Sequências	06	06	100%

Rendimento: 85,5%

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal de Barro Branco

TURMA: 1º ano

DISCIPLINA: Matemática

TOTAL DE ALUNOS: 06

AVALIADOS: 06

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Simetria	06	05	83,3%
02	Registrar quantidades	06	03	50%
03	Pintar quantidades	06	05	83,3%
04	Formas geométricas	06	06	100%
05	Adicionar quantidades	06	06	100%
06	Sequências	06	06	100%
07	Subtração	06	06	100%

RENDIEMNTTO: 88%

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal de Barro Branco	
TURMA: 2º ano	
DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 13	AVALIADOS: 12

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	12	03	25%
02	Reconhecimento do alfabeto (vogais e consoantes)	12	09	75%
03	Letras vizinhas	12	10	83,3%
04	Sílabas	12	06	50%
05	Letra inicial	12	12	100%
06	Reconhecimento de sílabas	12	10	83,3%
07	Quantidade de sílabas	12	12	100%
08	Escrita espontânea	12	08	66,6%
09	Formação de frases	12	01	8,33%
10	Identificação de palavras seguindo imagem	12	11	91,66%
RENDIMENTO: 68,3%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal de Barro Branco	
TURMA: 2º ano	
DISCIPLINA: Matemática	
TOTAL DE ALUNOS: 13	AVALIADOS: 12

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Escrita por extenso	12	08	66,6%
02	Reconhecer e registrar quantidades	12	10	83,3%
03	Antecessor e sucessor	12	05	41,6%
04	Adição	12	12	100%
05	Sequências (ordem crescente)	12	04	33,3%
06	Sequências (ordem decrescente)	12	04	33,3%
07	Formas geométricas	12	12	100%
08	Situações problemas (adição/subtração)	12	05	41,6%
09	Contas (adição)	12	05	41,6%
10	Contas (subtração)	12	03	25%
RENDIMENTO: 56,6%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal de Barro Branco	
TURMA: 3º ano	
DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 05	AVALIADOS: 04

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	04	04	100%
02	Interpretação de texto	04	02	50%
03	Escrita espontânea	04	03	75%
04	Escrita em letra cursiva	04	04	100%
05	Seperação de sílbas	04	01	25%
06	Ordem alfabética	04	0	0%
07	Ortografia	04	0	0%
08	Formação de frases a partir de imagens	04	0	0%
RENDIMENTO: 35%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal de barro Branco	
TURMA: 3º ano	
DISCIPLINA: Matemática	
TOTAL DE ALUNOS: 05	AVALIADOS: 04

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Calendário	04	02	50%
02	Noções de geometria	04	01	25%
03	Medida de capacidade (ml, L)	04	02	50%
04	Medida de massa (g, Kg)	04	02	50%
05	Relógio	04	02	50%
06	Sistema monetário	04	02	50%
07	Situações problemas (adição e subtração)	04	02	50%
08	Sequência (ordem crescente)	04	01	25%
09	Interpretação de gráficos	04	04	100%
10	Reconhecimento de números (par e ímpar)	04	1	25%
RENDIMENTO: 47,5%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal de Barro Branco	
TURMA: 4º ano	
DISCIPLINA: Língua portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 04	AVALIADOS: 04

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	04	04	100%
02	Interpretação de texto	04	04	100%
03	Escrita de frases	04	04	100%
04	Organização de palavras de acordo com a quantidade de sílabas	04	03	75%
05	Ditado de palavras/ortografia	04	02	50%
06	Substantivos	04	04	100%
07	Pontuação	04	02	50%
08	Grau do substantivo	04	03	75%
09	Plural/singular	04	02	50%
10	Produção de texto (ampliação de ideias, desenvolvimento, clareza)	04	01	25%
RENDIMENTO: 72,5%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal de Barro Branco	
TURMA: 4º ano	
DISCIPLINA: Matemática	
TOTAL DE ALUNOS: 04	AVALIADOS: 04

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Formas geométricas	04	01	25%
02	Situação problema (adição)	04	03	75%
03	Situação problema (Divisão)	04	02	50%
04	Situação problema (subtração)	04	01	25%
05	Sistema monetário (adição)	04	03	75%
06	Decomposição	04	01	25%
07	Escrita por extenso	04	04	100%
08	Relógio	04	03	75%
09	Sistema monetário (quantias)	04	03	75%
10	Sistema monetário (troco)	04	01	25%
11	Leitura de gráficos	04	02	50%
RENDIMENTO: 54,5%				

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTES
Escolas Rurais

OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA:

- Identificar o que o aluno já sabe;
- Observar se as crianças apresentam ou não habilidades e pré-requisitos para os processos de ensino e aprendizagem do ano corrente;
- Refletir sobre as dificuldades apresentadas, definindo e planejando ações para atender as necessidades dos alunos.

AVALIAÇÃO DE ENTRADA: Período letivo - março/2025

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Professora Esmeralda Cit Scucato	
TURMA: 1º ano	
DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 11	AVALIADOS: 11

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	11	03	27%
02	Quantidade de letras no nome	11	11	100%
03	Identificar letras solicitadas	11	11	100%
04	Diferenciar letras de símbolos	11	10	90%
05	Letra inicial	11	11	100%
06	Letra inicial/reconhecimento de vogais	11	10	90%
07	Sílabas	11	10	90%
08	Escrita espontânea	11	00	00%
09	Sequências	11	10	90%
RENDIMENTO: 90,9%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Professora Esmeralda Cit Scucato	
TURMA: 1º ano	
DISCIPLINA: Matemática	
TOTAL DE ALUNOS: 11	AVALIADOS: 11

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Simetria	11	09	81%
02	Registrar quantidades	11	10	90%
03	Pintar quantidades	11	08	72%
04	Formas geométricas	11	10	90%
05	Adicionar quantidades	11	04	36%
06	Sequências	11	06	54%
07	Subtração	11	10	90%
RENDIMENTO: 74,02%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Professora Esmeralda Cit Scucato	
TURMA: 2º ano	
DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 05	AVALIADOS: 05

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	05	03	60%
02	Reconhecimento do alfabeto (vogais e consoantes)	05	05	100%
03	Letras vizinhas	05	05	100%
04	Sílabas	05	04	80%
05	Letra inicial	05	05	100%
06	Reconhecimento de sílabas	05	05	100%
07	Quantidade de sílabas	05	05	100%
08	Escrita espontânea	05	03	60%
09	Formação de frases	05	02	40%
10	Identificação de palavras seguindo imagem	05	04	80%
RENDIMENTO: 82%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Professora Esmeralda Cit Scucato	
TURMA: 2º ano	
DISCIPLINA: Matemática	
TOTAL DE ALUNOS: 05	AVALIADOS: 05

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Escrita por extenso	05	05	100%
02	Reconhecer e registrar quantidades	05	05	100%
03	Antecessor e sucessor	05	05	100%
04	Adição	05	05	100%
05	Sequências (ordem crescente)	05	02	40%
06	Sequências (ordem decrescente)	05	03	60%
07	Formas geométricas	05	02	40%
08	Situações problemas (adição/subtração)	05	04	80%
09	Contas (adição)	05	04	80%
10	Contas (subtração)	05	03	60%
RENDIMENTO: 76%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Professora Esmeralda Cit Scucato	
TURMA: 3º ano	
DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 04	AVALIADOS: 04

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	04	04	100%
02	Interpretação de texto	04	04	100%
03	Escrita espontânea	04	04	100%
04	Escrita em letra cursiva	04	04	100%
05	Seperação de sílbas	04	03	75%
06	Ordem alfabética	04	03	75%
07	Ortografia	04	03	75%
08	Formação de frases a partir de imagens	04	03	75%
RENDIMENTO: 87,5%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Professora Esmeralda Cit Scucato	
TURMA: 3º ano	
DISCIPLINA: Matemática	
TOTAL DE ALUNOS: 04	AVALIADOS: 04

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Calendário	04	04	100%
02	Noções de geometria	04	04	100%
03	Medida de capacidade (ml, L)	04	04	100%
04	Medida de massa (g, Kg)	04	04	100%
05	Relógio	04	02	50%
06	Sistema monetário	04	04	100%
07	Situações problemas (adição e subtração)	04	04	100%
08	Sequência (ordem crescente)	04	04	100%
09	Interpretação de gráficos	04	04	100%
10	Reconhecimento de números (par e ímpar)	04	04	100%
RENDIMENTO: 95%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Professora Esmeralda Cit Scucato	
TURMA: 4º ano	
DISCIPLINA: Língua portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 09	AVALIADOS: 09

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	09	09	100%
02	Interpretação de texto	09	09	100%
03	Escrita de frases	09	09	100%
04	Organização de palavras de acordo com a quantidade de sílabas	09	05	55%
05	Ditado de palavras/ortografia	09	09	100%
06	Substantivos	09	05	55%
07	Pontuação	09	04	44%
08	Grau do substantivo	09	03	33%
09	Plural/singular	09	03	33%
10	Produção de texto (ampliação de ideias, desenvolvimento, clareza)	09	09	100%
RENDIMENTO: 72 %				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Professora Esmeralda Cit Scucato	
TURMA: 4º ano	
DISCIPLINA: Matemática	
TOTAL DE ALUNOS: 09	AVALIADOS: 09

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Formas geométricas	09	09	100%
02	Situação problema (adição)	09	03	33%
03	Situação problema (Divisão)	09	04	44%
04	Situação problema (subtração)	09	05	55%
05	Sistema monetário (adição)	09	08	88%
06	Decomposição	09	03	33%
07	Escrita por extenso	09	09	100%
08	Relógio	09	03	33%
09	Sistema monetário (quantias)	09	06	66%
10	Sistema monetário (troco)	09	06	66%
11	Leitura de gráficos	09	05	55%

RENDIMENTO: 61,6%

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Professora Esmeralda Cit Scucato	
TURMA: 5º ano	
DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 07	AVALIADOS: 07

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	07	07	100%
02	Interpretação de texto	07	07	100%
03	Gênero textuais	07	07	100%
04	Separação de sílabas e sílaba tônica	07	05	71%
05	Ditado/ortografia	07	05	71%
06	Orotografia	07	05	71%
07	Produção de texto	07	04	57%
RENDIMENTO: 81,6%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Professora Esmeralda Cit Scucato	
TURMA: 5º ano	
DISCIPLINA: Matemática	
TOTAL DE ALUNOS: 07	AVALIADOS: 07

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Situação problema (adição)	07	04	57%
02	Situação problema (subtração)	07	04	57%
03	Multiplicação	07	04	57%
04	Divisão	07	05	71%
05	Escrita por extenso	07	07	100%
06	Sequências	07	06	85%
07	Situações problemas	07	06	85%
08	Sistema monetário (troco)	07	03	42%
09	Sistema monetário (quantias)	07	03	42%
10	Duração de um evento (relógio)	07	04	57%
11	Leitura de gráficos	07	07	100%
RENDIMENTO: 68,8%				

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTES
Escolas Rurais

OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA:

- Identificar o que o aluno já sabe;
- Observar se as crianças apresentam ou não habilidades e pré-requisitos para os processos de ensino e aprendizagem do ano corrente;
- Refletir sobre as dificuldades apresentadas, definindo e planejando ações para atender as necessidades dos alunos.

