

RELATÓRIO DE PLANEJAMENTO

Relatório nº: **09**

Mês de referência: **AGOSTO**

Período correspondente: **01/08/2024 a 31/08/2024**

Nome completo: **Ana Elísia Massuco**

CPF: 057.700.889-74

1. Atividades Planejadas

Descreva abaixo as atividades planejadas, considerando as ações propostas no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Lembre-se de relatar quais serão os resultados das ações, bem como os possíveis desafios que podem ser enfrentados:

• **Eixo Gestão e Governança**

22/07/2024 – Divulgação da reunião de Articuladores e Formadores do LEEI.

24/07/2024 – Reunião presencial de Articuladores e Formadores do LEEI.

Pauta:

- Apresentação dos formadores LEEI de cada município;
- Organização das formações;
- Repasse de informações sobre as formações e de que forma irão acontecer nos municípios;
- Organizacional das turmas intermunicipais;

26/07/2024 – Divulgação da Aula inaugural do Formadores em Ação – Segunda Jornada

26/07/2024 – Comunicação dispõe do ofício nº 009 que dispõe sobre informações sobre os encontros do LEEI.

29/07/2024 – Comunicação sobre atualização do aplicativo MEC Avaliação.

31/07/2024 – Comunicação sobre reunião com Articuladores Estaduais, principais informações obtidas:

- Comunicação sobre Questionário de monitoramento;
- Informações sobre como proceder no preenchimento do relatório;

01/08/2024 – Quinta aula da Formação de Lideranças Escolares em parceria com o Arranjo de Desenvolvimento da Educação do Litoral Paranaense (ADE), Instituto Positivo e Universidade de São Paulo USP e Catedra Sérgio Henrique Ferreira trazendo a alusão sobre o tema: **A gestão Escolar e os desafios da Equidade Racial** com os professores Helton Souto Lima e Larissa Porfirio.

- Divulgação da Aula inaugural do Formadores em Ação – Segunda Jornada.
- Divulgação do Ofício nº014 que dispõe sobre Orientação sobre preenchimento do questionário de monitoramento;
- Divulgação de documento norteador emitido pelo NCPM que dispõe sobre orientações sobre Coleta de Dados de Monitoramento do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada;

05/08/2024 – Comunicação sobre Reunião presencial com articuladores do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada;

- Divulgação do FAC do NCP sobre a Plataforma CNCA;

09/08/2024 – Reunião presencial de Articuladores Municipais

Temas principais:

- Avaliação CNCA Ciclo II;
- Seminário Descentralizado Organização;
- Cantinhos da Leitura – Vistas e acompanhamento de implementação.
- Acompanhamento de boas práticas desenvolvidas com o material do Educa Juntos e também na alfabetização;

12/08/2024 – Divulgação da planilha de preenchimento para participação no Seminário descentralizado.

Divulgação das lives de análise de resultado do CNCA – Avaliações ciclo II.

13/08/2024 – Encontro de Formação Continuada Avança Morretes – Coordenadores em Ação – trazendo como Tema: **Elaboração de relatórios Educacionais e de Encaminhamento**, tendo como coordenadora a professora Ana Elísia Massuco e como mediadoras da temática as professoras Danielle Valério Loreno, Letícia Takasaki, Naiany do Couto e Silvane Timóteo. Divulgação do Ofício Circular nº 043/2024 que dispõe sobre a Live de Gestão de resultados.

14/08/2024 – Sexta aula da Formação de Lideranças Escolares em parceria com o Arranjo de Desenvolvimento da Educação do Litoral Paranaense (ADE),

Instituto Positivo, Universidade de São Paulo USP e Cátedra Sérgio Henrique Ferreira trazendo a alusão sobre o tema: **A gestão da Educa o Infantil no Contexto da primeira Infância**, com os professores Mozart Ramos e Mariana Luz.

- Divulga o do Ofício Circular n  043/2024 que dispõe sobre a Live de Gestão de resultados.

