

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Relatório nº: 32

Mês de referência: JULHO

Nome Completo: ANA ELÍSIA MASSUCO

CPF-: 057.700.88974

1. Atividades Realizadas

Descreva abaixo as atividades desenvolvidas, considerando as ações propostas no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Lembre-se de relatar quais foram os resultados das ações realizadas e observadas, bem como os desafios enfrentados durante o desenvolvimento:

(Informe detalhadamente indicando horário, local e participantes envolvidos nas seguintes atividades: reuniões técnicas, visitas a campo, propostas debatidas, cronogramas de atividades elaborados, organização e participação em seminários e eventos, documentos produzidos, atendimentos presenciais de orientação, acompanhamento de formações, entre outros...)

- Eixo Gestão e Governança

Ação 1 – Orientações gerais e articulação

22/06/2026 – Foi realizado o compartilhamento em grupo de whatsapp da importância da Escuta Nacional sobre formação continuada de Professores solicitando participação dos pares para contabilização do questionário.

26/06/2026 – Foi realizado o compartilhamento em grupo de whatsapp das informações sobre a Fluência Paraná e seu prazo de aplicação.

29/06/2026 – Foi realizado o compartilhamento em grupo de whatsapp de um Lembrete da reunião presencial dos Articuladores Municipais que acontecerá no dia 30/06 na SEMED Paranaguá.

30/06/2026 – Reunião presencial dos Articuladores municipais RENALFA –

PAUTA:

- Informações sobre a 3ª EDIÇÃO DO SELO.
- Enviar o PTA com a alteração anual dentro do prazo, inserir também no AVAMEC.
- Inscrições para o SELO: **03/08 a 21/08**.
- Verificar no BI quais professores estão participando das formações de: Recomposição das Aprendizagens e Alfabetização.

Fluência Leitora 2026 (Entrada) - Parametrizar os dados das avaliações.

CNCA – Recomposição das Aprendizagens

- Parametrizar as informações.
- Organizar as avaliações no município.

- Cadastro CNCA: Período: **22/06 a 28/08**.
 - Público: professores, diretores e coordenadores.
- Autoavaliação do articulador.
- Elaborar relatório: Inserir as datas e o período correspondente (mês inteiro) e registrar todas as ações desenvolvidas no município.

Recomendações

- Intensificar o trabalho com as turmas de **4º ano**.
- Fortalecer a efetividade dos **Cantinhos da Leitura**:
 - Enviar projetos;
 - Realizar registros fotográficos;
 - Efetivar as ações.
- O professor deve ser modelo e mediador de leitura.
- Elaborar cronograma de acompanhamento do coordenador pedagógico.

Cantinho da Leitura

- Elaborar documento orientador para utilização dos Cantinhos da Leitura.
- Definir estratégias sobre: Como utilizar o Cantinho da Leitura e Organização das práticas e registros.

Programas e Formações

- Verificar com as formadoras do **LEEI** as ações do seminário.
- Programa **SEMPRE** – ações previstas para agosto.
- **PROLEEI 2027** – continuidade.
- **RENALFA / RENAMAT**.

Orientações Administrativas

- Conferir questões documentais e assinaturas.
- A SEED solicita que os e-mails institucionais sejam acessados diariamente.
- Utilizar preferencialmente e-mail institucional (@escola).

Boas Práticas

- Socializar boas práticas desenvolvidas no município.
- Destaque: **Colcha de Retalhos – Cora Coralina**.
- Reforçar o papel do professor como agente de transformação da aprendizagem das crianças.

28/07/2026 – Compartilhamento de informações em grupo de WhatsApp Power BI das Jornadas de Alfabetização e Recomposição para conferência dos cursistas que estão com a frequência OK.

02/07/2026 – Compartilhamento de informações em grupo de WhatsApp Lembrete do Webinar CNCA: Cantinho da Leitura: Um lugar de encontro entre professores, crianças e livros, que acontecerá online dia 03/07.

03/07/2026 – Compartilhamento de informações em grupo de WhatsApp Link para Apresentação do Webinar Cantinho da Leitura: Um lugar de encontro entre professores, crianças e livros.