AVALIAÇÃO DE ENTRADA: Período letivo - março/2025

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Maria Augusta Cagni	
TURMA: 4º ano	
DISCIPLINA: Língua portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 06	AVALIADOS: 05

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	05	02	40%
02	Interpretação de texto	05	04	80%
03	Escrita de frases	05	04	80%
04	Organização de palavras de acordo com a quantidade de sílabas	05	03	60%
05	Ditado de palavras/ortografia	05	00	00%
06	Substantivos	05	01	20%
07	Pontuação	05	01	20%
08	Grau do substantivo	05	01	20%
09	Plural/singular	05	02	40%
10	Produção de texto (ampliação de ideias, desenvolvimento, clareza)	05	02	40%
RENDIMENTO: 40%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Maria Augusta Cagni	
TURMA: 4º ano	
DISCIPLINA: Matemática	
TOTAL DE ALUNOS: 04	AVALIADOS: 04

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Formas geométricas	05	04	80%
02	Situação problema (adição)	05	03	60%
03	Situação problema (Divisão)	05	03	60%
04	Situação problema (subtração)	05	04	80%
05	Sistema monetário (adição)	05	04	80
06	Decomposição	05	01	20%
07	Escrita por extenso	05	03	60%
08	Relógio	05	01	20%
09	Sistema monetário (quantias)	05	03	60%
10	Sistema monetário (troco)	05	02	40%
11	Leitura de gráficos	05	01	20%
RENDIMENTO: 52,7%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Maria Augusta Cagni	
TURMA: 5º ano	
DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 04	AVALIADOS: 03

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	03	03	100%
02	Interpretação de texto	03	02	66%
03	Gênero textuais	03	03	100%
04	Separação de sílabas e sílaba tônica	03	01	33%
05	Ditado/ortografia	03	00	00%
06	Orotografia	03	00	00%
07	Produção de texto	03	00	00%
RENDIMENTO: 42,8%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Maria Augusta Cagni	
TURMA: 5º ano	
DISCIPLINA: Matemática	
TOTAL DE ALUNOS: 04	AVALIADOS: 03

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Situação problema (adição)	03	03	100%
02	Situação problema (subtração)	03	03	100%
03	Multiplicação	03	03	100%
04	Divisão	03	01	33%
05	Escrita por extenso	03	03	100%
06	Sequências	03	02	66%
07	Situações problemas	03	01	33%
08	Sistema monetário (troco)	03	00	00
09	Sistema monetário (quantias)	03	00	00
10	Duração de um evento (relógio)	03	02	66%
11	Leitura de gráficos	03	03	100%
RENDIMENTO: 63,63%				

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTES
Escolas Rurais

OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA:

- Identificar o que o aluno já sabe;
- Observar se as crianças apresentam ou não habilidades e pré-requisitos para os processos de ensino e aprendizagem do ano corrente;
- Refletir sobre as dificuldades apresentadas, definindo e planejando ações para atender as necessidades dos alunos.

AVALIAÇÃO DE ENTRADA: Período letivo - março/2025

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Professora Thereza Madalozo Zilli	
TURMA: 1º ano	
DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 21	AVALIADOS: 20

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	20	20	100%
02	Quantidade de letras no nome	20	15	75%
03	Identificar letras solicitadas	20	20	100%
04	Diferenciar letras de símbolos	20	18	90%
05	Letra inicial	20	17	85%
06	Letra inicial/reconhecimento de vogais	20	09	45%
07	Sílabas	20	14	70%
08	Escrita espontânea	20	03	15%
09	Sequências	20	14	70%
RENDIMENTO: 72,2%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Professora Thereza Madalozo Zilli	
TURMA: 1º ano	
DISCIPLINA: Matemática	
TOTAL DE ALUNOS: 20	AVALIADOS: 20

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Simetria	20	19	95%
02	Registrar quantidades	20	16	80%
03	Pintar quantidades	20	15	75%
04	Formas geométricas	20	18	90%
05	Adicionar quantidades	20	14	70%
06	Sequências	20	10	50%
07	Subtração	20	13	65%
RENDIMENTO: 75%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Thereza Madalozo Zilli	
TURMA: 2º ano	
DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 09	AVALIADOS: 09

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	09	06	66%
02	Reconhecimento do alfabeto (vogais e consoantes)	09	08	88%
03	Letras vizinhas	09	08	88%
04	Sílabas	09	05	55,5%
05	Letra inicial	09	09	100%
06	Reconhecimento de sílabas	09	09	100%
07	Quantidade de sílabas	09	07	77,7
08	Escrita espontânea	09	08	88%
09	Formação de frases	09	06	66%
10	Identificação de palavras seguindo imagem	09	09	100%
RENDIMENTO: 83,3%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Professora Thereza Madalozo Zilli	
TURMA: 2º ano	
DISCIPLINA: Matemática	
TOTAL DE ALUNOS: 09	AVALIADOS: 09

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Escrita por extenso	09	08	88%
02	Reconhecer e registrar quantidades	09	08	88%
03	Antecessor e sucessor	09	08	88%
04	Adição	09	07	77,7%
05	Sequências (ordem crescente)	09	08	88%
06	Sequências (ordem decrescente)	09	06	66%
07	Formas geométricas	09	08	88%
08	Situações problemas (adição/subtração)	09	07	77,7%
09	Contas (adição)	09	08	88%
10	Contas (subtração)	09	06	66%
RENDIMENTO: 82,2%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Professora Thereza Madalozo Zilli	
TURMA: 3º ano	
DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 02	AVALIADOS: 02

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	02	01	50%
02	Interpretação de texto	02	02	100%
03	Escrita espontânea	02	01	50%
04	Escrita em letra cursiva	02	02	100%
05	Seperação de sílbas	02	01	50%
06	Ordem alfabética	02	01	50%
07	Ortografia	02	01	50%
08	Formação de frases a partir de imagens	02	01	50%
RENDIMENTO: 50%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Professora Thereza Madalozo Zilli	
TURMA: 3º ano	
DISCIPLINA: Matemática	
TOTAL DE ALUNOS: 02	AVALIADOS: 02

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Calendário	02	02	100%
02	Noções de geometria	02	02	100%
03	Medida de capacidade (ml, L)	02	02	100%
04	Medida de massa (g, Kg)	02	02	100%
05	Relógio	02	02	100%
06	Sistema monetário	02	02	100%
07	Situações problemas (adição e subtração)	02	02	100%
08	Sequência (ordem crescente)	02	01	50%
09	Interpretação de gráficos	02	02	100%
10	Reconhecimento de números (par e ímpar)	02	02	100%
RENDIMENTO: 95%				

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTES
Escolas Rurais

OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA:

- Identificar o que o aluno já sabe;
- Observar se as crianças apresentam ou não habilidades e pré-requisitos para os processos de ensino e aprendizagem do ano corrente;
- Refletir sobre as dificuldades apresentadas, definindo e planejando ações para atender as necessidades dos alunos.

AVALIAÇÃO DE ENTRADA: Período letivo - março/2025

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal de Canhembora	
TURMA: 1º ano	
DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 07	AVALIADOS: 05

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	05	00	00%
02	Quantidade de letras no nome	05	04	80%
03	Identificar letras solicitadas	05	03	60%
04	Diferenciar letras de símbolos	05	04	80%
05	Letra inicial	05	04	80%
06	Letra inicial/reconhecimento de vogais	05	04	80%
07	Sílabas	05	04	80%
08	Escrita espontânea	05	00	00%
09	Sequências	05	02	40%
RENDIMENTO: 62,5%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal de Canhembora

TURMA: 1º ano

DISCIPLINA: Matemática

TOTAL DE ALUNOS: 07

AVALIADOS: 05

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Simetria	05	04	80%
02	Registrar quantidades	05	04	80%
03	Pintar quantidades	05	03	60%
04	Formas geométricas	05	03	60%
05	Adicionar quantidades	05	04	80%
06	Sequências	05	04	80%
07	Subtração	05	03	60%
RENDIMENTO: 71,42%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal de Canhembora	
TURMA: 2º ano	
DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 06	AVALIADOS: 06

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	06	00	00%
02	Reconhecimento do alfabeto (vogais e consoantes)	06	05	83%
03	Letras vizinhas	06	06	100%
04	Sílabas	06	06	100%
05	Letra inicial	06	06	100%
06	Reconhecimento de sílabas	06	06	100%
07	Quantidade de sílabas	06	06	100%
08	Escrita espontânea	06	06	100%
09	Formação de frases	06	01	16%
10	Identificação de palavras seguindo imagem	06	06	100%
RENDIMENTO: 80%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal de Canhembora	
TURMA: 2º ano	
DISCIPLINA: Matemática	
TOTAL DE ALUNOS: 06	AVALIADOS: 06

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Escrita por extenso	06	05	83%
02	Reconhecer e registrar quantidades	06	05	83%
03	Antecessor e sucessor	06	06	100%
04	Adição	06	05	83%
05	Sequências (ordem crescente)	06	02	33%
06	Sequências (ordem decrescente)	06	01	16%
07	Formas geométricas	06	06	100%
08	Situações problemas (adição/subtração)	06	05	83%
09	Contas (adição)	06	04	66%
10	Contas (subtração)	06	02	33%
RENDIMENTO: 68,33%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal de Canhembora	
TURMA: 3º ano	
DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 05	AVALIADOS: 04

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	04	00	00%
02	Interpretação de texto	04	01	25%
03	Escrita espontânea	04	02	50%
04	Escrita em letra cursiva	04	02	50%
05	Seperação de sílbas	04	00	00%
06	Ordem alfabética	04	00	00%
07	Ortografia	04	00	00%
08	Formação de frases a partir de imagens	04	00	00%
RENDIMENTO: 15,62%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal de Canhembora	
TURMA: 3º ano	
DISCIPLINA: Matemática	
TOTAL DE ALUNOS: 05	AVALIADOS: 04

