

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Relatório nº: **31**

Mês de referência: **JUNHO**

Nome Completo: **ANA ELÍSIA MASSUCO**

CPF: 057.700.889-74

1. Atividades Realizadas

Descreva abaixo as atividades desenvolvidas, considerando as ações propostas no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Lembre-se de relatar quais foram os resultados das ações realizadas e observadas, bem como os desafios enfrentados durante o desenvolvimento:

(Informe detalhadamente indicando horário, local e participantes envolvidos nas seguintes atividades: reuniões técnicas, visitas a campo, propostas debatidas, cronogramas de atividades elaborados, organização e participação em seminários e eventos, documentos produzidos, atendimentos presenciais de orientação, acompanhamento de formações, entre outros...)

➤ Eixo Gestão e Governança

25/05/2026 – Foi realizado o compartilhamento em grupo de whatsapp de lembrete da Live de Acompanhamento Pedagógico como Estratégia de Gestão para Garantia da Aprendizagem com Equidade que será amanhã dia 26/05.

- Foi realizado o compartilhamento em grupo de whatsapp de lembrete da Live Programa Educa Juntos: Práticas de Gestão.

26/05/2026 – Foi realizado o compartilhamento em grupo de whatsapp o 1º Caderno de Protocolo de Acompanhamento das Aprendizagens – Princípios e diretrizes.

27/05/2026 – Foi realizado o compartilhamento em grupo de whatsapp que a partir de junho nas formações de Inglês os professores devem estar portando os livros.

– Foi realizado o compartilhamento em grupo de whatsapp o Webinar CNCA e as políticas municipais de alfabetização: monitoramento e avaliação da política de alfabetização nos diferentes territórios.

- Foi realizado o compartilhamento em grupo de whatsapp Seminário Internacional do Compromisso Nacional Toda Matemática.

28/05/2026 – Compartilhamento de informações em grupo de WhatsApp Painel Estratégico de Priorização, na aba de Monitoramento e Avaliação.

29/05/2026 – Compartilhado em grupo de WhatsApp a Avaliação de Fluência Paraná

- Compartilhado em grupos de whatsapp Webinar CNCA e as políticas municipais de Alfabetização: Financiamento de Políticas Educacionais Públicas.

01/06/2026 – Compartilhamento de informações em grupo de WhatsApp Boletim PROLEEI.

03/06/2026 – Compartilhamento de informações em grupo de WhatsApp PPC para análise e apreciação e providências cabíveis.

- Lembrete de Live Plataforma Inglês Professor Orientações para as Redes municipais.

- Comunicação para inserir no relatório resultados das Avaliações e parecer de cada avaliação.

08/06/2026 – Compartilhamento de informações em grupo de WhatsApp adesão da Política Nacional de Educação Especial PNEEI.

09/06/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp Devolutivas pela equidade racial – relatórios individualizados de cada município brasileiro.

- Live Plataforma de Inglês Professor – Orientações para as redes municipais.

11/06/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp Prorrogação do período de aplicação da avaliação CNCA – Ciclo II de aprendizagem.

15/06/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp Webinar CNCA: Recomposição em Língua Portuguesa e Matemática.

17/06/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp Formulário de implementação da Robótica Paraná Kids.

➤ Eixo Formação de Gestores e Professores:

Ação 1 – Formação para professores durante todo o ano letivo de 2026.

- Jornada de Alfabetização
- Jornada de Recomposição das Aprendizagens
- Formadores em Ação
- LEEI – Leitura e Escrita para Educação Infantil
- Alfabetização em foco – Secretaria Municipal de Educação

Ação 2 – Formação para Gestores durante todo o ano letivo de 2026.

- PRODITEC – Formação de Lideranças Escolares
- Formação em ação – Gestão
- Formação de Gestores – Parametrização de dados

- Eixo Infraestrutura física e Recursos Pedagógicos:

Ação 1 – Material de apoio didático- EDUCA JUNTOS

- Material de Apoio Didático Educa Juntos – Língua Portuguesa:
- Alfabetização – 1º e 2º anos e 3º ao 5º ano;
- Material de Apoio Educa Juntos Matemática – 1º ao 3º ano e 4º e 5º ano;
- Utilização dos espaços de leitura;
- Materiais de formação em Alfabetização e Língua Portuguesa disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem do MEC (AVAMEC).

- Eixo Reconhecimento e Compartilhamento de Boas Práticas:

- **Saberes que Florescem: Seminário de Boas Práticas de Morretes**

O seminário acontecerá no dia 21 de julho de 2026.

Em processo de inscrições para apresentação das boas práticas.

