

PLANO DE AÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ARLINDO DE CASTRO

PONTOS DE OBSERVAÇÃO:

Verificar se:	Anotações
- a escola realiza o acompanhamento do processo de alfabetização:	– Sim <ul style="list-style-type: none">• Identifica problemas no aprendizado precocemente com atividades diagnósticas• Facilita a escolha da melhor metodologia• Aproxima o aluno da escola• Procura ter um plano de aula eficiente.
- a escola já tem um plano de ação para a alfabetização;	Os envolvidos são direção, equipe pedagógica, professores, família e alunos. – Sim. A escola já tem um plano de ação e daremos continuidade no ano de 2025.

<p>- a escola realizou as avaliações da Plataforma CNCA com os estudantes - Se sim, houve avanço quanto à avaliação de entrada PARC;</p> <p>- a escola mobilizou a comunidade escolar a partir dos resultados das avaliações e dos indicadores de aprendizagem;</p> <p>- a avaliação realizada contribui para aprendizagem e tomada de decisões;</p> <p>- há diferenças significativas de desempenho entre as turmas da escola - Se sim, reflita com a equipe sobre os possíveis fatores que produzem esse efeito.</p> <p>- os professores realizam um planejamento semanal das aulas;</p>	<p>– Como não existe obrigatoriedade de Avaliação do CNCA para todas as turmas, ficou definido em reunião de coordenadores a opção de aplicação apenas para turmas do 4º ano.</p> <p>– Sim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Através de reuniões, palestras. • Dias de estudo e Planejamento • Horas atividades • Troca de informações constantes. <p>– Sim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação do Plano de ação. • Levantamento de possíveis dificuldades cognitivas • Acompanhamento do processo de alfabetização e avanço. <p>– Sim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baixa motivação • Dificuldade com o conteúdo • Má qualidade do sono • Má alimentação • Problemas pessoais ou familiares <p>– Sim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diário de classe (durante o período de novas atividades, os professores preparam o conteúdo a ser trabalhado nas próximas aulas).
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- o trabalho em sala de aula, nas turmas de alfabetização, contemplam as diferentes hipóteses de escrita e os diferentes perfis de leitor;

- os professores participaram ou participam do Grupo de Estudos Formadores em Ação Municípios - Se sim as sugestões trazidas com relação a organização da rotina na alfabetização, sondagem dos níveis de escrita e possibilidades de intervenção a partir dos níveis de fluência leitora, foram colocadas em prática pelo professor?

- há um acompanhamento sistemático pela equipe pedagógica com relação à elaboração dos planos de aula.

– Sim.

Através das atividades (avaliações diagnósticas) é feito o Plano de ação com práticas para melhorar o acompanhamento e rendimento de alunos pré leitores, para alfabetização.

- Capacitar o indivíduo para a leitura e escrita.
- Explorar o alfabeto em jogos.
- Letras móveis
- Bingos
- Ditado de palavras
- Atividades de escrita espontânea de palavras.

– A direção e a Equipe Pedagógica fez a divulgação mais o professor não tem a obrigatoriedade de participação porém não significa que não tenham sondagem de níveis da escola

– Sim. A equipe pedagógica realiza um trabalho individualizado com cada criança em níveis pré leitores, pré – leitor 1, pré leitor 2, pré leitor 3 e até mesmo pré leitor 4. Para essa dinâmica é utilizado material concreto, adaptado para cada aluno. São realizadas atividades lúdicas, onde o objetivo é que a criança aprenda de forma leve, construindo seu conhecimento.

AÇÕES JÁ REALIZADAS PELA ESCOLA

- Acompanhamento pedagógico para alunos em dificuldade de aprendizagem – com professor com horas remanescentes
- Capacitação de professores
- Programa Tempo de aprender: Enfrentar as principais causas das dificuldades da alfabetização.]
- Utilização de jogos e atividades lúdicas
- Utilização do AVA dos alunos com os pais
- Encaminhamento em parceria com os pais com comunidade escolar para atendimento especializado: oftalmologista, neurologista, psicólogo – psicopedagoga.

Este é o momento de pensar em ações que visem à melhoria do desempenho dos estudantes, de modo que eles desenvolvam as habilidades necessárias para avançarem em seu processo de alfabetização.

No quadro a seguir, considerando os pontos de atenção levantados em relação aos **níveis de pré-leitor 1 e 2**, indique as possíveis ações que poderão ser colocadas em prática, bem como as estratégias para monitoramento. É importante indicar, no campo “Observações”, como essas ações serão implementadas.

Escola/turma	Ações a serem implementadas	Estratégias para monitoramento das ações	Observações
	<ul style="list-style-type: none">• Atividades lúdicas: jogos, brincadeiras e gincanas.• Leitura diária.• Trabalhar na escrita: nome dos colegas, listas e textos de memória.• Caixa do saber.• Cantinho da Leitura• Carrinho da Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação diagnóstica para conhecer o ponto de partida de cada aluno.• Participação em sala de aula• Recursos didáticos• Mapeamento das dificuldades	<ul style="list-style-type: none">• As ações serão implementadas durante todo o ano letivo, iniciando com a avaliação diagnóstica, no início do 1º trimestre.

--	--	--	--