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Calendário	04	02	50%
02	Noções de geometria	04	02	50%
03	Medida de capacidade (ml, L)	04	02	50%
04	Medida de massa (g, Kg)	04	02	50%
05	Relógio	04	03	75%
06	Sistema monetário	04	02	50%
07	Situações problemas (adição e subtração)	04	02	50%
08	Sequência (ordem crescente)	04	02	50%
09	Interpretação de gráficos	04	03	75%
10	Reconhecimento de números (par e ímpar)	04	0	00%
RENDIMENTO: 50%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal de Canhembora	
TURMA: 4º ano	
DISCIPLINA: Língua portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 06	AVALIADOS: 05

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	05	00	00%
02	Interpretação de texto	05	03	60%
03	Escrita de frases	05	03	60%
04	Organização de palavras de acordo com a quantidade de sílabas	05	04	80%
05	Ditado de palavras/ortografia	05	02	40%
06	Substantivos	05	01	20%
07	Pontuação	05	03	60%
08	Grau do substantivo	05	01	20%
09	Plural/singular	05	02	40%
10	Produção de texto (ampliação de ideias, desenvolvimento, clareza)	05	02	40%
RENDIMENTO: 42%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal de Canhembora	
TURMA: 4º ano	
DISCIPLINA: Matemática	
TOTAL DE ALUNOS: 06	AVALIADOS: 05

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Formas geométricas	05	05	100%
02	Situação problema (adição)	05	03	60%
03	Situação problema (Divisão)	05	03	60%
04	Situação problema (subtração)	05	03	60%
05	Sistema monetário (adição)	05	04	80%
06	Decomposição	05	01	20%
07	Escrita por extenso	05	02	40%
08	Relógio	05	01	20%
09	Sistema monetário (quantias)	05	04	80%
10	Sistema monetário (troco)	05	02	40%
11	Leitura de gráficos	05	01	20%
RENDIMENTO: 87,2%				

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTES
Escolas Rurais

OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA:

- Identificar o que o aluno já sabe;
- Observar se as crianças apresentam ou não habilidades e pré-requisitos para os processos de ensino e aprendizagem do ano corrente;
- Refletir sobre as dificuldades apresentadas, definindo e planejando ações para atender as necessidades dos alunos.

AVALIAÇÃO DE ENTRADA: Período letivo - março/2025

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Elias Abrahão	
TURMA: 1º ano	
DISCIPLINA: Língua Portuguesa	
TOTAL DE ALUNOS: 06	AVALIADOS: 05

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Nome completo	05	00	00%
02	Quantidade de letras no nome	05	03	60%
03	Identificar letras solicitadas	05	02	40%
04	Diferenciar letras de símbolos	05	03	60%
05	Letra inicial	05	02	40%
06	Letra inicial/reconhecimento de vogais	05	02	40%
07	Sílabas	05	01	20%
08	Escrita espontânea	05	03	60%
09	Sequências	05	02	40%
RENDIMENTO: 40%				

UNIDADE DE ENSINO: Escola Rural Municipal Elias Abrahão	
TURMA: 1º ano	
DISCIPLINA: Matemática	
TOTAL DE ALUNOS: 06	AVALIADOS: 05

QUESTÕES	CRITÉRIOS	ALUNOS	ACERTOS	PORCENTAGENS
01	Simetria	05	03	60%
02	Registrar quantidades	05	03	60%
03	Pintar quantidades	05	04	80%
04	Formas geométricas	05	02	40%
05	Adicionar quantidades	05	02	40%
06	Sequências	05	03	60%
07	Subtração	05	03	60%
RENDIMENTO: 57,14%				

1º ano	Escola M. R.
	Período letivo: março/2024

NOME DO(A) ALUNO(A): _____

OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

- Identificar o que o aluno já sabe;
- Observar se as crianças apresentam ou não habilidades e pré-requisitos para os processos de ensino e aprendizagem do ano corrente;
- Refletir sobre as dificuldades apresentadas, definindo e planejando ações para atender as necessidades dos alunos.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL

O MEU NOME

1) Escreva o seu nome, cada letra em cada : (EF01LP05)(EF01LP07)

<input type="checkbox"/>									
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2) O meu nome tem letras.

3) Pinte o número de letras:

<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				



4) Qual a letra inicial e final do seu nome?

Letra Inicial:

Letra Final:

5) Pinte no alfabeto as letras do seu nome.



2. RECONHECENDO SÍMBOLOS (EF01LP04)

- Pinte de AMARELO as letras
- Pinte de AZUL os numerais.
- Pinte de VERMELHO os símbolos

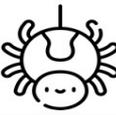
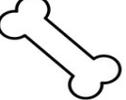
G	2	+	B
5	T	1	?
\$	4	!	P
⊘	3	V	△
R	♀	8	Z

3. ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO UTILIZANDO AS VOGAIS.

A E I O U

		_____	_____
		_____	_____
		_____	_____
		_____	_____

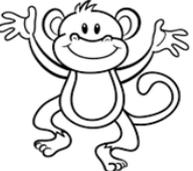
4. PINTE SOMENTE OS DESENHOS DA VOGAL EM DESTAQUE. (EF01LP08)(EF01LP09)

5. LEIA A PALAVRA DENTRO DA NUVEM E PREENCHA CADA QUADRINHO COM O QUE SE PEDE:(EF01LP09)

 <p>BONECA</p> <p>LETRA INICIAL: <input type="text"/></p> <p>LETRA FINAL: <input type="text"/></p> <p>TOTAL DE LETRAS: <input type="text"/></p>	 <p>CASA</p> <p>LETRA INICIAL: <input type="text"/></p> <p>LETRA FINAL: <input type="text"/></p> <p>TOTAL DE LETRAS: <input type="text"/></p>
 <p>SOL</p> <p>LETRA INICIAL: <input type="text"/></p> <p>LETRA FINAL: <input type="text"/></p> <p>TOTAL DE LETRAS: <input type="text"/></p>	 <p>NAVIO</p> <p>LETRA INICIAL: <input type="text"/></p> <p>LETRA FINAL: <input type="text"/></p> <p>TOTAL DE LETRAS: <input type="text"/></p>
 <p>TESOURA</p> <p>LETRA INICIAL: <input type="text"/></p> <p>LETRA FINAL: <input type="text"/></p> <p>TOTAL DE LETRAS: <input type="text"/></p>	 <p>AVIÃO</p> <p>LETRA INICIAL: <input type="text"/></p> <p>LETRA FINAL: <input type="text"/></p> <p>TOTAL DE LETRAS: <input type="text"/></p>

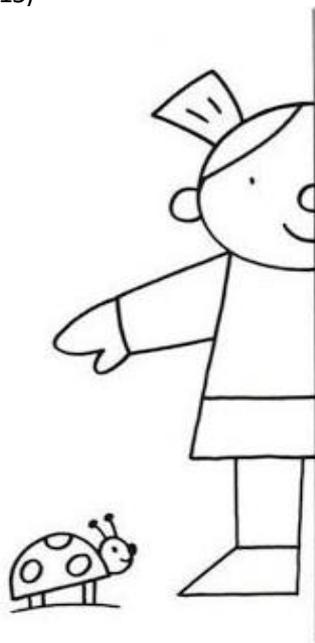
6. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS DO SEU JEITO. (EF01LP02)

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

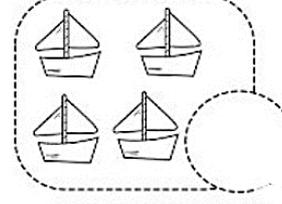
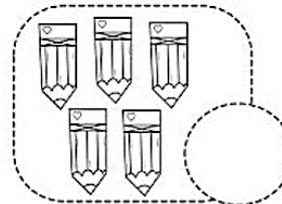
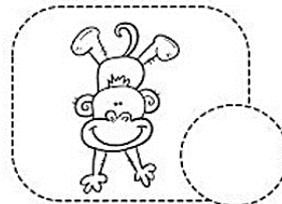
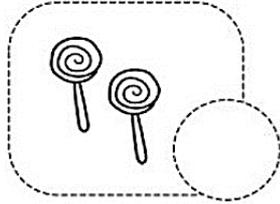
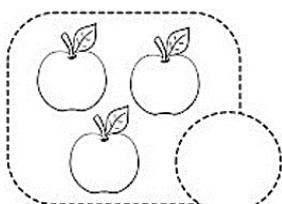
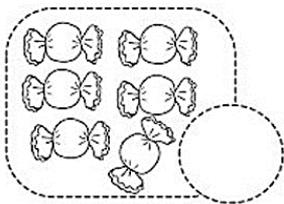
7. ORGANIZE AS CENAS NA ORDEM DOS ACONTECIMENTOS. (EF12LP16)