➤ Eixo Avaliação:

AMOSTRAGEM PROVA PARANÁ 1ª EDIÇÃO

PROVA:

Prova Paraná - 1ª Edição 2026

ESCOLA:

MORRETES | ARLINDO DE CASTRO, E.M. PROF-El EF | MEC: 41140109

Limpar Consulta

⚠

A funcionalidade está em fase de homologação, podendo haver alterações e inconsistências nos dados.

DADOS GERAIS DA ESCOLA

TURMAS PREVISTAS	TURMAS AVALIADAS	ALUNOS PREVISTOS	PROVAS REALIZADAS	% PARTICIPANTES	% ACERTOS ESCOLA	% ACERTOS MUNICIPIO MORRETES	% ACERTOS REDE MUNICIPAL
2	2	43	43	100,0 %	88,66 %	58,17 %	71,34 %

PROVA:

Prova Paraná - 1ª Edição 2026

ESCOLA:

MORRETES | MIGUEL SCHLEDER, E.M-El EF | MEC: 41140257

Limpar Consulta

⚠

A funcionalidade está em fase de homologação, podendo haver alterações e inconsistências nos dados.

DADOS GERAIS DA ESCOLA

TURMAS PREVISTAS	TURMAS AVALIADAS	ALUNOS PREVISTOS	PROVAS REALIZADAS	% PARTICIPANTES	% ACERTOS ESCOLA	% ACERTOS MUNICIPIO MORRETES	% ACERTOS REDE MUNICIPAL
4	4	102	99	97,06 %	61,01 %	58,17 %	71,34 %

Os resultados da 1ª edição da Prova Paraná 2026 evidenciam avanços significativos da Rede Municipal de Ensino de Morretes em comparação aos resultados obtidos em 2025. A análise dos dados demonstra crescimento no desempenho dos estudantes em diversos descritores avaliados, especialmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, refletindo o trabalho contínuo de acompanhamento pedagógico, formação dos professores, monitoramento das aprendizagens e implementação de estratégias de recomposição e fortalecimento curricular. Esses resultados reforçam o compromisso da rede municipal com a melhoria da qualidade da educação e com a garantia do direito à aprendizagem de todos os estudantes. A Prova Paraná tem caráter diagnóstico e subsidia o planejamento de ações pedagógicas voltadas ao aprimoramento do ensino e da aprendizagem.

SIMULAÇÃO IDEB 2025

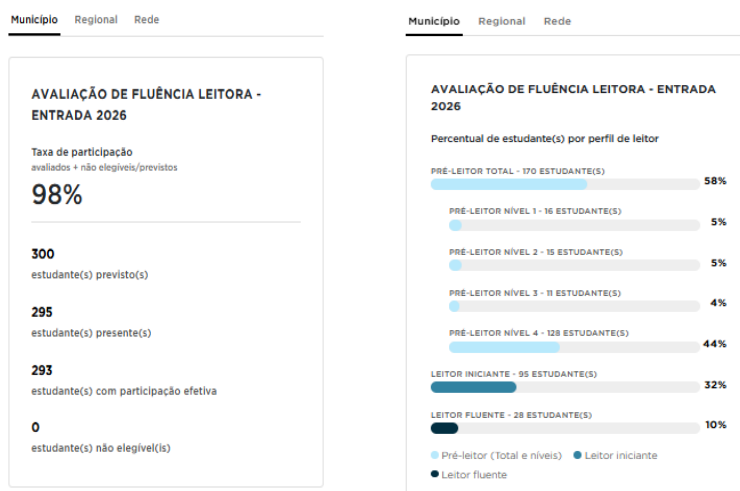
SIMULAÇÃO DO IDEB - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL											EVOLUÇÃO 2023/2025		
#	ANO	Nome da Escola	Proficiência a PORT	Proficiência a MAT	Nº de Matriculados AI	Nº Aprovados AI	N PORT	N MAT	Nota Média Padronizada (N)	Indicador de Rendimento (P)	IDEB DA ESCOLA	IDEB	APROVAÇÃO
2	###	Arlindo de Castro	229,85	235,40	117	115	6,58	6,69	6,64	0,98	6,5	35,2%	7,2%
4	###	Benedita da Silva Vieira	213,96	245,90	99	95	6,00	7,10	6,55	0,96	6,3	18,6%	11,6%
6	###	Desaúda B. da C. Pinto	203,80	221,50	246	225	5,63	6,16	5,90	0,91	5,4	15,6%	7,7%
8	###	Miguel Schleder	237,77	239,30	249	245	6,86	6,84	6,85	0,98	6,7	12,5%	6,2%
10	###	Dulce S. da Motta Cherobim	219,97	226,40	278	256	6,22	6,35	6,28	0,92	5,8	13,2%	7,8%
12	###	Luiz F. de Freitas	212,57	235,10	156	150	5,95	6,68	6,32	0,96	6,1	6,1%	4,3%
												6,9%	Município
Idéb da Rede Municipal													
APROVAÇÃO											0,9485		
NOTA PADRONIZADA Rede Municipal													

