

## PLANO DE AÇÃO

**ESCOLA MUNICIPAL RURAL BENEDITA DA SILVA VIEIRA**

**DIREÇÃO: Márcia Araújo**

**COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: Letícia de Oliveira Takasaki**

### PONTOS DE OBSERVAÇÃO:

Verificar se:

- a escola realiza o acompanhamento do processo de alfabetização (como, quem são os envolvidos);
- a escola já tem um plano de ação para a alfabetização;

### Anotações:

- A escola realiza o acompanhamento do processo de alfabetização por meio de leituras semanais, enviadas no caderno de leitura e avaliadas pela professora em sala de aula. Além desse acompanhamento semanal, a orientadora realiza uma avaliação trimestral para monitorar o desenvolvimento dos alunos. Os profissionais envolvidos nesse processo incluem professores e a equipe pedagógica.
- No início de cada ano, a escola realiza uma pré-sondagem para identificar em que etapa do processo de alfabetização cada criança se encontra. Com base nesses dados, são implementadas as intervenções necessárias.  
Em sala de aula, a professora propõe atividades como o caderno de

<p>- a escola realizou as avaliações da Plataforma CNCA com os estudantes - Se sim, houve avanço quanto à avaliação de entrada PARC;</p> <p>- a escola mobilizou a comunidade escolar a partir dos resultados das avaliações e dos indicadores de aprendizagem;</p>	<p>leitura, enviado semanalmente, e tarefas diárias para casa, com o objetivo de incentivar a participação ativa e o compromisso dos pais na educação dos filhos. O progresso dos alunos é monitorado por meio de avaliações trimestrais, que incluem atividades de leitura e exercícios específicos.</p> <p>Intervenções pedagógicas incluem o monitoramento trimestral da leitura e aulas individualizadas com professores que possuem horas remanescentes.</p> <p>A formação continuada dos educadores envolve estudo e planejamento voltados para a atualização de técnicas e metodologias de alfabetização.</p> <p>Para o próximo ano, a escola tem como meta criar uma biblioteca, permitindo o empréstimo de livros e promovendo, de forma eficaz, o desenvolvimento das habilidades de leitura, além de estimular o gosto pela leitura desde cedo.</p> <p>- Como não existe obrigatoriedade do CNCA, ficou definido em reunião de coordenadores que a avaliação do CNCA seria aplicada somente as turmas do 4º ano.</p> <p>- A escola compartilhou os dados das avaliações e os indicadores de aprendizagem com os professores durante as horas de atividade. Esse momento permitiu a análise dos desafios e sucessos observados, promovendo discussões sobre estratégias para superar dificuldades e reforçar os pontos positivos. A troca de informações e a colaboração entre os professores são</p>
---	---

- a avaliação realizada contribui para aprendizagem e tomada de decisões;

- há diferenças significativas de desempenho entre as turmas da escola - Se sim, reflita com a equipe sobre os possíveis fatores que produzem esse efeito.

- os professores realizam um planejamento semanal das aulas;

- o trabalho em sala de aula, nas turmas de alfabetização, contemplam as diferentes hipóteses de escrita e os diferentes perfis de leitor;

essenciais para ajustar práticas pedagógicas e melhorar continuamente o processo de ensino-aprendizagem.

- Sim, a partir dos resultados das avaliações, é possível diagnosticar as defasagens que os alunos apresentam no processo de aprendizagem.

- Na instituição possui somente uma turma de cada ano, sendo assim cada turma está dentro do desenvolvimento esperado para o seu ano letivo.

- Os professores realizam seus planos de forma semanal e fazem a entrega via e-mail, para ser anexado no drive da coordenação. Para a realização do mesmo os professores utilizam como fonte de pesquisa a BNCC e o crepe Paraná.

- Sim, o trabalho em sala de aula nas turmas de alfabetização é projetado para contemplar as diferentes hipóteses de escrita e os diversos perfis de leitores. Isso significa que as atividades e estratégias de ensino são adaptadas para atender às necessidades específicas de cada aluno, considerando seu nível de desenvolvimento na escrita e leitura.

- os professores participaram ou participam do Grupo de Estudos Formadores em Ação Municípios - Se sim as sugestões trazidas com relação a organização da rotina na alfabetização, sondagem dos níveis de escrita e possibilidades de intervenção a partir dos níveis de fluência leitora, foram colocadas em prática pelo professor?

- há um acompanhamento sistemático pela equipe pedagógica com relação à elaboração dos planos de aula.

- A professora do primeiro ano participou do primeiro período de formação, enquanto a professora do segundo ano iniciou o curso no segundo período. Ambas estão utilizando os materiais propostos durante o curso para aprimorar suas práticas pedagógicas.

- Sim, há um acompanhamento sistemático pela equipe pedagógica em relação à elaboração dos planos de aula. A equipe pedagógica revisa e orienta os planos de aula desenvolvidos pelos professores, garantindo que estejam alinhados com as metodologias e objetivos educacionais estabelecidos. Esse acompanhamento ajuda a assegurar a qualidade e a eficácia do ensino, promovendo ajustes e melhorias contínuas conforme necessário.

## **AÇÕES JÁ REALIZADAS PELA ESCOLA**

- **Adaptações curriculares:** Modificações no currículo para atender às necessidades específicas dos alunos, garantindo que todos possam acompanhar o conteúdo de forma adequada.
- **Atividades adaptadas:** Ajustes nas atividades propostas para melhor atender aos diferentes níveis de habilidade e estilos de aprendizagem dos alunos.
- **Acompanhamento pedagógico:** Suporte individualizado para alunos com dificuldades na aprendizagem, realizado por meio de um professor que possui hora remanescente, proporcionando um atendimento mais personalizado e focado nas necessidades dos alunos.

Este é o momento de pensar em ações que visem à melhoria do desempenho dos estudantes, de modo que eles desenvolvam as habilidades necessárias para avançarem em seu processo de alfabetização.

No quadro a seguir, considerando os pontos de atenção levantados em relação aos **níveis de pré-leitor 1 e 2**, indique as possíveis ações que poderão ser colocadas em prática, bem como as estratégias para monitoramento. É importante indicar, no campo “Observações”, como essas ações serão implementadas.

Escola/turma	Ações a serem implementadas	Estratégias para monitoramento das ações	Observações
<p>- Escola Municipal Rural Benedita da Silva Vieira</p>	<p>- Implementar adaptações curriculares para os alunos identificados como pré-leitores na avaliação inicial de fluência da educação básica..</p> <p>- Acompanhamento pedagógico individualizado.</p>	<p>- Avaliar diariamente o desenvolvimento nas atividades e avaliações.</p> <p>- Realizar feedback do processo de desenvolvimento.</p>	<p>Os alunos mencionados no anexo apresentam dificuldades na aprendizagem. Um deles foi encaminhado para a sala de classe especial para melhor assimilação dos conteúdos, enquanto o outro está passando por uma investigação para diagnóstico de autismo.</p>