--	--	--

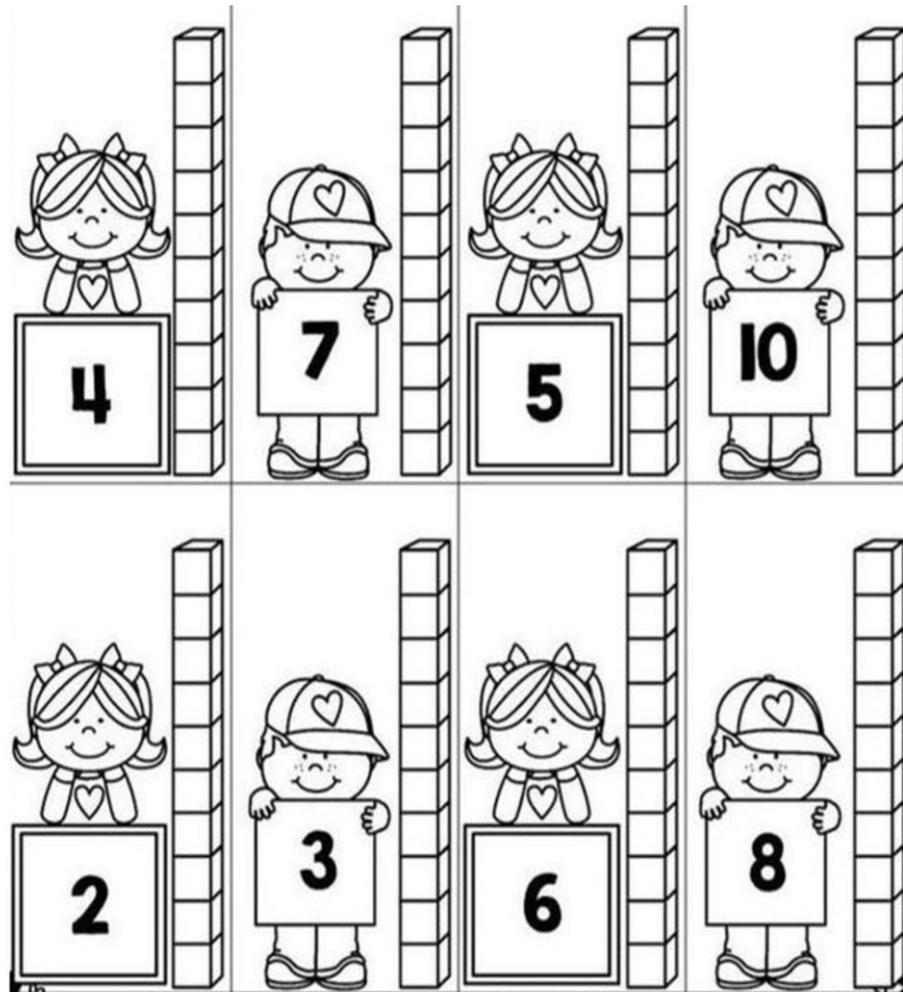
8. SIMETRIA: COMPLETE O DESENHO DESENHANDO A SUA OUTRA METADE. (EF01MA15)



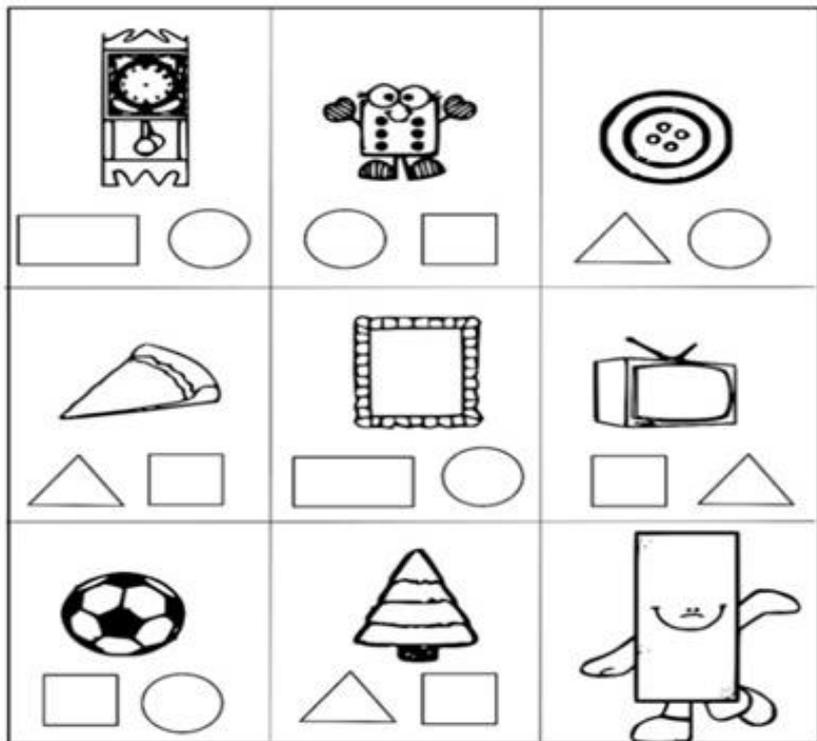
10. CONTE OS ELEMENTOS E INDIQUE A QUANTIDADE. (EF01MA01)



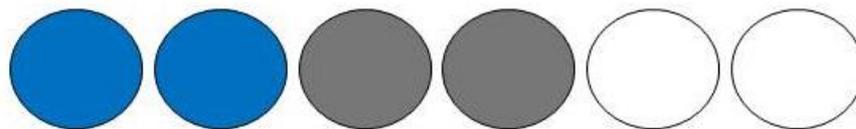
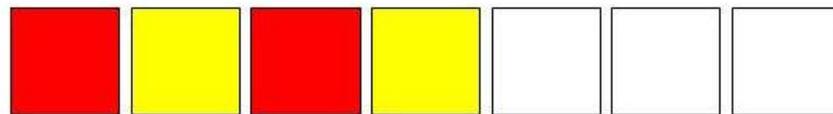
9. PINTANDO AS QUANTIDADES. (EF01MA04)



11. OBSERVE OS DESENHOS E PINTE AS FORMAS COM AS QUAIS ELES SE PARECEM. (EF02MA14)



12. OBSERVE CADA SEQUÊNCIA E PINTE AS FIGURAS QUE ESTÃO EM BRANCO. (EF01MA09)



AGORA, COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DESENHANDO.



13. SOME A QUANTIDADE DE BOLINHAS DENTRO DOS DADOS. (EF01MA08)

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array}$$

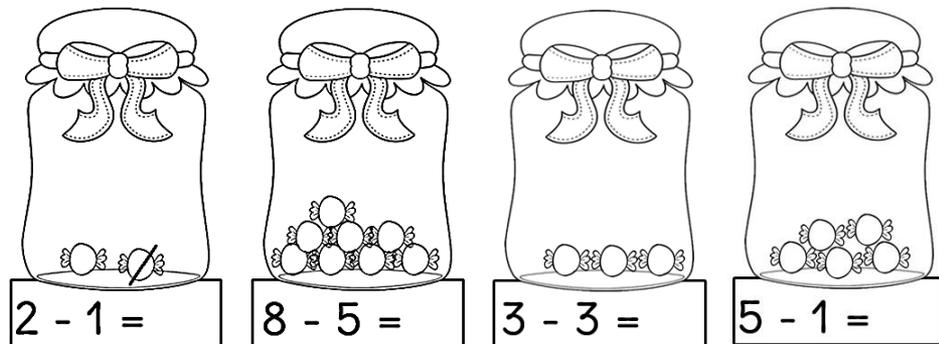
$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array}$$

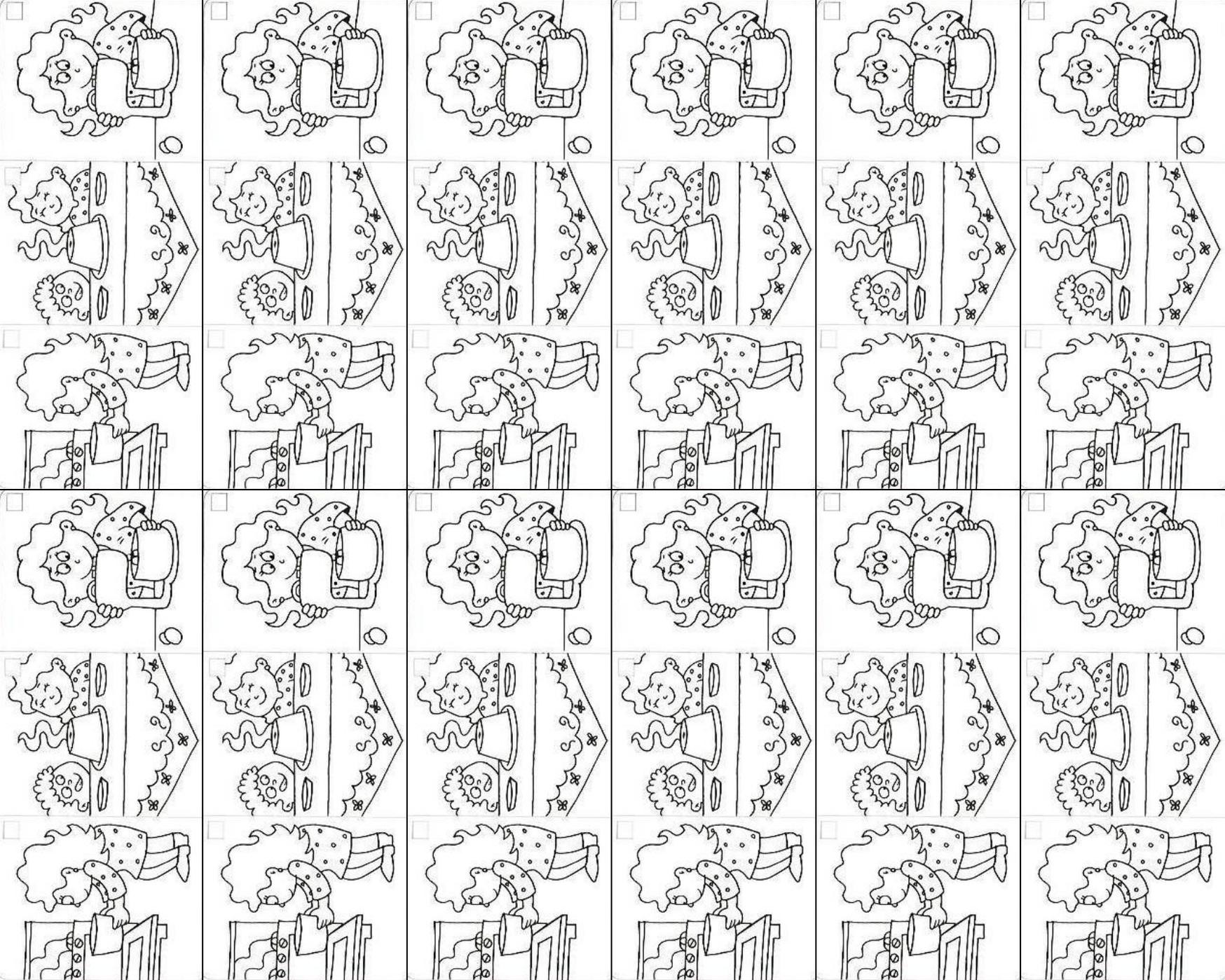
$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array}$$

14. QUANTAS BALAS RESTARAM EM CADA POTE? (EF01MA08)





2º ano	Escola M. R.
	Período letivo: março/2024

NOME DO(A) ALUNO(A): _____

OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

- Identificar o que o aluno já sabe;
- Observar se as crianças apresentam ou não habilidades e pré-requisitos para os processos de ensino e aprendizagem do ano corrente;
- Refletir sobre as dificuldades apresentadas, definindo e planejando ações para atender as necessidades dos alunos.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL

1- ESCREVA SEU NOME COMPLETO: (EF01LP08)

2. COMPLETE O ALFABETO E PINTE AS VOGAIS DE VERMELHO E AS CONSOANTES DE AZUL (EF01LP10) (EFO1LP04).

A	B	C		E	F	G		I	J
K		M	N			Q	R		T
U		W			Z				

3. COMPLETE COM AS LETRAS VIZINHAS. (EF01LP04)

	C			D				
	E			F			B	
	G			H				

4. ENCONTRE E PINTE NO QUADRO, APENAS AS LETRAS. DEPOIS, UTILIZE ESSAS LETRAS PARA COMPLETAR AS PALAVRAS A SEGUIR. (EF02LP07)

E @ I & O # U ? A * !