NOTA IDEB 2023

#	ANO	Nome da Escola	Proficiência a PORT	Proficiência a MAT	Nº de Matriculados AI	Nº Aprovados AI	N PORT	N MAT	Nota Média Padronizada (N)	Indicador de Rendimento (P)	IDEB DA ESCOLA
1	###	Arlindo de Castro	191,90	199,70			5,20	5,33	5,26	0,92	4,8
3	###	Benedita da Silva Vieira	210,60	228,80			5,88	6,44	6,16	0,86	5,3
5	###	Desaúda B. da C. Pinto	190,07	213,50			5,13	5,86	5,49	0,85	4,7
7	###	Miguel Schleder	231,10	225,60			6,62	6,32	6,47	0,93	6,0
9	###	Dulce S. da Motta Cherobim	206,00	223,80			5,71	6,25	5,98	0,85	5,1
11	###	Luiz F. de Freitas	209,82	232,10			5,85	6,57	6,21	0,92	5,7
Idéb da Rede Municipal											5,40
APROVAÇÃO 0,8869											0,8869
NOTA PADRONIZADA Rede Municipal											6,08

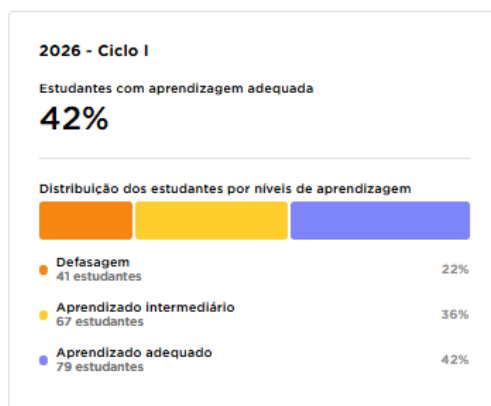
Além dos avanços observados na 1ª edição da Prova Paraná 2026, as projeções realizadas por meio das simulações do IDEB também apresentaram resultados bastante positivos para a Rede Municipal de Ensino de Morretes. Os indicadores apontam uma tendência de crescimento nos índices de qualidade educacional, demonstrando que as ações de acompanhamento pedagógico, formação continuada dos professores, monitoramento das aprendizagens e recomposição curricular vem produzindo impactos significativos no desempenho dos estudantes. Considerando que o IDEB é construído a partir da combinação dos resultados de aprendizagem e das taxas de fluxo escolar, os dados projetados indicam que o município possui perspectivas concretas de avanço em relação aos resultados anteriores, fortalecendo a expectativa de alcançar metas ainda mais expressivas nos próximos ciclos avaliativos.

FLUÊNCIA LEITORA



Os resultados da Avaliação de Fluência Leitora de Entrada evidenciaram que o município ainda apresenta um número significativo de estudantes classificados nos níveis de pré-leitores, indicando a necessidade de intensificar as ações voltadas ao desenvolvimento das habilidades iniciais de leitura e escrita. Diante desse cenário, torna-se fundamental a implementação e o acompanhamento sistemático de estratégias previstas no Plano de Ação da rede municipal, com foco na alfabetização na idade certa, no fortalecimento das práticas pedagógicas, no monitoramento contínuo da aprendizagem e no atendimento às necessidades específicas dos estudantes. O avanço dos níveis de fluência leitora constitui uma prioridade para a garantia do direito à aprendizagem, exigindo o comprometimento de gestores, coordenadores pedagógicos e professores na promoção de intervenções pedagógicas qualificadas e baseadas em evidências.

CNCA



Os resultados do Ciclo I de 2026 demonstram que 42% dos estudantes (79 alunos) atingiram o nível de aprendizagem adequada, enquanto 36% (67 alunos) encontram-se no nível intermediário e 22% (41 alunos) apresentam defasagem de aprendizagem.

Os dados evidenciam avanços importantes, porém reforçam a necessidade de intensificar as ações pedagógicas voltadas à recomposição das aprendizagens, ao acompanhamento dos estudantes com maiores dificuldades e ao fortalecimento das práticas de alfabetização e letramento. O monitoramento contínuo dos resultados e a implementação dos planos de ação das escolas serão fundamentais para ampliar o percentual de estudantes com aprendizagem adequada nos próximos ciclos avaliativos.

➤ **Estratégia de priorização de Unidades Regionais de Ensino/Municípios/Escolas:**

1. Monitoramento

Verificação dados da Fluência Leitora 2026.

Verificação das aplicações e correções da Prova Paraná

Verificação da nota preliminar do SAEB;

Checklist de espaços de leitura;

Inventário de Materiais pedagógicos.

