

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Relatório nº: **28**

Mês de referência: **MARÇO**

Nome Completo: **ANA ELÍSIA MASSUCO**

CPF: 057.700.889-74

### 1. Atividades Realizadas

Descreva abaixo as atividades desenvolvidas, considerando as ações propostas no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Lembre-se de relatar quais foram os resultados das ações realizadas e observadas, bem como os desafios enfrentados durante o desenvolvimento:

*(Informe detalhadamente indicando horário, local e participantes envolvidos nas seguintes atividades: reuniões técnicas, visitas a campo, propostas debatidas, cronogramas de atividades elaborados, organização e participação em seminários e eventos, documentos produzidos, atendimentos presenciais de orientação, acompanhamento de formações, entre outros...)*

#### ➤ Eixo Gestão e Governança

**23/02/2026** – Foi realizado o compartilhamento em grupo de whatsapp informações referentes ao convite para reunião via Google Meet, com o objetivo de tratar da Primeira Jornada de Alfabetização e da Jornada de Recomposição das Aprendizagens.

- Foi realizado o compartilhamento em grupo de whatsapp a divulgação do Seminário Educa Juntos, a ser realizado entre os dias 17 e 19 de março, no município de Foz do Iguaçu.

- Foram compartilhados, em grupo de WhatsApp, os cards informativos sobre a Jornada de Alfabetização e a Jornada de Recomposição das Aprendizagens, ambas do programa Educa Juntos. A Jornada de Alfabetização é destinada aos professores do 2º ano, enquanto a Jornada de Recomposição atende professores do 3º ano, com carga horária de 32 horas e período de inscrição de 23/02 a 13/03.

**24/02/2026** – Foi realizada uma reunião via Google Meet com os coordenadores pedagógicos e articuladores RENALFA, com o objetivo de alinhar informações sobre as jornadas de Alfabetização e Recomposição das Aprendizagens. Nesta mesma data, os cards das jornadas foram novamente divulgados nos grupos de WhatsApp.

**25/02/2026** – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp sobre o resultado final do SELO NACIONAL do Compromisso com a Alfabetização.

- Compartilhado em grupo de Whatsapp o formulário de monitoramento e avaliação do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), referente à segunda coleta de

dados para acompanhamento das ações. Ainda nesta data, foi informado que o dia 27/02 seria o prazo final para que os diretores realizassem a validação dos dados no sistema de avaliação de fluência do CAED.

- Divulgado em grupo de whatsapp o cronograma da avaliação de Fluência Leitora – Entrada.

**26/02/2026** – Compartilhado em grupo de WhatsApp foi divulgada a Live “Implementação da Avaliação Contínua da Aprendizagem na Perspectiva Inclusiva”, realizada na mesma data.

-Foi orientado que a planilha do Pro-Leii Paraná com as devidas atualizações de cursistas deveria ser enviada impreterivelmente até o dia 27 de fevereiro.

- Foi divulgada novamente a reunião dos Articuladores Municipais, a ser realizada no dia 27 de fevereiro, às 9h, na Secretaria Municipal de Educação de Paranaguá.

-Iniciaram-se as mobilizações e preparações no grupo de whatsapp para o Seminário do NCPM que acontecerá em Foz no mês de março.

**01/03/2026** – Foi compartilhado em grupo de whatsapp o Seminário do NCPM para organização dos articuladores.

**03/03/2026** - Reforçou-se através do grupo de whatsapp, a importância do preenchimento da coleta de monitoramento do CNCA.

**06/03/2026** – Foi divulgado em grupo de whatsapp o lançamento do Guia de Orientações e Implementação da Avaliação Contínua da Aprendizagem na Perspectiva Inclusiva, bem como a divulgação da live correspondente.

- Foram compartilhadas informações sobre a primeira semana de formações de Inglês e Robótica, incluindo orientações sobre lista de presença e participação nas lives, destacando que a validação da frequência ocorre mediante acesso no horário de transmissão. Também foi encaminhado o documento orientador referente à temática.

**09/03/2026**- Foi divulgada em grupo de whatsapp a live sobre a aplicação da avaliação de fluência (avaliação de entrada) pelo CAED, juntamente com o compartilhamento de links e senhas de acesso, foi reforçado o cronograma da avaliação de fluência leitora.

**12/03/2026**- Foi novamente compartilhado em grupo de whatsapp o cronograma da avaliação de fluência leitora de entrada, assim como o cronograma geral das avaliações previstas para o ano de 2026.

**13/03/2026**- Foi divulgado através de grupo de whatsapp o edital para inscrição e divulgação de experiências inspiradoras de gestão e projetos pedagógicos de educação integral.

**17/03/2026** - Foi divulgada em grupo de whatsapp a live do webinar “Avaliação Diagnóstica e Planejamento Didático da Alfabetização Orientado por Dados”. Ainda no mesmo período, houve participação no seminário realizado entre os dias 17 e 19 de março.

17/03/2026 - Foi divulgada em grupo de whatsapp a live “Robótica Paraná Kids: Cadastro e Ambiente de Aprendizagem”.