P _ T _ N _ T _

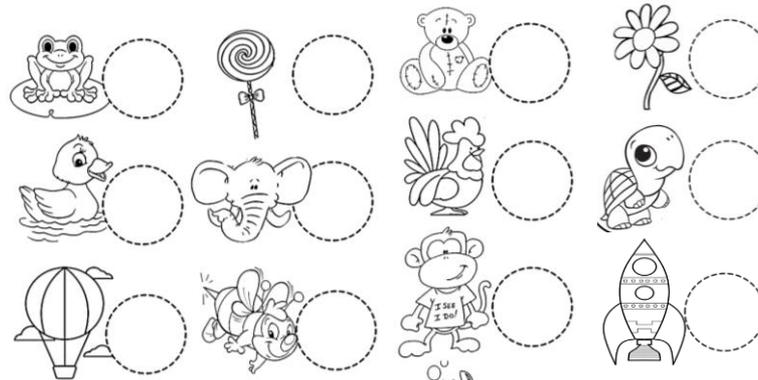


B _ N _ C _



B _ C _ C L _ T _

5. COMPLETE COM A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA. (EF01LP09)



6. OBSERVE A IMAGEM E PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM CADA PALAVRA



LO PI VE PO SU CA



RE VU MA ZI CA CO

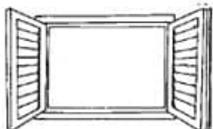


SA GI BU PA TO NE



JU LI VA SO CA XI

7. PINTA UM CIRCULO PARA CADA SÍLABA DA PALAVRA.

	○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○

8. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS. (EF01LP)



9. OBSERVE A IMAGEM E FORME UMA FRASE.



10. FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E PINTA O QUADRO QUE ESTÁ COM O NOME DO DESENHO AO LADO.



CABELO

CORUJA

CEBOLA



PATETA

POTE

PATO



PAPAI

PIPA

PETECA



BOLA

BANANA

BOTA



GIRAFÁ

GELO

GATO



MOLA

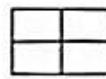
MEIA

MACACO

11. OBSERVE A CASINHA DOS PORQUINHOS E, DEPOIS, CONTE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CENA. (EF02MA23)(EF02MA01)



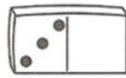
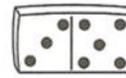
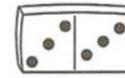
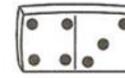
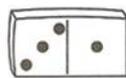
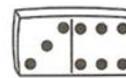
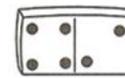
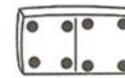
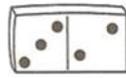
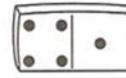
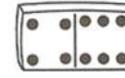
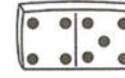
ESCREVA, ABAIXO, O NUMERAL QUE CORRESPONDE A CADA QUANTIDADE.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

12. COMPLETE O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO. (EF02MA09)

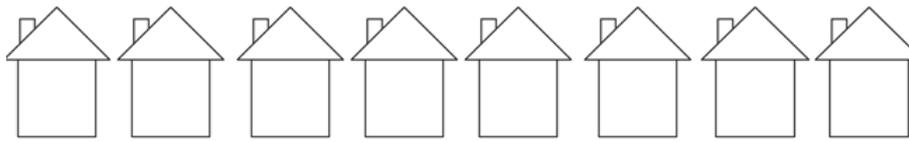
							
--	---	---	--	---	---	---	---

13. FAÇA AS SOMAS DOS DOMINÓS. (EF02MA05)

			
$3 + \text{---} = \text{---}$	$\text{---} + \text{---} = 8$	$\text{---} + \text{---} = \text{---}$	$\text{---} + \text{---} = \text{---}$
			
$\text{---} + \text{---} = \text{---}$			
			
$\text{---} + \text{---} = \text{---}$			

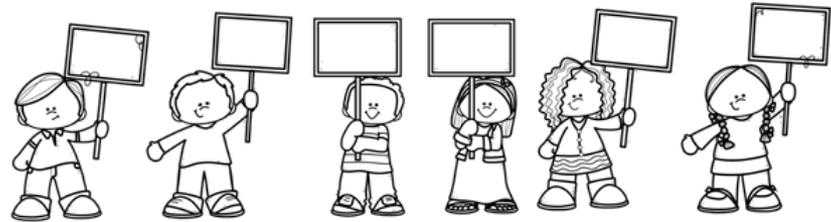
14. ORGANIZE OS NUMERAIS ABAIXO EM ONDEM CRESCENTE. (EF02MA09)

42 21 17 39 15 25 44 31

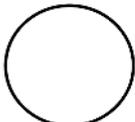


❖ ORGANIZE OS NUMERAIS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE:

18 43 24 11 36 29



15. COLE OS OBJETOS NO LUGAR ADEQUADO. (EF02MA15)

16. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS. (EF02MA05)

01- MARIANA TEM 1 LÁPIS .SE ELA GANHAR MAIS 5 . COM QUANTOS ELA FICARÁ NO TOTAL?

RESPOSTA:

04-HAVIA 3 GATOS NO QUINTAL, MAS 2 FUGIRAM. QUANTOS GATOS FICARAM?

RESPOSTA:

05-EM UMA CLASSE ESTUDAM 12 MENINOS E 11 MENINAS. QUANTOS ALUNOS SÃO NO TOTAL?

RESPOSTA:

09-VOVÔ COMPROU UMA CAIXA COM 12 OVOS.USOU 4 OVOS PARA FAZER UM BOLO. QUANTOS OVOS RESTARAM NA CAIXA?

RESPOSTA:

17.RESOLVA TODAS AS CONTINHAS. (EF02MA05)

(Adição)

$$\begin{array}{r} +12 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +32 \\ +27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +13 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +28 \\ +12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +59 \\ +31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +17 \\ +42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +23 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +11 \\ +11 \\ \hline \square \end{array}$$



(Subtração)

$$\begin{array}{r} -95 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -18 \\ -12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -32 \\ -11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -45 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$$

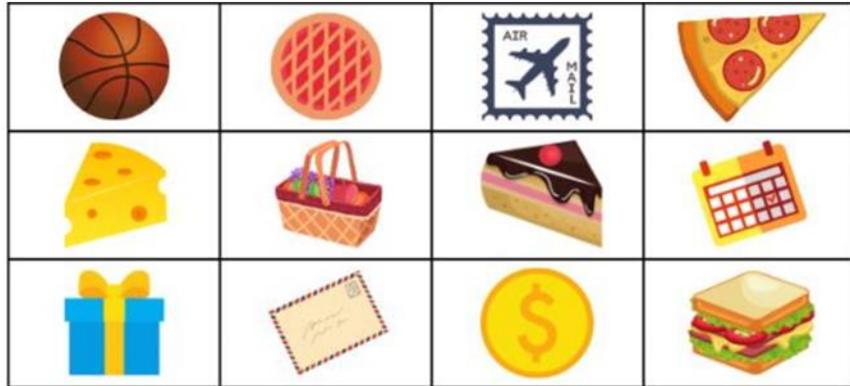
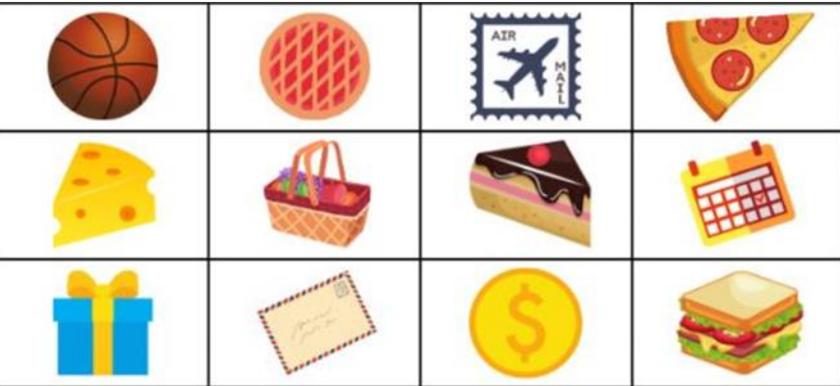
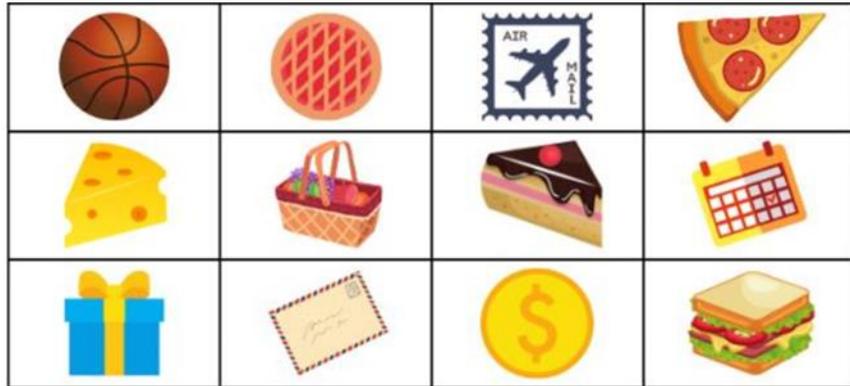
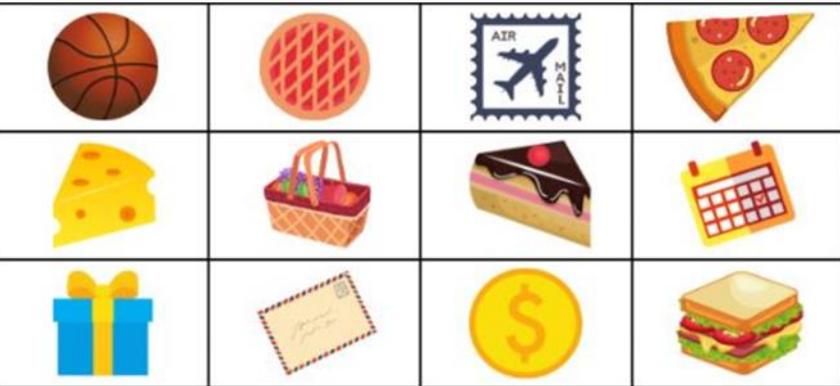
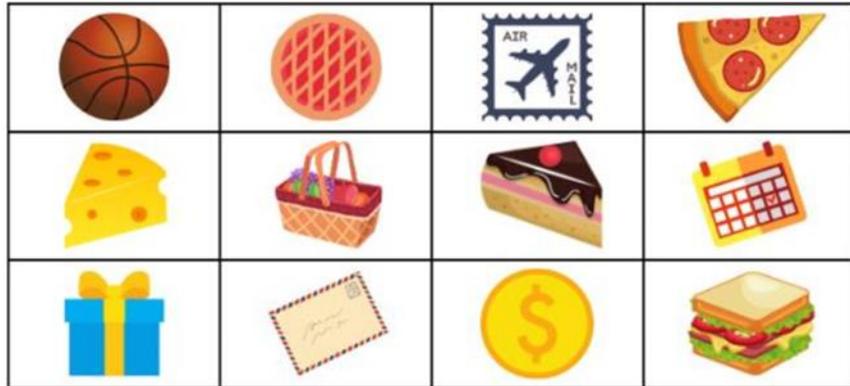
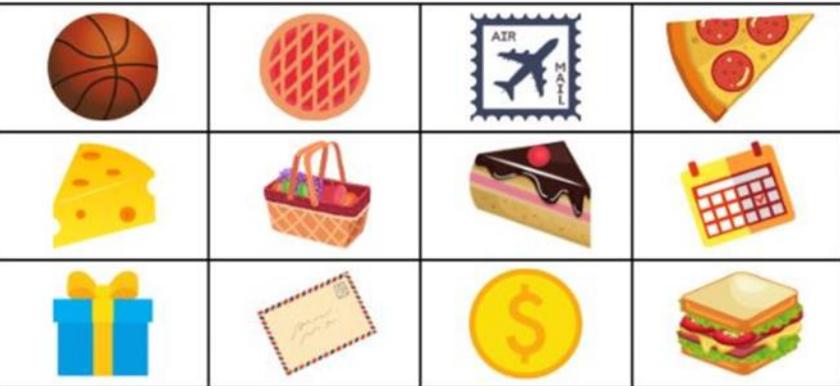
$$\begin{array}{r} -78 \\ -18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -63 \\ -42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -57 \\ -34 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -84 \\ -53 \\ \hline \square \end{array}$$