19/08/2024 – Participa o dos Coordenadores Pedagógicos da Rede Municipal de Ensino na Forma o ofertada pelo Arranjo de Desenvolvimento do Litoral Paranaense (ADE) e Instituto Positivo que trouxe como tema: **Análise de Resultados do IDEB** - tendo como mediadoras com as professoras Ana Maria Motin, Fátima Motin e Flaviane São José.

21/08/2024 – Estudo e planejamento da rede municipal de ensino prevista em calendário com replica o do tema: **Elabora o de relatórios**.

- **Eixo Forma o de Gestores e Professores:**

A o 1 – Reunião com coordenadores e professores das turmas definidas para aplica o das avalia es do CNCA para início do cronograma do ciclo II das Avalia es de Aprendizagem.

- Sensibiliza o para a importância do uso da plataforma CNCA;
- Busca do fortalecimento junto a gestão da escola nas orienta es para o professor;
- Orienta es sobre a plataforma aplica o da avalia o;
- Orienta es sobre a plataforma corre o;
- Orienta o sobre a utiliza o das Sequências didáticas do Educa Juntos e formadores em a o;
- Orienta o sobre o LEEI.

A o 2 – Aulas do Formadores em a o replicadas

- Orienta o sobre as sequências didáticas do material;
- Ressignifica o da prática pedagógica e do trabalho colaborativo;

- Organização de roteiros de estudos com foco na alfabetização utilizando o material trabalhado nas aulas dos formadores em ação;
- Trabalhar a prática pedagógica;
- Tema: Alfabetização na perspectiva do Letramento a partir do material Educa Juntos de Língua Portuguesa e Matemática.
- Utilização do Padlet de apoio desenvolvido para inserção dos materiais trabalhados no Formadores em ação.

Ação 3- Estudo e Planejamento previsto em calendário 4º Encontro com o tema: Elaboração de Relatórios Educacionais e de Encaminhamento.

- Formação para coordenadores na Secretaria Municipal de Educação para replicação aos professores no dia de estudo e planejamento previsto em calendário com o tema Elaboração de Relatórios;
- Replicação de estudo e planejamento para professores previsto em calendário.

Ação 4 – Organização do Leitura e Escrita na Educação Infantil – LEEI Sul

- Organização dos professores para participação;
- Divulgação das Lives para os professores.
- Reunião com formadores para organização
- Primeiro encontro via MEET das turmas para orientações sobre o AVAMEC.

Ação 5 – Formação para Gestores Escolares.

- Formação Continuada para gestores com o tema: A Gestão Escolar e os desafios da Equidade Racial como detalhado no eixo gestão e governança;
- Formação Continuada para gestores com o tema: A gestão da Educação Infantil no contexto da primeira infância como detalhado no eixo Gestão e governança;
- Acompanhamento e monitoramento dos planos de ação.

- **Eixo Infraestrutura física e Recursos Pedagógicos:**

Ação 1 – Material de apoio didático de Língua Portuguesa

- Material de Língua Portuguesa e Matemática Educa Juntos ofertados para as turmas de 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental.

Ação 2 – Compromisso Cantinho da Leitura

- Ação do Governo Federal que disponibiliza, via PDDE recurso financeiro destinado a criação de espaços de incentivo a leitura nas salas de aulas.
- Apresentação dos valores planilhados no site do FNDE para as escolas que receberam o recurso, monitoramento dos planos de ação.
- **MONITORAMENTO** da execução.
- Auxílio na execução do programa.
- Organização de oficinas potenciadoras.

- **Eixo Reconhecimento e Compartilhamento de Boas Práticas:**

Avança Morretes – Coordenadores em ação

Objetivo Geral:

Investigar práticas e desafios na formação de professores da educação básica de Morretes, com foco na formação inicial e continuada.