- Compartilhamento de informações referente a 3ª Edição do SELO COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA.

- Divulgação do Boletim Compromisso referenciando sobre a Avaliação Contínua de aprendizagem ciclo II.

07/07/2026 – Compartilhamento de informações em grupo de WhatsApp Ofício Circular Estudo e Planejamento.

06/07/2026 – Compartilhamento de informações em grupo de WhatsApp divulgação da Formação Presencial Inglês Kids Paraná que acontecerá no dia 14/08.

- Divulgação do Caderno IPARDES para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação.

- Comunicação das alterações e fechamento dos ambientes do AVAMEC no período de defeso eleitoral da RENALFA.

08/07/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp Comunicação sobre formações de Robótica Paraná e tecnologia com o Instituto Positivo.

09/07/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp Estudo e Planejamento Municípios – 2º Semestre.

- Critérios da 3ª Edição do Selo do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

10/07/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp Formações Síncronas sobre Inglês Paraná Kids – as formações acontecerão de forma online quinzenalmente.

13/07/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp Modelo de relatório no período do defeso eleitoral.

- Compartilhamento do Tutorial de Ajuste e validação do Cadastro de turmas e estudantes – Ciclo II do CNCA.

- Orientações de logins @escola SERE para utilização da Plataforma Inglês Paraná.

14/07/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp Live sobre procedimentos de Download – Avaliação Continua Ciclo II – Plataforma CNCA.

16/07/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp Reforço sobre as inscrições para formação assíncrona Robótica Kids.

13/07/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp



21/07/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp Informações e tutorial sobre o AVAMEC e a inserção do Plano de Trabalho Anual de 2026.

22/07/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp Divulgação do Levantamento Nacional Retrato da Educação Infantil no Brasil.

Ação 2 – Programa Educa Juntos/Alfabetiza Juntos

Ação 3 – Repasse das principais ações planejadas

- Eixo Formação de Gestores e Professores:

Ação 1 – Estudo e Planejamento - O momento de Estudo e Planejamento, realizado no dia 20/07 em todas as escolas da Rede Municipal de Ensino de Morretes, contou com mais uma edição da formação já consolidada Avança Morretes – Coordenadores em Ação. Nesta oportunidade, o tema abordado foi Educação Especial e Inclusão na Educação Infantil, promovendo reflexões, troca de experiências e fortalecimento das práticas pedagógicas inclusivas. A ação reafirma o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a formação continuada dos profissionais da educação e com a garantia de uma educação cada vez mais inclusiva, acolhedora e de qualidade para todas as crianças.

Ação 2 – Formadores em Ação Municípios

O município de Morretes conta atualmente com 23 professores participantes do programa Formadores em Ação – Alfabetização. A iniciativa fortalece a formação continuada dos docentes que atuam nos anos iniciais, promovendo estudos, reflexões e o compartilhamento de práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento da leitura, escrita e matemática. A participação dos professores evidencia o compromisso da Rede Municipal de Ensino com a melhoria da aprendizagem e com a garantia da alfabetização de todas as crianças na idade certa.

Ação 3 – Formação de Leitura e Escrita na Educação Infantil – LEEI - A Formação de Leitura e Escrita na Educação Infantil (LEEI) integra as ações de formação continuada da Rede Municipal de Ensino e acontece mensalmente com os professores da Educação Infantil. Os encontros têm como objetivo fortalecer as práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento da linguagem oral, leitura e escrita na infância, promovendo estudos, reflexões e trocas de experiências que contribuem para a garantia dos direitos de aprendizagem das crianças. A iniciativa reafirma o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a qualificação permanente dos

profissionais e com a oferta de uma educação de qualidade desde os primeiros anos de escolarização.