3º ano

Escola M. R.

Período letivo: março/2024

Nome completo (EF01LP08): _____

OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

- Identificar o que o aluno já sabe;
- Observar se as crianças apresentam ou não habilidades e pré-requisitos para os processos de ensino e aprendizagem do ano corrente;
- Refletir sobre as dificuldades apresentadas, definindo e planejando ações para atender as necessidades dos alunos.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA: (EF02LP26)

EXISTEM MUITOS ANIMAIS NO MUNDO. DESDE AQUELES TÃO PEQUENOS QUE NEM ENXERGAMOS, ATÉ OS BEM GRANDES.

OS ANIMAIS PODEM VIVER NO MAR, NOS RIOS, NAS FLORESTAS, DENTRO DA TERRA OU ATÉ MESMO EM NOSSA CASA.

CADA ANIMAL TEM SEU JEITO DE COMER, DORMIR, ANDAR, TER FILHOTES...

ALGUNS TÊM PERNAS, OUTROS TÊM PELOS E PODEM TER MUITAS OU POUCAS PATAS, PODEM TER ASAS OU CHIFRES, DE ACORDO COM O TIPO DE CADA UM.

LETRA VIVA-ALFABETIZAÇÃO
PÁ-98

ESCREVA UM TÍTULO PARA O TEXTO.

SOBRE O TEXTO É CORRETO AFIRMAR QUE:

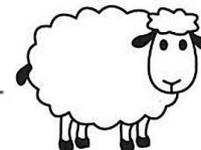
- A) () TRAZ INFORMAÇÕES SOBRE ANIMAIS;
- B) () É UM POEMA DE ANIMAIS;
- C) () FAZ PROPAGANDA DE ANIMAIS;
- D) () É UMA HISTÓRIA DE ANIMAIS.

O TEXTO QUE VOCÊ LEU TRATA DE:

- A) () PLANTAS E ANIMAIS;
- B) () COMO OS ANIMAIS PODEM SER PERIGOSOS;
- C) () OS VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS QUE EXISTEM NO MUNDO.
- D) () OS ANIMAIS SÃO TODOS IGUAIS.

DE ACORDO COM O TEXTO, ONDE PODEM VIVER OS ANIMAIS?

2. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO: (EF02LP03)(EF03LP01)



3. FORME PALAVRAS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO. (EF02LP07)



sa	te	pa	ma	ne	ca
1	2	3	4	5	6
pe	la	po	co	to	ja
7	8	9	10	11	12

1 e 9 1, 3 e 11

3 e 11 12, 5 e 8

4 e 8 11, 4 e 2

6 e 4 7, 2 e 6

4. SEPRE AS SÍLABAS USANDO OS QUADROS QUE PRECISAR. (EF02LP02)

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

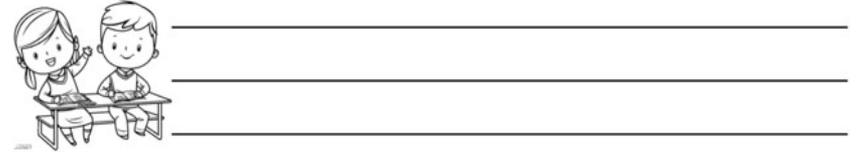
Ordem Alfabética (EF02LP10)



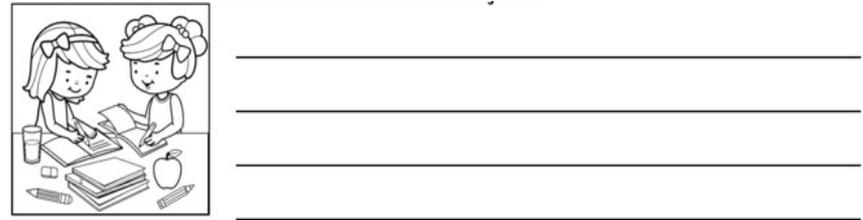
5. ESCREVA OS NOMES DOS OBJETOS ACIMA, SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

6. ESCREVA DO SEU JEITO A FRASE QUE A PROFESSORA VAI DITAR. (EF02LP07)



7. FORME UMA FRASE COM A ILUSTRAÇÃO. (EF02LP07) (EF02LP09)



8. OBSERVE O CALENDÁRIO, PINTE O DIA DE HOJE DE AZUL E RESPONDA: (EF06MA18)

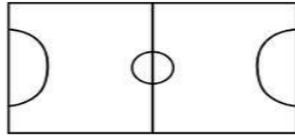
FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

QUANTOS SÁBADOS TEM ESSE MÊS?:

QUAL O ÚLTIMO DIA DO MÊS?:

QUE DIA DA SEMANA SERÁ O DIA 12?

9. OBSERVE O CAMPO DE FUTEBOL DE BOTÃO QUE JUCA GANHOU DE PRESENTE DE ANIVERSÁRIO. (EF06MA15)



A forma desse campo é:

- (A) Quadrado (B) Retângulo (C) Triângulo (D) Losango

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO: (EF06MA14)



A figura que lembra uma esfera é:

- (A) A bola (B) O cone (C) A lata (D) O dado

10. LEIA AS SENTENÇAS E RESPONDA CORRETAMENTE:

Tatiane vai trocar a água do aquário (EF06MA17)

Para encher mais rápido o aquário ela utilizará

- (A)  (C) 
 (B)  (D) 



Letícia foi ao supermercado fazer algumas compras. Observe o que ela comprou: (EF06MA17)



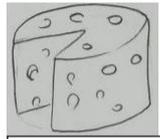
3 quilos



1 quilo



2 quilos



1 quilo

O peso total dos produtos comprados foi

- (A) 4 quilos (B) 5 quilos (C) 6 quilos (D) 7 quilos

Lucas é um aluno muito estudioso e após o almoço ele pega sua mochila e vai para a Escola Estadual Mundo Alegre. (EF02MA19)

Observe o relógio e marque a hora que a aula de Lucas começa:



- (A) 13 horas (B) 14 horas (C) 15 horas (D) 16 horas

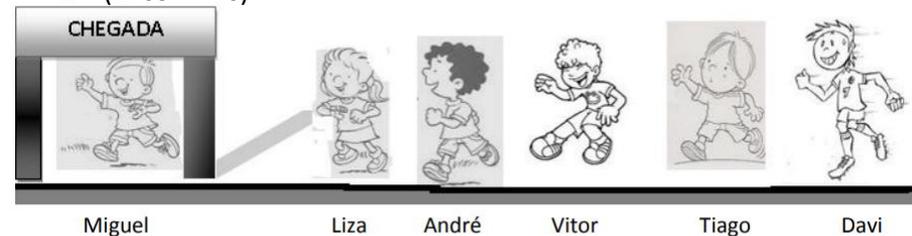
Paula recebeu de seu pai a quantia abaixo para comprar uma mochila do Carrossel. (EF02MA20)



Paula recebeu a quantia de:

- (A) 30 reais (B) 36 reais (C) 18 reais (D) 18 reais

Na semana das crianças, a escola que André estuda organizou uma gincana. Sua turma participou da corrida de 100 metros. Observe a gravura abaixo para ver a classificação das crianças. (EF03MA10)



A posição de André, ao final da corrida, foi

- (A) 2º lugar (B) 3º lugar (C) 5º lugar (D) 6º lugar

11. RESOLVA ESTAS SITUAÇÕES-PROBLEMAS. (EF02MA06)

- João tem 2 carrinhos. Cada carrinho tem 4 rodas. Quantas rodas tem os carrinhos do João?

- Ana foi a feira e comprou 12 bananas e 12 maçãs. Quantas frutas ela comprou?

- Joana ganhou 8 chocolates e deu 3 para a sua irmã. Com quantos chocolates ficou?