2. Análise de Dados

Parametrização de dados da Fluência Leitora 2025 – Entrada e Saída;

Comparação dados aluno por aluno Entrada e Saída – Fluência Leitora;

Análise dos dados da Fluência leitora 2026 – Avaliação de Entrada;

Mapeamento de níveis de proficiência;

Parametrização de dados da Prova Paraná Mais (SAEP) 2024/2025;

Fluxo escolar;

Utilização dos dados no desenvolvimento de planos de ação;

Parametrização dos dados da Avaliação do CNCA – Ciclo I de Aprendizagem.

3. Capacitação

Formação em serviço Avança Morretes – Coordenadores em Ação;
Oficinas práticas de Alfabetização;
Mentoria de gestores Escolares;

Jornada de Recomposição das Aprendizagens;

Jornada de Alfabetização;

Formação Robótica Paraná Kids;

Formação Inglês Paraná Kids;

Formadores em ação Municípios – Alfabetização.

4. Colaboração

Trabalho colaborativo entre a rede;
Logística compartilhada.

5. Equidade

Sala de Apoio a Aprendizagem (RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS)
Atendimento individualizado;
Recursos acessíveis para AEE;

Sala de Triagem;

Atendimento Psicopedagógico.

2. Conclusão e/ou considerações finais:

No mês de junho, a Secretaria Municipal de Educação deu continuidade às ações voltadas ao fortalecimento da aprendizagem e à qualificação das práticas pedagógicas, reafirmando seu compromisso com uma educação pública de qualidade, inclusiva e alinhada às necessidades da rede municipal de ensino. As atividades desenvolvidas concentraram-se na formação continuada dos profissionais da educação, no planejamento pedagógico e no acompanhamento das equipes escolares, fortalecendo o trabalho colaborativo entre técnicos, gestores, coordenadores e professores.

No âmbito da Educação Infantil, foi realizado mais um encontro do programa Leitura e Escrita na Educação Infantil (Pro-LEEI), fortalecendo reflexões e práticas voltadas ao desenvolvimento da linguagem, da oralidade e da alfabetização desde os primeiros anos da escolarização. O encontro reforçou a importância de experiências significativas de leitura, escrita e interação no cotidiano com bebês e crianças, contribuindo para o aprimoramento das práticas pedagógicas nas instituições de ensino.

Também merece destaque a formação do PRODITEC, direcionada aos gestores escolares e que se encontra em fase de finalização. O percurso formativo tem promovido importantes reflexões acerca da gestão educacional, do planejamento estratégico e do fortalecimento das práticas administrativas e pedagógicas nas unidades escolares, contribuindo para uma atuação cada vez mais qualificada e comprometida com os resultados educacionais.

Outro importante avanço é a continuação do programa Formadores em Ação Municípios – Alfabetização, iniciativa que visa fortalecer o processo de formação continuada na rede municipal de ensino, promovendo espaços de estudo, troca de experiências e aperfeiçoamento das práticas pedagógicas, em consonância com as demandas educacionais contemporâneas.

As ações desenvolvidas ao longo do mês evidenciam o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a formação permanente dos profissionais da educação, o fortalecimento das práticas pedagógicas e a garantia do direito à aprendizagem de todos os estudantes. Por meio do acompanhamento contínuo, do investimento em formação e da construção coletiva de estratégias educacionais, o município segue avançando na consolidação de uma educação cada vez mais humanizada, inovadora e comprometida com o desenvolvimento integral dos educandos.

Dentre as considerações finais e principais encaminhamentos adotados destacam-se os seguintes aspectos (Listar pelo menos 5)

Pontos de Atenção	Encaminhamentos adotados
1 Acompanhamento das Escolas com Base em Dados.	1 Priorização de escolas com maiores defasagens, com base nos resultados das avaliações e diagnósticos locais.
2 Fortalecimento da Formação de Professores e Gestores.	2 Realização de formações continuadas contextualizadas, voltadas à prática pedagógica efetiva e uso de dados.
3 Colaboração entre Estado e Município	3 Alinhamento de ações com o NRE Paranaguá, especialmente nas formações, avaliações e visitas técnicas.
4 Distribuição e Uso dos Materiais Didáticos Complementares	4 Organização da logística de entrega e orientação pedagógica sobre os materiais do Aprova Paraná e Educa Juntos.
5 Foco na Equidade e Inclusão	5 Acompanhamento diferenciado para escolas em contextos de maior vulnerabilidade, assegurando suporte contínuo.

3. **Documentos comprobatórios** (Inserir abaixo pelo menos 1 documento que evidencie as atividades relatadas)



LEEI MORRETES



FORMAÇÃO DIÁLOGOS E ORIENTAÇÕES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Assinatura