➤ Eixo Formação de Gestores e Professores:

**Ação 1 – Formação para professores durante todo o ano letivo de 2026.**

- Jornada de Alfabetização
- Jornada de Recomposição das Aprendizagens
- Formadores em Ação
- LEEI – Leitura e Escrita para Educação Infantil
- Alfabetização em foco – Secretaria Municipal de Educação

**Ação 2 – Formação para Gestores durante todo o ano letivo de 2026.**

- PRODITEC – Formação de Lideranças Escolares
- Formação em ação – Gestão
- Formação de Gestores – Parametrização de dados

➤ Eixo Infraestrutura física e Recursos Pedagógicos:

**Ação 1 – Material de apoio didático- EDUCA JUNTOS**

- Material de Apoio Didático Educa Juntos – Língua Portuguesa:
- Alfabetização – 1º e 2º anos e 3º ao 5º ano;

- Material de Apoio Educa Juntos Matemática – 1º ao 3º ano e 4º e 5º ano;
- Utilização dos espaços de leitura;
- Materiais de formação em Alfabetização e Língua Portuguesa disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem do MEC (AVAMEC).

- Eixo Reconhecimento e Compartilhamento de Boas Práticas:

➤ **Saberes que Florescem: Seminário de Boas Práticas de Morretes**  
Em planejamento.

- Eixo Avaliação:

- **Estratégia de priorização de Unidades Regionais de Ensino/Municípios/Escolas:**

## 1. Monitoramento

Verificação dados da Fluência Leitora 2025 – Entrada e Saída;

Verificação das enturmações, alocações de professores e aplicação da Fluência;

Verificação de dados da Prova Paraná Mais 2024 e 2025;

Checklist de espaços de leitura;

Inventário de Materiais pedagógicos.

## 2. Análise de Dados

Parametrização de dados da Fluência Leitora 2025 – Entrada e Saída;

Comparação dados aluno por aluno Entrada e Saída – Fluência Leitora;

Mapeamento de níveis de proficiência;

Fluxo escolar;

### 3. Capacitação

Formação em serviço Avança Morretes – Coordenadores em Ação;  
Oficinas práticas de Alfabetização;  
Mentoria de gestores Escolares.

### 4. Colaboração

Trabalho colaborativo entre a rede;  
Logística compartilhada.

### 5. Equidade

Sala de Apoio a Aprendizagem  
Atendimento individualizado;  
Recursos acessíveis para AEE;

## 2. Conclusão e/ou considerações finais:

No mês de março, o município de Morretes consolidou um conjunto de ações estruturadas, reafirmando o compromisso com o alcance das metas nacionais e com a garantia do direito fundamental à educação com equidade. Essas iniciativas foram organizadas em frentes estratégicas, fundamentadas nos pilares do monitoramento e acompanhamento pedagógico, das capacitações, das formações continuadas para professores e gestores, da análise e parametrização de dados educacionais, bem como da promoção da equidade e inclusão.

Nesse contexto, seguimos com o planejamento das ações de monitoramento e acompanhamento mensal das escolas da rede municipal de ensino, fortalecendo estratégias voltadas à melhoria contínua do trabalho pedagógico.

Realizamos também o primeiro encontro do Pro- LEII – Leitura e Escrita na Educação Infantil, uma formação direcionada aos professores dessa etapa, com foco no desenvolvimento das práticas de leitura e alfabetização desde os anos iniciais.

Destacam-se, ainda, a participação dos professores nas jornadas de recomposição das aprendizagens e na jornada de alfabetização, bem como nas formações voltadas à robótica, Kids e Inglês Kids, ampliando as possibilidades pedagógicas e inovadoras no processo de ensino.

No âmbito técnico, ressalta-se a participação da Coordenação Pedagógica, juntamente com a Secretaria Municipal de Educação, no seminário do Núcleo de Cooperação Pedagógica, que teve como foco o monitoramento e acompanhamento das instituições de ensino. O evento também abordou a parametrização dos dados da Prova Paraná Mais (resultados de 2025) e a análise da avaliação de saída da fluência leitora (2025), fortalecendo a tomada de decisões baseada em evidências.

Essas ações visam potencializar a atuação dos técnicos, oferecendo subsídios para que possam orientar as escolas de forma mais eficaz. Compreende-se que, sem uma formação técnica consistente, o acompanhamento pedagógico torna-se fragilizado.

Dessa forma, investir na formação dos articuladores e técnicos é essencial, pois contribui diretamente para a construção de práticas mais assertivas junto às escolas, impactando positivamente a qualidade do ensino, a equidade e o desenvolvimento contínuo dos educadores do município.

Dentre as considerações finais e principais encaminhamentos adotados destacam-se os seguintes aspectos (Listar pelo menos 5)

| Pontos de Atenção                                  | Encaminhamentos adotados                                                                                          |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>Acompanhamento das Escolas com Base em Dados. | 1<br>Priorização de escolas com maiores defasagens, com base nos resultados das avaliações e diagnósticos locais. |

|   |                                                           |   |                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Fortalecimento da Formação de Professores e Gestores.     | 2 | Realização de formações continuadas contextualizadas, voltadas à prática pedagógica efetiva e uso de dados.     |
| 3 | Colaboração entre Estado e Município                      | 3 | Alinhamento de ações com o NRE Paranaguá, especialmente nas formações, avaliações e visitas técnicas.           |
| 4 | Distribuição e Uso dos Materiais Didáticos Complementares | 4 | Organização da logística de entrega e orientação pedagógica sobre os materiais do Aprova Paraná e Educa Juntos. |
| 5 | Foco na Equidade e Inclusão                               | 5 | Acompanhamento diferenciado para escolas em contextos de maior vulnerabilidade, assegurando suporte contínuo.   |

3. **Documentos comprobatórios** (Inserir abaixo pelo menos 1 documento que evidencie as atividades relatadas)



## Reunião presencial de Articuladores 2026



## Secretária Municipal de Educação de Morretes e Articuladora Municipal



**Acompanhamento e monitoramento técnico Escola Arlindo de Castro.**



**Articuladores do Litoral no Seminário Integrado - 2026**

Assinatura