

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Relatório nº: **27**

Mês de referência: **FEVEREIRO**

Nome Completo: **ANA ELÍSIA MASSUCO**

CPF: 057.700.889-74

1. Atividades Realizadas

Descreva abaixo as atividades desenvolvidas, considerando as ações propostas no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Lembre-se de relatar quais foram os resultados das ações realizadas e observadas, bem como os desafios enfrentados durante o desenvolvimento:

(Informe detalhadamente indicando horário, local e participantes envolvidos nas seguintes atividades: reuniões técnicas, visitas a campo, propostas debatidas, cronogramas de atividades elaborados, organização e participação em seminários e eventos, documentos produzidos, atendimentos presenciais de orientação, acompanhamento de formações, entre outros...)

➤ Eixo Gestão e Governança

19/01/2026 – Compartilhamento de informações referente a comunicado: Comunicado dos formadores municipais do LEEI sobre o cadastro de turmas.

20/01/2026 – Orientações sobre relatório mensal.

Compartilhamento de informações referentes a adesão do Compromisso Toda Matemática. Disponibilizado no grupo de WhatsApp.

- Orientações para o relatório de janeiro.

21/01/2026 – Compartilhamento informações sobre NOTA FINAL DO SELO NACIONAL Disponibilizado no grupo de WhatsApp.

- ORIENTAÇÃO SOBRE PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO NO SIMEC.

23/01/2026 – Comunicação sobre o PROLEEI – disponibilizado em grupo de whatsapp

- Com referência Proleei – organização de turmas.

24/01/2026 – Comunicação com referência a substituição de articuladores – disponibilizada as informações em grupo de whatsapp.

26/01/2026 – Compartilhamento informações sobre NOTA FINAL DO SELO NACIONAL Disponibilizado no grupo de WhatsApp.

28/01/2026 – Compartilhamento de informações referente ao Calendário de formações do LEEI. Comunicado dos formadores municipais do LEEI sobre calendário de formações e seminário.

- Comunicação sobre Live para apresentação do Inglês Paraná e Robótica Kids.

04/02/2026 – Divulgação do Webinar sobre Avaliações Formativas 2026 do CNCA.

05/02/2026 – Divulgação do Webinar Consulta temáticas dos Webinários Nacionais.

06/02/2026 – Divulgação da Bem comum que seleciona municípios interessados em fortalecer a alfabetização.

09/02/2026 - Divulgação em grupos de whatsapp do resultado do Selo da Alfabetização.

10/02/2026 – Divulgação do Encontro Internacional da Alfabetização Equidade e futuro – 23 e 24 de fevereiro.

12/02/2026 – Live sobre a Avaliação de Entrada da Fluência Leitora.

- Lembrete de envio da planilha PROLEEI.

➤ Eixo Formação de Gestores e Professores:

➤ **Ação 1 – Organização de reunião e formação**

- Preparação para reunião/ formação com os Diretores e Coordenadores Pedagógicos das escolas municipais.

➤ **Ação 2 – Organização de Formação para professores da rede municipal de Ensino.**

- Preparação para formação para professores da Rede Municipal de Ensino.

➤ **Ação 3 – Formação para professores durante todo o ano letivo de 2026.**

- Jornada Pedagógica

- LEEI – Leitura e Escrita para Educação Infantil
- Alfabetização em foco

- Eixo Infraestrutura física e Recursos Pedagógicos:

Ação 1 – Material de apoio didático- EDUCA JUNTOS

- Material de Apoio Didático Educa Juntos – Língua Portuguesa:
- 1.1) Alfabetização – 1º e 2º anos e 3º ao 5º ano;
- 1.2) Material de Apoio Educa Juntos Matemática – 1º ao 3º ano e 4º e 5º ano;
- Utilização dos espaços de leitura;
- Mggateriais de formação em Alfabetização e Língua Portuguesa disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem do MEC (AVAMEC).

