

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Relatório nº: 33

Mês de referência: AGOSTO

Nome Completo: ANA ELÍSIA MASSUCO

CPF-: 057.700.88974

1. Atividades Realizadas

Descreva abaixo as atividades desenvolvidas, considerando as ações propostas no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Lembre-se de relatar quais foram os resultados das ações realizadas e observadas, bem como os desafios enfrentados durante o desenvolvimento:

(Informe detalhadamente indicando horário, local e participantes envolvidos nas seguintes atividades: reuniões técnicas, visitas a campo, propostas debatidas, cronogramas de atividades elaborados, organização e participação em seminários e eventos, documentos produzidos, atendimentos presenciais de orientação, acompanhamento de formações, entre outros...)

- Eixo Gestão e Governança

Ação 1 – Orientações gerais e articulação

23/07/2026 – Foi realizado o compartilhamento em grupo de whatsapp a divulgação das inscrições para o FORMADORES EM AÇÃO – MUNICÍPIOS.

27/07/2026 – Foi realizado o compartilhamento em grupo de whatsapp a divulgação de modelo de Plano de Comunicação publicado pelo MEC.

- Divulgação do SEMINÁRIO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO.

28/07/2026 – Foi realizado o compartilhamento em grupo de whatsapp de modelo de relatório em período de DEFESO eleitoral;

de um Lembrete da reunião presencial dos Articuladores Municipais que acontecerá no dia 30/06 na SEMED Paranaguá.

29/07/2026 – Foi realizado o compartilhamento em grupo de whatsapp do link para o SEMINÁRIO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO.

- Divulgada a entrevista do Alexsandro Santos – Secretário da Política Nacional Integrada da Primeira Infância do Ministério da Educação.

- Divulgada a Informação de que 100% dos municípios responderam ao retrato da Educação Infantil no País.

30/07/2026 – Compartilhamento de informações em grupo de WhatsApp sobre inscrições prorrogadas de formação continuada para professores.

- Divulgado o Salve a Data do II Seminário Educa Juntos.

31/07/2026 – Compartilhamento de informações em grupo de WhatsApp sobre atualização da Plataforma do CNCA.

- Divulgação de Live referente a Resultados da Avaliação contínua de Aprendizagem – Ciclo II/2026 da Plataforma Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

03/08/2026 – Compartilhamento de informações em grupo de WhatsApp Divulgação do SEMPRE – Seminário de Práticas de Alfabetização.

- Divulgação da LIVE – 1º Edição da Avaliação Diagnóstica de Inglês – 5º ano.

- Divulgação dos links de acesso a Avaliação Diagnóstica de Inglês, bem como central de tutoriais.

- Divulgação da Planilha de concluintes do Formadores em Ação 1º Jornada.

- Divulgação do Início da formação de Robótica.

04/08/2026 – Compartilhamento de informações em grupo de WhatsApp Divulgação da prorrogação do prazo do 2º Ciclo das Avaliações do CNCA.

- Divulgação de informação referente a criação dos @escola dos alunos e verificação no SERE.

- Divulgação de informações sobre a formação presencial Inglês Paraná Kids.

05/08/2026 – Compartilhamento de informações em grupo de WhatsApp informações sobre o período de DEFESO eleitoral.

- Divulgação da Coletiva de Imprensa divulgando os resultados do IDEB.

- Divulgação de resultados do IDEB.

06/08/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp agendamento de reunião via Meet dos articuladores municipais para tratativas de participação do II Seminário Educa Juntos.

- Divulgação de Calendários referentes aos Encontros de Recomposição das aprendizagens e Jornada de Alfabetização.

07/08/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp Acompanhamento das Articuladoras RENALFA sobre o Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil.

- Comunicação sobre reabertura do link para o formulário do curso de Robótica online.

- Divulgação de Formação Educação Infantil e os processos de aprendizagem.

08/08/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp Ofício comunicando o II Seminário Educa Juntos, bem como sua organização.