Objetivos Específicos:

- Identificar metodologias de ensino significativas já utilizadas pelos professores;
- Mapear os principais desafios enfrentados pelos professores;
- Propor conteúdos para melhoria do trabalho docente;
- Examinar as práticas de avaliação diagnóstica adotadas pelos professores;
- Analisar como os professores aplicam o conhecimento sobre BNCC e planejamento de aulas;
- Apresentar estratégias para adaptação curricular e necessidades dos alunos.

Justificativa

A formação é parte das funções do coordenador pedagógico, compreender como os professores são preparados e como aplicam este conhecimento na prática pedagógica podendo fornecer valiosas devolutivas para melhoria nos programas de formação e, conseqüentemente, na qualidade da educação oferecida aos estudantes.

Metodologia

Os coordenadores participam de encontros na secretaria municipal de educação, cada encontro é mediado por um grupo de coordenadores, após este encontro no dia de Estudo e Planejamento todos os coordenadores aplicam a na Escola o material trabalhado.

Foram definidos 4 temas para serem trabalhados durante o ano:

Avaliação Diagnóstica

BNCC e Planejamento

Adaptação Curricular

Elaboração de Relatórios

Resultados Esperados

Identificar práticas eficazes e desafios críticos na formação de professores da educação básica. O projeto deve gerar recomendações para políticas públicas e propostas para a melhoria dos currículos e programas de formação continuada.

- **Eixo Avaliação:**

Ação 1 – Reunião com professores das turmas definidas para aplicação das avaliações Ciclo II e Ciclo III

É de extrema relevância nos reunirmos para fortalecer o nosso compromisso com a alfabetização e tirar dúvidas dos educadores quanto a plataforma e sua execução. Estamos em aplicação do Ciclo II de Avaliações de Aprendizagem.

Ação 2 – Aulas do Formadores em ação replicadas

Organizamos um padlet onde colocamos todas as informações do Formadores em ação para que estes possam ser replicados pelo coordenador e utilizados para o professor que ainda não é participante da formação.

Ação 3 – Estudo e Planejamento – Avaliação diagnóstica, BNCC e planejamento, Adaptação Curricular e Elaboração de Relatórios

Organizamos dentro do calendário escolar momentos de **Estudo e Planejamento** durante o ano letivo sobre temas pertinentes a educação e alfabetização que potencializam o entendimento e o trabalho desenvolvido em sala de aula. O FORMAR o professor, possibilita um viés de entendimento e cooperação, construindo uma aprendizagem significativa, para todos, sempre no coletivo, construindo um ato cooperativo de trabalho e desenvolvimento que possibilitará alcançar o nosso maior objetivo que é o aluno e o seu aprendizado. A troca possibilitada pelo projeto tem sido de suma importância para a rede de ensino.

Ação 4 – Cantinho da Leitura

Monitoramento da execução dos planos de ação desenvolvidos pelas escolas.

Organização de oficinas potencializadoras nas escolas que já concluíram seus planos de execução.

Ação 5 – Oficina de Gestores Escolares

Monitoramento dos planos de ação,

2. Conclusão e/ou considerações finais

No município de Morretes, continuamos a organizar e executar as demandas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, com um foco específico no monitoramento da aplicação e correção das avaliações diagnósticas do Ciclo II. Estas avaliações são essenciais para identificar o nível de aprendizagem dos estudantes e ajustar as práticas pedagógicas de acordo com suas necessidades. Além disso, estamos acompanhando de perto o Compromisso Cantinho da Leitura, realizando visitas regulares às instituições que receberam os recursos para garantir que esses espaços estejam sendo utilizados de maneira eficaz. Nossa atuação também se estende à formação pedagógica de gestores, coordenadores pedagógicos e professores, visando à melhoria contínua da qualidade educacional.