- Eixo Infraestrutura física e Recursos Pedagógicos:

Ação 1 – Material de apoio didático Educa Juntos

- Material de Apoio Didático Educa Juntos – Língua Portuguesa:
- Alfabetização – 1º e 2º anos e 3º ao 5º ano;
- Material de Apoio Educa Juntos Matemática – 1º ao 3º ano e 4º e 5º ano;
- Utilização dos espaços de leitura;

Materiais de formação em Alfabetização e Língua Portuguesa disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem do MEC (AVAMEC).

Ação 3 – Cantinho da Leitura

O Município de Morretes tem consolidado ações que incentivam o uso do **Cantinho da Leitura** em todas as unidades escolares, fortalecendo a cultura leitora desde os primeiros anos da Educação Básica. Por meio de espaços organizados e acessíveis, os estudantes são estimulados a vivenciar momentos diários de leitura, ampliando seu repertório cultural, desenvolvendo a imaginação e aprimorando as habilidades de compreensão e interpretação textual. A iniciativa integra as estratégias de alfabetização e recomposição das aprendizagens, contribuindo para a formação de leitores autônomos e para a melhoria dos resultados educacionais da rede municipal.

- Eixo Reconhecimento e Compartilhamento de Boas Práticas:

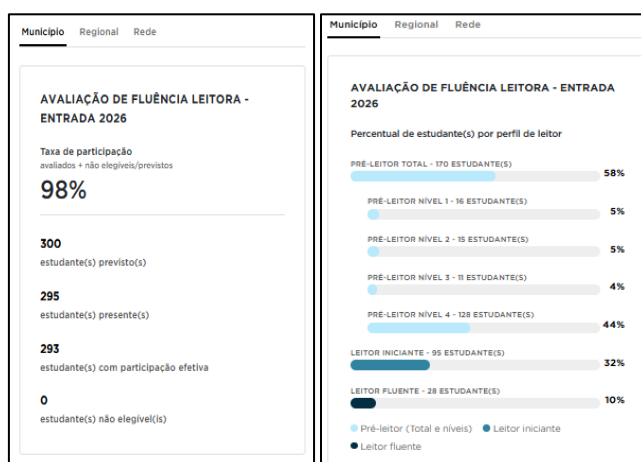
Ação 1 – Atividade de Reconhecimento de Boas Práticas

O I Seminário de Boas Práticas da Rede Municipal de Ensino de Morretes, que aconteceu no dia 21 de julho constituiu um importante espaço de compartilhamento de experiências exitosas desenvolvidas nas unidades escolares do município. O evento oportunizou a socialização de projetos, metodologias e estratégias pedagógicas que têm contribuído para a melhoria da aprendizagem e para o fortalecimento da qualidade da educação municipal. Além de valorizar o trabalho realizado por professores, coordenadores pedagógicos e equipes

gestoras, o seminário promoveu a troca de conhecimentos, a reflexão sobre as práticas educacionais e o reconhecimento das ações que fazem a diferença no cotidiano escolar. A iniciativa reafirma o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a formação continuada, a inovação pedagógica e a construção coletiva de uma educação cada vez mais significativa para os estudantes.

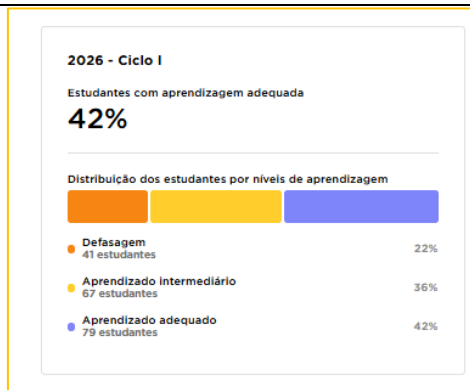
- Eixo Avaliação:

Ação 1 – Fluência 2026



Os resultados da Avaliação de Fluência Leitora de Entrada evidenciaram que o município ainda apresenta um número significativo de estudantes classificados nos níveis de pré-leitores, indicando a necessidade de intensificar as ações voltadas ao desenvolvimento das habilidades iniciais de leitura e escrita. Diante desse cenário, torna-se fundamental a implementação e o acompanhamento sistemático de estratégias previstas no Plano de Ação da rede municipal, com foco na alfabetização na idade certa, no fortalecimento das práticas pedagógicas, no monitoramento contínuo da aprendizagem e no atendimento às necessidades específicas dos estudantes. O avanço dos níveis de fluência leitora constitui uma prioridade para a garantia do direito à aprendizagem, exigindo o comprometimento de gestores, coordenadores pedagógicos e professores na promoção de intervenções pedagógicas qualificadas e baseadas em evidências.