10/08/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp Live formadores em ação – 2º Jornada – Redes municipais de Ensino.

- Lembrete sobre a formação Inglês Paraná Kids que acontecerá 14/08/2026 na UNESPAR.

- Lembrete da postagem do relatório em 21/08.

11/08/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp divulgação do Ciclo Formativo – Revisão de Políticas Locais de Educação Integral.

- Divulgação e compartilhamento dos PADLETS de robótica atualizados.

- Divulgação de novo modelo de relatório Articuladores.

12/08/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp lembrete de preenchimento de formulário de acompanhamento do PROLEEI.

13/08/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp informações e formulário sobre a Consulta nacional para mapear práticas de avaliação da Educação Infantil.

- Divulgação de aula inaugural do curso Caminhos da Educação Integral em tempo integral para gestores escolares no âmbito do Programa Escola em Tempo integral.

14/08/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp divulgação dos PADLETS do Inglês Paraná Kids.

- Reunião Presencial de Articuladores.

- Orientações sobre o Monitoramento Técnico Pedagógico.

- Organização sobre o Seminário SEMPRE que acontecerá em 18/09.

- Organização para ida ao II Seminário Educa Juntos.

- Compartilhamento do Edital que regulamenta a 3ª Edição do SELO NACIONAL COMPROMISSO COM A ALFABETIZAÇÃO.

17/08/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp divulgação de Live sobre Cota- Parte da Educação ICMS: Metodologia de Cálculo IQEP.

21/08/2026 – Compartilhamento informações em grupo de WhatsApp Compartilhamento de Formulário sobre o levantamento da demanda para o PROLEEI 2027.

Ação 2 – Programa Educa Juntos/Alfabetiza Juntos: No decorrer do período, foram realizadas conversas com as unidades escolares da Rede Municipal de Ensino, com o objetivo de

acompanhar as ações pedagógicas voltadas à alfabetização, ao monitoramento das aprendizagens e à implementação das avaliações externas e internas da rede

Ação 3 – Repasse das principais ações planejadas: São realizadas via WhatsApp e com reuniões mensais presenciais, conforme citadas acima.

- Eixo Formação de Gestores e Professores:

Ação 1 – Estudo e Planejamento - O momento de Estudo e Planejamento, realizado no dia 21/08 em todas as escolas da Rede Municipal de Ensino de Morretes, contou com mais uma edição da formação já consolidada Avança Morretes – Coordenadores em Ação. Nesta oportunidade, o tema abordado foi Educação Socioemocional e família na Educação Infantil, promovendo reflexões, troca de experiências e fortalecimento das práticas pedagógicas inclusivas. A ação reafirma o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a formação continuada dos profissionais da educação e com a garantia de uma educação cada vez mais inclusiva, acolhedora e de qualidade para todas as crianças.

Ação 2 – Formadores em Ação Municípios

O município de Morretes conta atualmente com **23** professores participantes do programa Formadores em Ação – Alfabetização. A iniciativa fortalece a formação continuada dos docentes que atuam nos anos iniciais, promovendo estudos, reflexões e o compartilhamento de práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento da leitura, escrita e matemática. A participação dos professores evidencia o compromisso da Rede Municipal de Ensino com a melhoria da aprendizagem e com a garantia da alfabetização de todas as crianças na idade certa.

Ação 3 – Formação de Leitura e Escrita na Educação Infantil – LEEI - A Formação de Leitura e Escrita na Educação Infantil (LEEI) integra as ações de formação continuada da Rede Municipal de Ensino e acontece mensalmente com os professores da Educação Infantil. Os encontros têm como objetivo fortalecer as práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento da linguagem oral, leitura e escrita na infância, promovendo estudos, reflexões e trocas de experiências que contribuem para a garantia dos direitos de aprendizagem das crianças. A iniciativa reafirma o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a qualificação permanente dos

profissionais e com a oferta de uma educação de qualidade desde os primeiros anos de escolarização.