Temos promovido diálogos constantes com os gestores escolares para orientá-los sobre o monitoramento e implementação dos cantinhos da leitura, garantindo que esses espaços sejam acolhedores e estimulantes para os alunos. Além disso, orientamos os coordenadores pedagógicos sobre como organizar oficinas que potencializem o uso desses cantinhos, incentivando a leitura e o desenvolvimento da linguagem. Neste mês, anexamos o registro fotográfico do Cantinho da Leitura implementado na Escola Municipal Arlindo de Castro, como evidência do progresso realizado.

Na formação em serviço, lançamos o projeto Avança Morretes - Coordenadores em Ação, um programa voltado para o fortalecimento das competências dos coordenadores e professores. Esse projeto visa criar uma rede de apoio e troca de experiências que enriqueça a prática pedagógica e melhore os resultados de aprendizagem dos alunos. Esse projeto será detalhado no eixo Boas Práticas, onde destacaremos as estratégias bem-sucedidas e os resultados obtidos até o momento.

Organizamos recentemente uma reunião com as formadoras do LEEI para planejar a implementação da formação presencial para nossos professores de Educação Infantil da melhor forma possível. Os professores tiveram um primeiro contato produtivo com as formadoras, e a primeira sessão de formação sobre o Avamec e as atividades para a turma nº 150, conduzida pela formadora Vanessa, foi considerada um sucesso. Estamos atualmente aguardando a designação de uma nova formadora para a turma nº 151, para a qual a substituição foi solicitada via Coordenação Estadual. Aguardamos orientações adicionais sobre o processo.

Enfatizamos a importância das formações realizadas em parceria com o Arranjo de Desenvolvimento do Litoral Paranaense (ADE). Este mês, participamos de dois encontros da formação para lideranças escolares, promovida em colaboração com o ADE, Instituto Positivo, USP - Universidade de São Paulo, e a Cátedra Sérgio Henrique Ferreira. Esses encontros, parte de uma série de seis, foram dedicados aos temas "Gestão Escolar e os Desafios da Equidade Racial" e "A Gestão da Educação Infantil no Contexto da Primeira

Infância". Essas formações são fundamentais para capacitar nossos líderes escolares a lidarem com questões contemporâneas e promoverem uma gestão mais inclusiva e eficaz.

Para os coordenadores pedagógicos, o ADE e o Instituto Positivo também ofereceram uma formação específica sobre "Índices e Resultados do IDEB". Essa formação foi de grande importância, pois permitiu uma compreensão aprofundada dos critérios de avaliação e formulação da nota padronizada e final do IDEB, fortalecendo a capacidade dos coordenadores em monitorar e melhorar o desempenho escolar.

Estamos incentivando ativamente o uso do material Educa Juntos, que tem se mostrado um recurso valioso no apoio à prática pedagógica. Anexamos, neste mês, o registro fotográfico da utilização desse material na Escola Rural Municipal de Barro Branco, destacando a integração dos recursos didáticos no cotidiano escolar.

O município de Morretes tem demonstrado um compromisso significativo com a educação de qualidade, refletido no uso dos materiais do programa Educa Juntos, nas ações implementadas no Cantinho da Leitura e na formação continuada de nossos coordenadores pedagógicos. As iniciativas empreendidas têm mostrado resultados positivos, tanto no desempenho acadêmico dos alunos quanto na motivação e capacitação dos profissionais da educação. Continuaremos a monitorar, avaliar e ajustar essas ações conforme necessário, para assegurar a continuidade e o avanço do progresso educacional em nosso município. Nosso objetivo é criar um ambiente de aprendizagem inclusivo e de alta qualidade, onde cada criança possa alcançar seu pleno potencial.

3. Documento comprobatório (Inserir abaixo pelo menos 1 documento que evidencie as atividades relatadas)



Formação Avança Morretes Coordenadores em Ação



Atividade com material Educa Juntos – Professora Sueli Campos – Escola Rural Municipal de Barro Branco





Compromisso Cantinho da Leitura
Cantinho implementado na Escola
Municipal Arlindo de Castro



Reunião de Articuladores Municipais do Litoral Paranaense



Estudo e Planejamento 4º encontro





Assinatura