12. ORDENE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE. (EF02MA09)



234 - 128 - 87 - 149 - 100 - 351

13. COMPLETE AS SEQUENCIA COM OS NÚMEROS FALTOSOS. (EF02MA09)

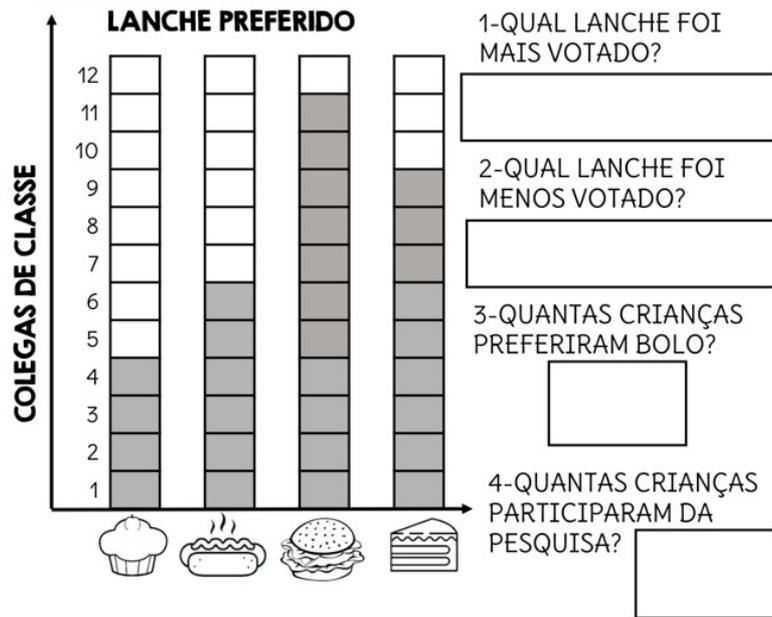
1		3			6	7			10
---	--	---	--	--	---	---	--	--	----

	12		14	15			18	
--	----	--	----	----	--	--	----	--

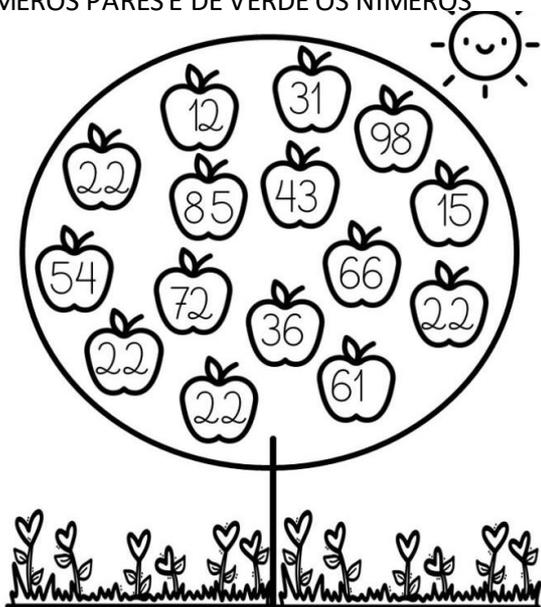
21		23			26			29
----	--	----	--	--	----	--	--	----

14. INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS. (EF02MA22)

7- MARIANA FEZ UMA PESQUISA COM SEUS COLEGAS DE CLASSE PARA SABER QUAL LANCHE ELES MAIS GOSTAVAM. VEJA COMO FICOU.



15. PINTE DE VERMELHO OS NÚMEROS PARES E DE VERDE OS NÚMEROS ÍMPARES. (EF01MA05)



4º ano

Escola M. R.

Período letivo: março/2023

Nome completo (EF04LP01): _____

OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

- Identificar o que o aluno já sabe;
- Observar se as crianças apresentam ou não habilidades e pré-requisitos para os processos de ensino e aprendizagem do ano corrente;
- Refletir sobre as dificuldades apresentadas, definindo e planejando ações para atender as necessidades dos alunos.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL

1. REALIZA A LEITURA DO TEXTO E A SEGUIR FAÇA O QUE SE PEDE.
(EF35LP01) (EF35LP03) (EF35LP04)

O gato Bolacha



Era uma vez um gato chamado Bolacha. Ele era muito rabugento e preguiçoso. Bolacha só queria comer e dormir. E todo dia era assim! Dormir e comer! Comer e dormir!

Até que um dia, ao acordar Bolacha escutou um barulhinho na cozinha.

Quando viu era um ratinho sapeca tomando seu leite. Bolacha não gostou nada disso. O ratinho como não era bobo, mais que depressa fugiu. Desde então, o gato Bolacha nunca mais bobou e mais esperto ficou.

Compreensão do texto

1. Quem era Bolacha?

2. O que Bolacha só queria fazer?

3. Quem tomou o leite do gato Bolacha?

4. O que aconteceu com o gato depois que o ratinho fugiu?

2. FORME FRASES A PARTIR DAS GRAVURAS. (EF03LP03) (EF03LP01)











3. OBSERVE O QUADRO A SEGUIR E ORGANIZE AS PALAVRA: (EF03LP05)

ÁRVORE PAPEL SAPATO CONTINENTE LÃ BONÉ GELATINA MÃE

PALAVRAS MONOSSÍLABAS	PALAVRAS DISSÍLABAS	PALAVRAS TRISSÍLABAS	PALAVRAS POLISSÍLABAS

4. **DITADO** (EF04LP04)(EF03LP01)

- | | |
|---|----|
| 1 | 6 |
| 2 | 7 |
| 3 | 8 |
| 4 | 9 |
| 5 | 10 |

5. ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA. (EF04LP06)(EF35LP37)(EF02LP11)(EF04LP08)

Qual destas opções apresenta apenas substantivos próprios?

Marque a opção que apresenta uma frase interrogativa:

- A Paulo, gato e loja.
- B Pernambuco, Ana e Marabraz.
- C cidade, Luana e amor.
- D Felipe, menino e basquete.

- A Você não está bem.
- B Você está bem?
- C Nossa, como você está bem!
- D Estamos bem.

Qual opção apresenta uma palavra no diminutivo?

Qual a palavra que indica o plural de LIMÃO?

- A gatinho
- B gato
- C gatão
- D gatos



- A limões
- B limonada
- C limões
- D limãozinho

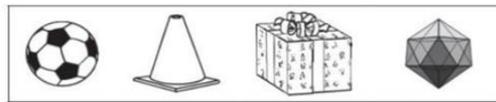


6. COMPLETE A HISTÓRIA ABAIXO E DÊ UM TÍTULO. (EF04LP06)

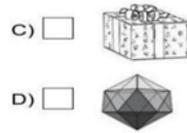
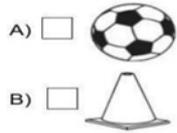
Fabiano tem um cachorro que se chama Fivela e um gatinho chamado _____



7. OBSERVE ESSES OBJETOS (EF04MA17)



QUAL DESSES OBJETOS LEMBRA A FORMA GEOMÉTRICA DE UM CONE?



8. EM UMA CAIXA DE LÁPIS DE COR TEM 6 LÁPIS. E 3 CAIXAS QUANTOS LÁPIS TERÃO? (EF04MA06)

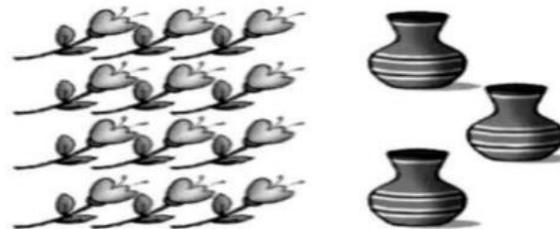
- A) 6 lápis.
B) 9 lápis.
C) 12 lápis.
D) 18 lápis.



Faça seu cálculo aqui

9. MARCO DIVIDIU, IGUALMENTE 12 FLORES EM 3 VASOS. QUANTAS FLORES FICARAM EM CADA VASO?(EF04MA07)

- A) 12 flores.
B) 6 flores.
C) 3 flores.
D) 4 flores.



Faça seu cálculo aqui

10. PARA A PESCARIA, AS PROFESSORAS TIVERAM QUE CONFECCIONAR 50 PEIXES. AO FINAL DO PRIMEIRO DIA FIZERAM 32 PEIXES. QUANTOS PEIXES AINDA PRECISAM SER FEITOS?

- A) 10 peixes.
B) 18 peixes.
C) 27 peixes.
D) 37 peixes.



Faça seu cálculo aqui

11. JOANA FOI À PAPELARIA COMPRAR MATERIAL ESCOLAR PARA A SUA FILHA. QUAL O VALOR DA SUA COMPRA? (ED04MA03)



- A) R\$ 87,00
B) R\$ 97,00
C) R\$ 62,00
D) R\$ 59,00

Faça seu cálculo aqui

12. OBSERVE COMO OS ALUNOS FIZERAM A DISTRIBUIÇÃO DO NÚMEROS 2345.
CIRCULE A CRIANÇA QUE FEZ DA FORMA CORRETA. (EF04MA02)

Simone: $2\ 000 + 30 + 40 + 5$

Rubens: $2\ 000 + 300 + 40 + 5$

Juliana: $2\ 000 + 330 + 45$

Cássio: $200 + 30 + 40 + 5$

ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO.