Ação 4 – Formação da Educação Infantil e os processos de aprendizagem: Período de inscrições 10 a 14/08 através de link.

Ação 5 – Formações CNCA: Formações promovidas pelo compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), disponibilizadas por meio de transmissões ao vivo no canal oficial do Ministério da Educação (MED) no YouTube, destinada aos profissionais da rede de ensino participantes do programa.

- Eixo Infraestrutura física e Recursos Pedagógicos:

Ação 1 – Material de apoio didático Educa Juntos

- Material de Apoio Didático Educa Juntos – Língua Portuguesa:
- Alfabetização – 1º e 2º anos e 3º ao 5º ano;
- Material de Apoio Educa Juntos Matemática – 1º ao 3º ano e 4º e 5º ano;
- Utilização dos espaços de leitura;

Materiais de formação em Alfabetização e Língua Portuguesa disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem do MEC (AVAMEC).

Ação 2 – Cantinho da Leitura

O Município de Morretes tem consolidado ações que incentivam o uso do **Cantinho da Leitura** em todas as unidades escolares, fortalecendo a cultura leitora desde os primeiros anos da Educação Básica. Por meio de espaços organizados e acessíveis, os estudantes são estimulados a vivenciar momentos diários de leitura, ampliando seu repertório cultural, desenvolvendo a imaginação e aprimorando as habilidades de compreensão e interpretação textual. A iniciativa integra as estratégias de alfabetização e recomposição das aprendizagens, contribuindo para a formação de leitores autônomos e para a melhoria dos resultados educacionais da rede municipal.

Ação 3 – Material de apoio didático MEC ou municípios: As equipes pedagógicas docentes utilizam os materiais disponibilizados pelo Ministério da Educação (MEC), acessíveis por meio da plataforma do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, na aba Banco de itens e na aba Apoio Pedagógico, que disponibilizam orientações, documentos técnicos, cadernos formativos

e demais recursos pedagógicos para subsidiar as ações de alfabetização desenvolvidas na rede municipal.

- Eixo Reconhecimento e Compartilhamento de Boas Práticas:

Ação 1 – Atividade de Reconhecimento de Boas Práticas

SEMINÁRIO DE BOAS PRÁTICAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

O I Seminário de Boas Práticas da Rede Municipal de Ensino de Morretes, que aconteceu no mês de julho constituiu um importante espaço de compartilhamento de experiências exitosas desenvolvidas nas unidades escolares do município. O evento oportunizou a socialização de projetos, metodologias e estratégias pedagógicas que têm contribuído para a melhoria da aprendizagem e para o fortalecimento da qualidade da educação municipal. Além de valorizar o trabalho realizado por professores, coordenadores pedagógicos e equipes gestoras, o seminário promoveu a troca de conhecimentos, a reflexão sobre as práticas educacionais e o reconhecimento das ações que fazem a diferença no cotidiano escolar. A iniciativa reafirma o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a formação continuada, a inovação pedagógica e a construção coletiva de uma educação cada vez mais significativa para os estudantes.

SEMPRE – SEMINÁRIO DE BOAS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO DO LITORAL

Em planejamento

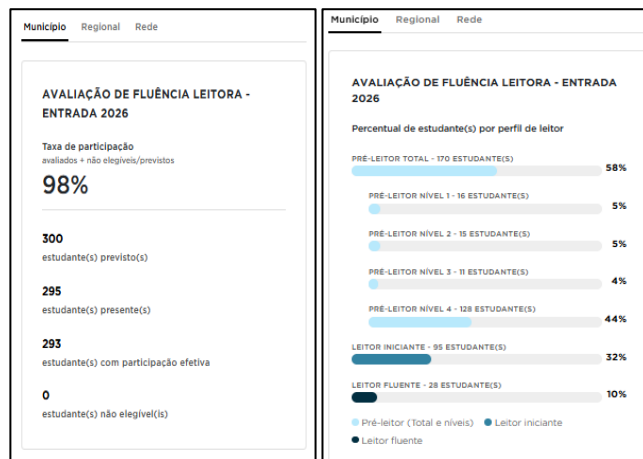
SELO COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA

Edital em andamento



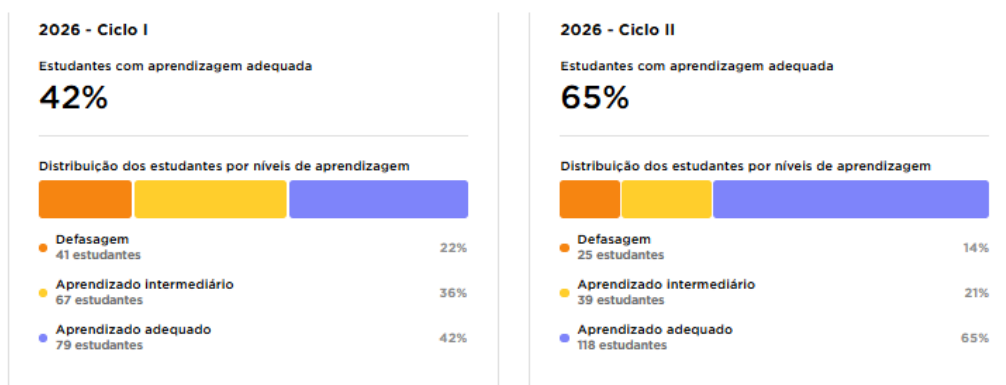
● Eixo Avaliação:

Ação 1 – Fluência 2026



Os resultados da Avaliação de Fluência Leitora de Entrada evidenciaram que o município ainda apresenta um número significativo de estudantes classificados nos níveis de pré-leitores, indicando a necessidade de intensificar as ações voltadas ao desenvolvimento das habilidades iniciais de leitura e escrita. Diante desse cenário, torna-se fundamental a implementação e o acompanhamento sistemático de estratégias previstas no Plano de Ação da rede municipal, com foco na alfabetização na idade certa, no fortalecimento das práticas pedagógicas, no monitoramento contínuo da aprendizagem e no atendimento às necessidades específicas dos estudantes. O avanço dos níveis de fluência leitora constitui uma prioridade para a garantia do direito à aprendizagem, exigindo o comprometimento de gestores, coordenadores pedagógicos e professores na promoção de intervenções pedagógicas qualificadas e baseadas em evidências.

Ação 2 – Avaliação do CNCA



Os resultados do Ciclo I de 2026 demonstram que 42% dos estudantes (79 alunos) atingiram o nível de aprendizagem adequada, enquanto 36% (67 alunos) encontram-se no nível intermediário e 22% (41 alunos) apresentam defasagem de aprendizagem.

Os resultados do Ciclo II de 2026 demostram uma melhora significativa 65% dos estudantes (118 alunos) atingiram o nível de aprendizagem adequada, enquanto 21% dos estudantes (39 alunos) encontram-se em nível intermediário e 14% dos estudantes (14 alunos).

Os dados evidenciam avanços importantes, porém reforçam a necessidade de intensificar as ações pedagógicas voltadas à recomposição das aprendizagens, ao acompanhamento dos estudantes com maiores dificuldades e ao fortalecimento das práticas de alfabetização e letramento. O monitoramento contínuo dos resultados e a implementação dos planos de ação das escolas serão fundamentais para ampliar o percentual de estudantes com aprendizagem adequada nos próximos ciclos avaliativos.

Ação 3 – Prova Paraná diagnóstica

PROVA: Prova Paraná - 1ª Edição 2026

ESCOLA: MORRETES | MIGUEL SCHLEDER, E M-EI EF | MEC: 41140257

Limpar Consulta

⚠ A funcionalidade está em fase de homologação, podendo haver alterações e inconsistências nos dados.