Ação 2 – Avaliação do CNCA



Os resultados do Ciclo I de 2026 demonstram que 42% dos estudantes (79 alunos) atingiram o nível de aprendizagem adequada, enquanto 36% (67 alunos) encontram-se no nível intermediário e 22% (41 alunos) apresentam defasagem de aprendizagem.

Os dados evidenciam avanços importantes, porém reforçam a necessidade de intensificar as ações pedagógicas voltadas à recomposição das aprendizagens, ao acompanhamento dos estudantes com maiores dificuldades e ao fortalecimento das práticas de alfabetização e letramento. O monitoramento contínuo dos resultados e a implementação dos planos de ação das escolas serão fundamentais para ampliar o percentual de estudantes com aprendizagem adequada nos próximos avaliações.

Ação 3 – Prova Paraná diagnóstica

PROVA: Prova Paraná - 1ª Edição 2026

ESCOLA: MORRETES | MIGUEL SCHLEDER, E.M.-EI EF | MEC: 41140257

[Limpar Consulta](#)

⚠ A funcionalidade está em fase de homologação, podendo haver alterações e inconsistências nos dados.

DADOS GERAIS DA ESCOLA

TURMAS PREVISTAS	TURMAS AVALIADAS	ALUNOS PREVISTOS	PROVAS REALIZADAS	% PARTICIPANTES	% ACERTOS ESCOLA	% ACERTOS MUNICÍPIO MORRETES	% ACERTOS REDE MUNICIPAL
4	4	102	99	97,06 %	61,01 %	58,17 %	71,34 %

PROVA: Prova Paraná - 1ª Edição 2026

ESCOLA: MORRETES | ARLUNDO DE CASTRO, E.M. PROF.-EI EF | MEC: 41140109

[Limpar Consulta](#)

⚠ A funcionalidade está em fase de homologação, podendo haver alterações e inconsistências nos dados.

DADOS GERAIS DA ESCOLA

TURMAS PREVISTAS	TURMAS AVALIADAS	ALUNOS PREVISTOS	PROVAS REALIZADAS	% PARTICIPANTES	% ACERTOS ESCOLA	% ACERTOS MUNICÍPIO MORRETES	% ACERTOS REDE MUNICIPAL
2	2	43	43	100,0 %	88,66 %	58,17 %	71,34 %

Os resultados da 1ª edição da Prova Paraná 2026 evidenciam avanços significativos da Rede Municipal de Ensino de Morretes em comparação aos resultados obtidos em 2025. A análise dos dados demonstra crescimento no desempenho dos estudantes em diversos descritores avaliados, especialmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, refletindo o trabalho contínuo de acompanhamento pedagógico, formação dos professores, monitoramento das aprendizagens e implementação de estratégias de recomposição e fortalecimento curricular. Esses resultados reforçam o compromisso da rede municipal com a melhoria da qualidade da educação e com a garantia do direito à aprendizagem de todos os estudantes. A Prova Paraná tem caráter diagnóstico e subsidia o planejamento de ações pedagógicas voltadas ao aprimoramento do ensino e da aprendizagem.

Ação 4 – Prova Paraná Mais 2026

O Município de Morretes vem desenvolvendo um trabalho contínuo de preparação para a Prova Paraná Mais, prevista para acontecer no mês de novembro. Com foco na melhoria da aprendizagem e no fortalecimento das habilidades avaliadas, as escolas da Rede Municipal de Ensino têm traçado estratégias pedagógicas que incluem atividades direcionadas em sala de aula, análise dos resultados das avaliações anteriores, intervenções pedagógicas e a aplicação de simulados. Essas ações possibilitam o acompanhamento do desempenho dos estudantes, contribuindo para a recomposição das aprendizagens e para a consolidação dos conhecimentos essenciais, visando melhores resultados e maior desenvolvimento educacional dos alunos.