- Eixo Reconhecimento e Compartilhamento de Boas Práticas:

➤ **Saberes que Florescem: Seminário de Boas Práticas de Morretes**
Em planejamento.

- Eixo Avaliação:

- **Estratégia de priorização de Unidades Regionais de Ensino/Municípios/Escolas:**

No mês de fevereiro traçamos um planejamento de como o ano ocorrerá a articulação municipal juntamente aos coordenadores pedagógicos elaborou um plano de formação tendo A Educação Infantil como foco no Avança Morretes e também a Formação Alfabetização em foco. Este mês também traçamos como objetivo criar um

Índice de Vulnerabilidade Pedagógica para classificar as unidades em níveis de intervenção (Emergencial, Prioritário e de Acompanhamento).

1. Monitoramento

- Checklist de espaços de leitura;
- Inventário de materiais;
- Frequência escolar.

2. Análise de Dados

- Mapeamento de níveis de proficiência;
- Fluxo escolar;
- Indicador de recomposição.

3. Capacitação

- Formação em serviço;
- Oficinas práticas;
- Mentoria de gestores.

4. Colaboração

- Rede de aprendizagem;
- logística compartilhada.

5. Equidade

- Atendimento individualizado;
- Recursos acessíveis para AEE.

2. Conclusão e/ou considerações finais:

Com o compromisso de atingir as metas nacionais e assegurar o direito fundamental à educação, o município de Morretes consolidou, no mês de fevereiro, um conjunto de ações estruturadas em frentes estratégicas de alta performance. Essas iniciativas estão fundamentadas nos pilares do monitoramento pedagógico, da capacitação profissional, da gestão de dados educacionais e da promoção da equidade e inclusão.

Entre as principais ações desenvolvidas, destacam-se a Jornada Pedagógica realizada no início de fevereiro, que marcou a preparação das equipes escolares para o ano letivo de 2026, o Encontro das Equipes Pedagógicas sobre o início do ano letivo de 2026, voltado ao alinhamento de diretrizes pedagógicas e organizacionais, e a Formação em Educação Digital, destinada ao fortalecimento das práticas pedagógicas mediadas por

tecnologias. Essas iniciativas reforçam o compromisso com a qualidade do ensino e o desenvolvimento profissional contínuo dos educadores.

Alinhadas ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, as ações têm como objetivo oferecer suporte direto aos docentes e qualificar as práticas pedagógicas no município de Morretes, contribuindo para transformar a trajetória escolar dos estudantes e garantir uma educação pública de excelência.

Dentre as considerações finais e principais encaminhamentos adotados destacam-se os seguintes aspectos (Listar pelo menos 5)

Pontos de Atenção	Encaminhamentos adotados
1 Acompanhamento das Escolas com Base em Dados.	1 Priorização de escolas com maiores defasagens, com base nos resultados das avaliações e diagnósticos locais.
2 Fortalecimento da Formação de Professores e Gestores.	2 Realização de formações continuadas contextualizadas, voltadas à prática pedagógica efetiva e uso de dados.
3 Colaboração entre Estado e Município	3 Alinhamento de ações com o NRE Paranaguá, especialmente nas formações, avaliações e visitas técnicas.
4 Distribuição e Uso dos Materiais Didáticos Complementares	4 Organização da logística de entrega e orientação pedagógica sobre os materiais do Aprova Paraná e Educa Juntos.
5 Foco na Equidade e Inclusão	5 Acompanhamento diferenciado para escolas em contextos de maior vulnerabilidade, assegurando suporte contínuo.

3. **Documentos comprobatórios** (Inserir abaixo pelo menos 1 documento que evidencie as atividades relatadas)



ENCONTRO DE COORDENADORES 2026



JORNADA PEDAGÓGICA 2026



ENCONTRO DE DIRETORES E EQUIPES PEDAGÓGICAS 2026



FORMAÇÃO EDUCAÇÃO DIGITAL 2026



Assinatura