DADOS GERAIS DA ESCOLA

TURMAS PREVISTAS	TURMAS AVALIADAS	ALUNOS PREVISTOS	PROVAS REALIZADAS	% PARTICIPANTES	% ACERTOS ESCOLA	% ACERTOS MUNICÍPIO MORRETES	% ACERTOS REDE MUNICIPAL
4	4	102	99	97,06 %	61,01 %	58,17 %	71,34 %

PROVA: Prova Paraná - 1ª Edição 2026

ESCOLA: MORRETES | ARLINDO DE CASTRO, E M PROF-EI EF | MEC: 41140109

Limpar Consulta

⚠ A funcionalidade está em fase de homologação, podendo haver alterações e inconsistências nos dados.

DADOS GERAIS DA ESCOLA

TURMAS PREVISTAS	TURMAS AVALIADAS	ALUNOS PREVISTOS	PROVAS REALIZADAS	% PARTICIPANTES	% ACERTOS ESCOLA	% ACERTOS MUNICÍPIO MORRETES	% ACERTOS REDE MUNICIPAL
2	2	43	43	100,0 %	88,66 %	58,17 %	71,34 %

Os resultados da 1ª edição da Prova Paraná 2026 evidenciam avanços significativos da Rede Municipal de Ensino de Morretes em comparação aos resultados obtidos em 2025. A análise dos dados demonstra crescimento no desempenho dos estudantes em diversos descritores avaliados, especialmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, refletindo o trabalho contínuo de acompanhamento pedagógico, formação dos professores, monitoramento das aprendizagens e implementação de estratégias de recomposição e

fortalecimento curricular. Esses resultados reforçam o compromisso da rede municipal com a melhoria da qualidade da educação e com a garantia do direito à aprendizagem de todos os estudantes. A Prova Paraná tem caráter diagnóstico e subsidia o planejamento de ações pedagógicas voltadas ao aprimoramento do ensino e da aprendizagem.

Ação 4 – Prova Paraná Mais 2026

O Município de Morretes vem desenvolvendo um trabalho contínuo de preparação para a Prova Paraná Mais, prevista para acontecer no mês de novembro. Com foco na melhoria da aprendizagem e no fortalecimento das habilidades avaliadas, as escolas da Rede Municipal de Ensino têm traçado estratégias pedagógicas que incluem atividades direcionadas em sala de aula, análise dos resultados das avaliações anteriores, intervenções pedagógicas e a aplicação de simulados. Essas ações possibilitam o acompanhamento do desempenho dos estudantes, contribuindo para a recomposição das aprendizagens e para a consolidação dos conhecimentos essenciais, visando melhores resultados e maior desenvolvimento educacional dos alunos.

Ação 5 – Avaliações previstas para 2026

MÊS DE REFERÊNCIA	PREVISÃO DE DATAS	ATIVIDADE
AGOSTO/ SETEMBRO	17/08 a 11/09	Fluência Paraná (IA)
SETEMBRO	15 e 16/09	Paraná Diagnóstica - 2ª edição
OUTUBRO	19 a 30	Fluência Leitora - Saída
NOVEMBRO	03 a 30/11	Prova Paraná Mais

- Estratégia de priorização de Unidades Regionais de Ensino/Municípios/Escolas:

Ação 1 – Atividade de Priorização do NRE - Municípios / Escolas

Monitoramento

Verificação dados da Fluência Leitora 2026.

Verificação das aplicações e correções da Prova Paraná

Verificação da nota preliminar do SAEB;

Checklist de espaços de leitura;

Inventário de Materiais pedagógicos.

Análise de Dados

Parametrização de dados da Fluência Leitora 2025 – Entrada e Saída;

Comparação dados aluno por aluno Entrada e Saída – Fluência Leitora;

Análise dos dados da Fluência leitora 2026 – Avaliação de Entrada;

Mapeamento de níveis de proficiência;

Parametrização de dados da Prova Paraná Mais (SAEP) 2024/2025;

Fluxo escolar;

Utilização dos dados no desenvolvimento de planos de ação;

Parametrização dos dados da Avaliação do CNCA – Ciclo I de Aprendizagem.