185 _____

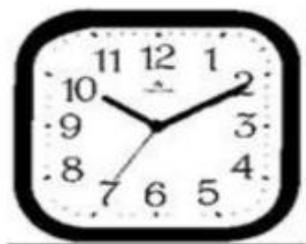
513 _____

396 _____

702 _____

13. OBSERVE O RELÓGIO ABAIXO E MARQUE A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE A HORA QUE ELE INDICA. (EF04MA22)

- (A) 10 horas e 2 minutos
- (B) 2 horas e 50 minutos
- (C) 2 horas e 10 minutos
- (D) 10 horas e 10 minutos

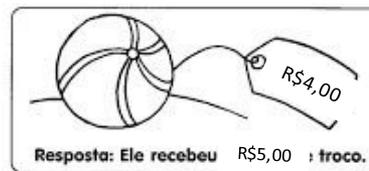


14. QUANTO TEM? MARQUE A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA O VALOR DA SOMA DAS CEDULAS E MOEDAS. (EF04MA25)

QUANTO TEM?		
R\$ 55,00	R\$ 58,00	R\$ 50,00

QUANTO TEM?		
R\$ 155,00	R\$ 151,00	R\$ 150,00

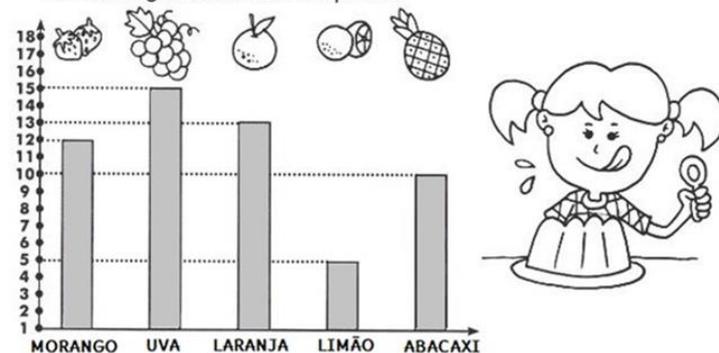
PAULO COMPROU UMA BOLA. ELE DEU UMA NOTA DE R\$ 10,00.
QUANTO ELE RECEBEU DE TROCO? (EF04MA25)



AGORA FAÇA O MESMO, COMPLETANDO O QUADRO ABAIXO:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$9,00	R\$ 20,00	
R\$30,00	R\$ 50,00	
R\$50,00	R\$ 100,00	

① Júlia fez uma pesquisa com seus colegas para descobrir o sabor de gelatina de que eles mais gostavam. Ela colocou o resultado no gráfico. (EF04MA27)
Observe o gráfico abaixo e responda:



- A) QUAL SABOR PREFERIDO DOS ALUNOS _____
- B) QUAL O SABOR PREFERIDO POR UMA DEZENA DE ALUNOS?

- C) QUANTOS ALUNOS PREFERIRAM MORANGO E UVA? * _____
- D) QUANTOS ALUNOS PREFERIRAM LARANJA E LIMÃO? * _____

5º ano

Escola M. R. Profª Esmeralda Cit Scucato

Período letivo: março/2024

Nome completo (EF01LP08): _____

OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

- Identificar o que o aluno já sabe;
- Observar se as crianças apresentam ou não habilidades e pré-requisitos para os processos de ensino e aprendizagem do ano corrente;
- Refletir sobre as dificuldades apresentadas, definindo e planejando ações para atender as necessidades dos alunos.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL

1- LEIA O TEXTO E RESPONDA: (EF15LP03) (EF05LP23)

PRAIAS LIMPAS

VOCÊ JÁ SABE QUE LUGAR DE LIXO É NO LIXO? PARA FACILITAR AS COISAS, QUANDO FOR À PRAIA OU ACAMPAR, LEVE UM SAQUINHO PLÁSTICO PARA JOGAR NELE LIXO, RESTOS DE COMIDA, PAPEL...

http://senna.globo.com/senninha/dicas_interna.asp?cod=33 – (com adaptação)

MARQUE UM X NA OPÇÃO QUE FALA O ASSUNTO DO TEXTO:

- A) BRINCADEIRA NAS PRAIAS.
- B) LIMPEZA NAS PRAIAS.
- C) PASSEIO DE CARRO.
- D) PASSEIO NO ZOOLÓGICO.

2- LEIA ESTA TIRINHA E DEPOIS RESPONDA ABAIXO: (EF15LP04)



QUAL FOI A CONCLUSÃO QUE A MÔNICA CHEGOU:

- a) QUE O ESPELHO NÃO FALA.
- b) QUE ELA ERA FEIA.
- c) QUE DEVERIA PERGUNTAR PARA OUTRA PESSOA.
- d) QUE NÃO HAVIA NINGUÉM MAIS BONITA DO QUE ELA, POIS O ESPELHO NADA RESPONDEU.

3- LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA: (EF35LP07)



FAÇA UM X NA OPÇÃO QUE MOSTRA O QUE O TEXTO É:

- a) FÁBULA
- b) BILHETE
- c) CONVITE
- d) RECEITA

4- LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA: (EF35LP07)

FEIJOADA

Nasceu nas senzalas que abrigavam os escravos no Rio de Janeiro no final do século XIX. Quando os nobres matavam um porco, os restos indesejados – pés, orelhas, rabo e tripas – eram dados aos escravos. Eles misturavam tudo isso ao feijão durante o cozimento e colocavam farinha assada por cima antes de comer.

DUARTE, Marcelo. O guia dos curiosos. Companhia das Letras.

A finalidade desse texto é:

- () convidar para uma feijoada.
- () informar sobre a origem da feijoada.
- () divulgar uma feijoada.
- () ensinar a fazer uma feijoada.

5- LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA: (EF35LP07)

A escola do Marcelo

A minha escola, quer dizer, a escola não é minha, mas é a escola onde eu estudo, fica perto da minha casa.

Eu, o Caio e a Aninha vamos juntos para a escola.

A Aninha ainda está no pré. Eu e o Caio estamos no 5º ano. Nossa professora se chama Márcia.

Na escola a gente vai aprender. Mas, principalmente, a gente vai para aprender a pensar.

(Ruth Rocha, do livro A escola do Marcelo)

a) Qual é o título do texto?

b) Quem é o autor do texto?

c) Quais são os personagens?

d) Qual é o assunto do texto?

e) A escola do Marcelo fica longe da casa dele? A a sua fica perto ou longe as sua casa?

6- SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS CIRCULE A SILABA TÔNICA (EF06LP03)

a) público _____

f) sofá _____

b) fósforo _____

g) lar _____

c) nariz _____

h) lençol _____

d) cadeira _____

i) garrafa _____

e) quarto _____

j) crescer _____

7- OUÇA COM ATENÇÃO AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA IRÁ DITAR E DEPOIS ESCREVA-AS.

(EF05LP01)

8- FAÇA UM X NAS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS CORRETAMENTE E ESCREVA CORRETAMENTE. (EF05LP01)

() auface _____

() feijão _____

() sebola _____

() arros _____

() batata _____

() cove _____

() pepino _____

() cenora _____

() beteraba _____

() tomate _____

() berinjela _____

() rapanete _____

4. Escreva como se lê: (EF05MA01)

- a) 101= _____
- b) 39= _____
- a) 66= _____
- a) 1.248= _____

5. Siga a sequência: (EF05MA01)

- a) 5 – 10 – ____ – 20 – ____ – ____ – ____ – 40
- b) 7 – 14 – ____ – 28 – ____ – 42 – ____ – 56
- c) 10 – 20 – ____ – ____ – ____ – 60 – ____ – 80
- d) 110 – 115 – ____ – ____ – ____ – 135 – ____ – 145

6. RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO (EF05MA07)

a) Carlos ganhou 3 kits de carrinhos, cada kit vem com 6 carrinhos. Quantos carrinhos ganhou ao todo?

b) Maria tem muitos sapatos, em armário ela guardava 65 pares. No natal ela ganhou 2 pares de seus familiares, e comprou 3 pares para passar as festas de fim de ano. Com quantos pares de sapatos Maria ficou?

7. COMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO: (EF05MA01)

- a) 9 centenas + 9 dezenas + 7 unidades = _____
- b) 8 centenas + 4 dezenas + 3 unidades = _____
- c) 4 unidades de milhar + 4 centenas + 4 dezenas + 3 unidades = _____

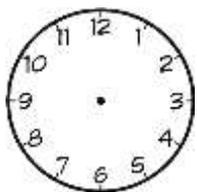
8. NESTE EXERCÍCIO VOCÊ IRÁ TRABALHAR COMO SE ESTIVESSE COMPRANDO E CALCULANDO O TROCO, LEMBRE O TROCO É O DINHEIRO QUE VC RECEBE DO VENDEDOR, QUANDO DÁ PRA ELE, UMA NOTA DE MAIOR VALOR.

 <p>URSO Valor: R\$ 12,00 Pagou  Troco: _____</p>	 <p>_____ Valor: R\$ 7,00 Pagou  Troco: _____</p>
 <p>_____ Valor: R\$ 4,00 Pagou  Troco: _____</p>	 <p>_____ Valor: R\$ 23,00 Pagou  Troco: _____</p>

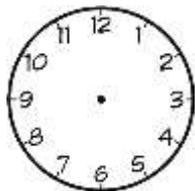
ESCREVA COMO SE LÊ AS QUANTIAS A SEGUIR. (EF04MA25)

	_____
	_____
	_____
	_____

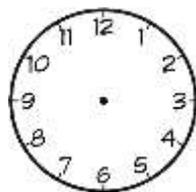
9. OBSERVE OS RELÓGIOS ABAIXO E REGISTRE A HORA INDICADA: (EF05MA19)



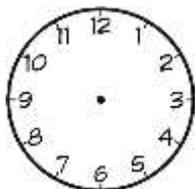
2 horas e 10 minutos



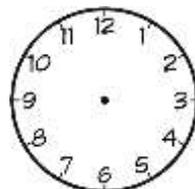
8 horas



7 horas e 45 minutos

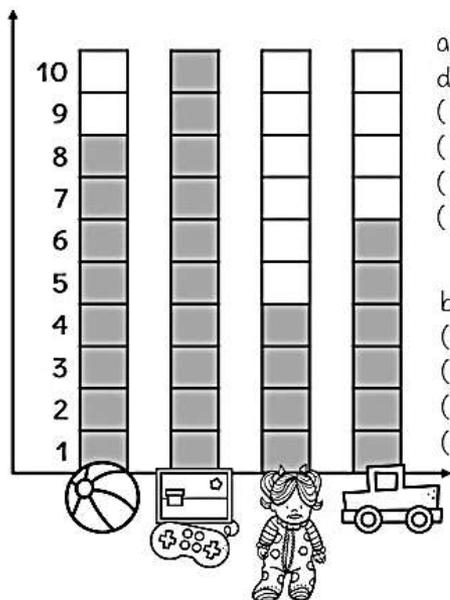


17 horas



3 horas e 30 minutos

10. A PROFESSORA FEZ UMA PESQUISA EM SUA TURMA PARA SABER QUAL O BRINQUEDO PREFERIDO DOS ALUNOS. OBSERVANDO O GRÁFICO, MARQUE AS RESPOSTAS CORRETA. (EF05MA25)



a) O brinquedo com maior número de preferência foi:

- () A bola
 () O vídeo Game
 () A boneca
 () O carrinho

b) O brinquedo menos escolhido foi:

- () A bola
 () O vídeo Game
 () A boneca
 () O carrinho

c) A quantidade de alunos que preferiu a bola:

- () 8 () 9 () 10 () 4