Ação 5 – Avaliações previstas para 2026

- Estratégia de priorização de Unidades Regionais de Ensino/Municípios/Escolas:

Ação 1 – Atividade de Priorização do NRE - Municípios / Escolas

Monitoramento

Verificação dados da Fluência Leitora 2026.

Verificação das aplicações e correções da Prova Paraná

Verificação da nota preliminar do SAEB;

Checklist de espaços de leitura;

Inventário de Materiais pedagógicos.

Análise de Dados

Parametrização de dados da Fluência Leitora 2025 – Entrada e Saída;
Comparação dados aluno por aluno Entrada e Saída – Fluência Leitora;
Análise dos dados da Fluência leitora 2026 – Avaliação de Entrada;
Mapeamento de níveis de proficiência;
Parametrização de dados da Prova Paraná Mais (SAEP) 2024/2025;
Fluxo escolar;
Utilização dos dados no desenvolvimento de planos de ação;
Parametrização dos dados da Avaliação do CNCA – Ciclo I de Aprendizagem.

3. Capacitação

Formação em serviço Avança Morretes – Coordenadores em Ação;
Oficinas práticas de Alfabetização;
Mentoria de gestores Escolares;
Jornada de Recomposição das Aprendizagens;
Jornada de Alfabetização;
Formação Robótica Paraná Kids;
Formação Inglês Paraná Kids;
Formadores em ação Municípios – Alfabetização.

4. Colaboração

Trabalho colaborativo entre a rede;
Logística compartilhada.

5. Equidade

Sala de Apoio a Aprendizagem (RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS)
Atendimento individualizado;
Recursos acessíveis para AEE;
Sala de Triagem;
Atendimento Psicopedagógico.

2. Conclusão e/ou considerações finais:

Dentre as considerações finais e principais encaminhamentos adotados destacam-se os seguintes aspectos (Listar pelo menos 5)

Pontos de Atenção	Encaminhamentos adotados
1 Acompanhamento das Escolas com Base em Dados.	1 Priorização de escolas com maiores defasagens, com base nos resultados das avaliações e diagnósticos locais.
2 Fortalecimento da Formação de Professores e Gestores.	2 Realização de formações continuadas contextualizadas, voltadas à prática pedagógica efetiva e uso de dados.
3 Colaboração entre Estado e Município	3 Alinhamento de ações com o NRE Paranaguá, especialmente nas formações, avaliações e visitas técnicas.
4 Distribuição e Uso dos Materiais Didáticos Complementares	4 Organização da logística de entrega e orientação pedagógica sobre os materiais do Aprova Paraná e Educa Juntos.
5 Foco na Equidade e Inclusão	5 Acompanhamento diferenciado para escolas em contextos de maior vulnerabilidade, assegurando suporte contínuo.

3. Documentos comprobatórios (Inserir abaixo pelo menos 1 documento que evidencie as atividades relatadas)



Secretária Municipal de Educação na Abertura do Seminário de Boas Práticas do Município de Morretes



*Prefeito Municipal na
Abertura do Seminário de
Boas Práticas do Município
de Morretes*



*Apresentação da Boa
Prática **Gestão que Inspira**
da Equipe diretiva da EM.
Municipal Arlindo de
Castro.*



*Apresentação da Boa
Prática **Cantos de
Encantamento** CMEI Maria
Luiza Burtz Merkle*





*Apresentação da Boa
Prática **Conhecendo as
aves de Morretes e o Saíra
Militar.** EM Miguel
Schleder.*



*Apresentação da Boa **Prática Avança
Morretes Coordenadores em Ação.***

*Coordenadores Pedagógicos da Rede
Municipal de Ensino e homenagem a
Secretária de educação por ser
idealizadora do PROJETO.*



*Apresentação da Boa
Prática **Entre páginas e
Descobertas** EM Luiz
Fernando de Freitas.*

Assinatura