3. Capacitação

Formação em serviço Avança Morretes – Coordenadores em Ação;

Oficinas práticas de Alfabetização;

Mentoria de gestores Escolares;

Jornada de Recomposição das Aprendizagens;

Jornada de Alfabetização;

Formação Robótica Paraná Kids;

Formação Inglês Paraná Kids;

Formadores em ação Municípios – Alfabetização.

4. Colaboração

Trabalho colaborativo entre a rede;

Logística compartilhada.

5. Equidade

Sala de Apoio a Aprendizagem (RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS)

Atendimento individualizado;

Recursos acessíveis para AEE;

Sala de Triagem;

Atendimento Psicopedagógico.

2. Conclusão e/ou considerações finais:

Dentre as considerações finais e principais encaminhamentos adotados destacam-se os seguintes aspectos (Listar pelo menos 5)

Pontos de Atenção	Encaminhamentos adotados
1 Acompanhamento das Escolas com Base em Dados.	1 Priorização de escolas com maiores defasagens, com base nos resultados das avaliações e diagnósticos locais.
2 Fortalecimento da Formação de Professores e Gestores.	2 Realização de formações continuadas contextualizadas, voltadas à prática pedagógica efetiva e uso de dados.
3 Colaboração entre Estado e Município	3 Alinhamento de ações com o NRE Paranaguá, especialmente nas formações, avaliações e visitas técnicas.
4 Distribuição e Uso dos Materiais Didáticos Complementares	4 Organização da logística de entrega e orientação pedagógica sobre os materiais do Aprova Paraná e Educa Juntos.
5 Foco na Equidade e Inclusão	5 Acompanhamento diferenciado para escolas em contextos de maior vulnerabilidade, assegurando suporte contínuo.

3. Documentos comprobatórios (Inserir abaixo pelo menos 1 documento que evidencie as atividades relatadas)



Formação Língua Portuguesa: Alfabetização, leitura e produção de textos no 4º ano.



*Reunião de Articuladores
RENALFA*



*Avança Morretes
Coordenadores em Ação.*

*Tema: Educação
Socioemocional e Família
na Educação Infantil.*



*Avança Morretes - Replicação da
Formação Escola Miguel
Schleder Tema: Educação
Socioemocional e Família na
Educação Infantil.*



*Avança Morretes - Replicação da
Formação Escola Dulce Seroa
Tema: Educação Socioemocional e
Família*

Aula Inaugural
Curso Caminhos para a Educação
Integral em Tempo Integral
Formação Continuada para
Gestores Escolares
Aula Magna
Profa. Pilar Lacerda (CNE)
Condução
Lucinha Alvarez Leite (Teia-UFMG)
Data: 17 de agosto, 2ª feira
Horário: 15 horas
Local: Canal do TEIA-UFMG no YouTube
Link de acesso:
<https://youtube.com/live/dDKpopFUjoA>
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

FORMAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL
E OS PROCESSOS DE
APRENDIZAGEM
Período de Inscrições:
de 10 à 14/08/2026
<https://forms.gle/L32pFGB-fSDEKexp7>
PARTICIPE!
QR CODE

LIVE
1ª Edição da Avaliação Diagnóstica
de Inglês - 5º ano
PÚBLICO-ALVO: Secretarias Municipais de Educação, escolas municipais e Núcleos
Regionais de Educação
03/08
10h
Acesso:
<https://youtube.com/live/aW9DFOd6M8?feature=share>
INGLÊS PARANÁ KIDS

SAVE THE DATE
II SEMINÁRIO EDUCA JUNTOS
DE 1 A 3 DE SETEMBRO DE 2026
FOZ DO IGUAÇU
DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO,
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO DA SME,
ARTICULADORES(AS) ESTADUAIS,
MUNICIPAIS E REGIONAIS DA RENALFA E
TÉCNICOS NCPM DOS 32 NRE.

Assinatura

