

## PLANO DE AÇÃO

### ESCOLA MUNICIPAL DR LUIZ FERNANDO DE FREITAS

Direção: Adriane da Silva Jacques Meduna

Coordenação: Natali Ester Matoso

#### PONTOS DE OBSERVAÇÃO:

Verificar se:	Anotações
<ul style="list-style-type: none"><li>- a escola realiza o acompanhamento do processo de alfabetização (como, quem são os envolvidos);</li><li>- a escola já tem um plano de ação para a alfabetização;</li><li>- a escola realizou as avaliações da Plataforma CNCA com os estudantes - Se sim, houve avanço quanto à avaliação de entrada PARC;</li><li>- a escola mobilizou a comunidade escolar a partir dos resultados das avaliações e dos indicadores de aprendizagem;</li><li>- a avaliação realizada contribui para aprendizagem e tomada de decisões;</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A escola realiza o acompanhamento do processo de alfabetização por meio da atividade de leitura semanal feito pela orientação escolar, que faz a devida anotação do rendimento e avanço de cada aluno. Outra forma de acompanhar é via planejamento dos professores, a verificação é realizada pela coordenação pedagógica.</li><li>2. O plano de ação para a alfabetização é feito com ações diárias e acompanhamento, e em 2025 vamos construir o plano devidamente documentado.</li><li>3. Não existe obrigatoriedade das avaliações da Plataforma CNCA em todas as turmas, em reunião optamos avaliar as turmas de 4º ano em 2024, e para os próximos será revisto de que maneira as outras turmas podem ser avaliadas pela plataforma.</li><li>4. A escola mobilizou a toda comunidade escolar por meio de reuniões pedagógicas após o horário escolar e o calendário escolar prevê quatro momentos de estudo e</li></ol>

- há diferenças significativas de desempenho entre as turmas da escola - Se sim, reflita com a equipe sobre os possíveis fatores que produzem esse efeito.

- os professores realizam um planejamento semanal das aulas;

- o trabalho em sala de aula, nas turmas de alfabetização, contemplam as diferentes hipóteses de escrita e os diferentes perfis de leitor;

- os professores participaram ou participam do Grupo de Estudos Formadores em Ação Municípios - Se sim as sugestões trazidas com relação a organização da rotina na alfabetização, sondagem dos níveis de escrita e possibilidades de intervenção a partir dos níveis de fluência leitora, foram colocadas em prática pelo professor?

- há um acompanhamento sistemático pela equipe pedagógica com relação à elaboração dos planos de aula.

planejamento com toda equipe pedagógica para refletir e mobilizar as futuras ações referentes aos últimos resultados.

5. Sim, pois, ao realizar a avaliação é estabelecido o diagnóstico da turma e dessa maneira é possível estabelecer estratégias para sanar as principais dificuldades percebidas e analisar os avanços de cada aluno. Sendo possível melhorar o processo de ensino aprendizagem.
6. As turmas obtiveram resultados parecidos, por meio da análise dos resultados de cada turma e comportamento.
7. Sim, e entregam quinzenalmente via email da coordenação.
8. Sim, por meio de livros de histórias, poemas, músicas, receitas, a escrita e a oralidade na produção de textos, jogos, pesquisas e projetos.
9. Sim, professoras do 2º ano concluíram a primeira etapa do Grupo de Estudos, e as coordenadoras já concluíram e continuam participando da segunda etapa. O uso do livro e o que ele propõe são utilizadas diariamente em sala de aula.
10. Sim.

## **AÇÕES JÁ REALIZADAS PELA ESCOLA**

- Reforço escolar;
- Leitura e acompanhamento semanal feito pela orientadora;
- Uso da plataforma digital para fortalecer o do processo de alfabetização como atividade interativa;

- Acompanhamento das ações por meio do planejamento;
- Uso do material de apoio “Educa Juntos”;
- Formação continuada;

Este é o momento de pensar em ações que visem à melhoria do desempenho dos estudantes, de modo que eles desenvolvam as habilidades necessárias para avançarem em seu processo de alfabetização.

No quadro a seguir, considerando os pontos de atenção levantados em relação aos **níveis de pré-leitor 1 e 2**, indique as possíveis ações que poderão ser colocadas em prática, bem como as estratégias para monitoramento. É importante indicar, no campo “Observações”, como essas ações serão implementadas.

Escola/turma	Ações a serem implementadas	Estratégias para monitoramento das ações	Observações
Escola Municipal Dr. Luiz Fernando de Freitas – 2ºano A e B.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento pedagógico com professor remanescentes, ele consegue dedicar mais tempo a cada aluno, identificando suas dificuldades e potencialidades de forma mais precisa, contribui para um ambiente mais acolhedor e motivador, favorecendo o aprendizado. Esse acompanhamento contínuo permite identificar avanços e dificuldades, permitindo ajustes na prática pedagógica.</li> <li>• Relatórios individualizados, eles documentam o progresso do aluno ao longo do tempo, servindo como referência para futuras intervenções. Os dados presentes nos relatórios podem auxiliar na tomada de decisões pedagógicas mais precisas.</li> <li>• Intensificar a leitura com a orientadora,</li> </ul>	Por meio da documentação detalhada das ações estabelecidas com os alunos, dificuldades enfrentadas, progressos e estratégias utilizadas. Registros que podem ser feitos via planejamento, fotográfico, de trabalhos, atividades e avaliações que evidenciam o desenvolvimento ao longo do tempo. Acompanhamento diário com questionamentos aos professores e alunos para coletar informações sobre a percepção em relação a cada ação. Reuniões pedagógicas, espaço para discutir os resultados do acompanhamento, compartilhar experiências e planejar novas ações.	Manter na rotina escolar intensa comunicação com toda comunidade escolar para o acompanhamento pedagógico. Prezando pela importância do papel da família no acompanhamento do desenvolvimento dos alunos. Sempre visando a utilização de dados para a tomada de decisões pedagógicas.

	<p>esse momento permite que o aluno desenvolva habilidades de leitura de forma gradual e eficaz.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso da plataforma educacional implantada no município, obtendo uma variedade de recursos como: didáticos, como vídeos, jogos e atividades interativas. Que podem tornar o aprendizado mais atrativo.</li></ul>		
--	---	--	--