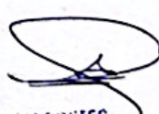


Plano de Trabalho Anual PTA Morretes – PR

**Morretes - Pr
2026**



PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRETES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Praça Rocha Pombo, 10 - Centro
Fone: (41) 3462-2224
CEP 83350-000 - MORRETES - PR



Introdução

O Plano de Trabalho Anual (PTA) do município de Morretes - Pr é um documento estratégico que organiza e direciona as ações voltadas à melhoria da educação, com especial ênfase na alfabetização das crianças do ciclo inicial do ensino fundamental. Desenvolvido no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), o PTA visa garantir uma alfabetização plena e de qualidade, promovendo habilidades fundamentais para o aprendizado e o desenvolvimento integral dos estudantes.

A elaboração do PTA reflete o compromisso de Morretes com uma educação inclusiva e de excelência, em alinhamento com os esforços das esferas federal e estadual. A parceria com o Governo Estadual, por meio do Programa Educa Juntos e Formadores em Ação, é essencial nesse processo, oferecendo suporte técnico e metodológico que fortalece as ações municipais em prol da alfabetização. Essa colaboração também se estende às avaliações externas, fundamentais para monitorar o desempenho dos alunos, identificar áreas de melhoria e aprimorar continuamente o ensino oferecido.

O PTA ainda inclui estratégias como a criação e ampliação dos Cantinhos de Leitura, espaços dedicados ao incentivo da leitura, que têm papel central no desenvolvimento da proficiência leitora das crianças. Estes ambientes acolhedores estimulam o hábito da leitura, promovendo o contato com uma diversidade de textos e contribuindo para o aprendizado de forma lúdica e significativa.

Este plano serve como um guia para as ações de alfabetização em Morretes - Pr e como um importante instrumento de apoio ao trabalho dos professores, gestores escolares e equipe da Secretaria Municipal de Educação. Com metas bem definidas e fundamentadas em indicadores educacionais locais, o PTA reafirma o compromisso do município em garantir que todas as crianças tenham acesso a uma educação de qualidade, fortalecendo a base para uma sociedade mais justa, inclusiva e alfabetizada.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRETES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Praça Rocha Pombo, 10 - Centro
Fone: (41) 3462-2224
CEP 83350-000 - MORRETES - PR

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNAS E RECONSTRUÇÃO

1. Indicadores Municipais

Tabela 1: População do Município e Taxa de Escolarização do Ensino Fundamental – Censo do ano letivo 2025.

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO			TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
	Masculino	Feminino	Total	Bruta	Líquida
MORRETES - PR	9.539	9.656	19.195	105,3%	94,7%

Fonte: Ipardes/ IBGE

Tabela 2: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos – Censo 2025

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA			
	0-3	4-5	Creche		Pré-escola	*****
			Total	0-3	Total	4-5
MORRETES - PR	856	438	175	175	426	426

Fonte: Educa censo

Tabela 3: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos informados para Censo ano letivo 2025

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA			
	0-3	4-5	Creche		Pré-escola	*****
			Total	0-3	Total	4-5
MORRETES - PR	856	438	167	167	418	418

Fonte: Educa censo

Tabela 4: População, Matrícula (2024), Taxa de Abandono (2022) e Taxa de Distorção (2025)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2024	TAXA DE ABANDONO – ANO 2023	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2024
	6-10 anos	1º ao 5º ano	1º ao 5º ano	1º ao 5º ano
MORRETES - PR	1.244	1.244	2%	11,6%



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRETES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Praça Rocha Pombo, 10 – Centro
Fone: (41) 3462-2224
CEP 87352-000 – MORRETES - PR

Fonte: Educa Censo/IBGE

Tabela 5: População, Matrícula (2024), Taxa de Abandono (2023) e Taxa de Distorção (2024)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2024	TAXA DE ABANDONO – ANO 2023	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2024
	6-10 anos	1º ao 5º ano	1º ao 5º ano	1º ao 5º ano
MORRETES - PR	1.244	1.244	2	11,6%

Fonte: Educa Censo/IBGE

1. Indicadores Municipais

Tabela 6: Resultados das Avaliações Externas

MUNICÍPIO	2023				2024		
	SAEB		Avaliação Estadual		-----	Avaliação Estadual	
	Anos iniciais		Anos Iniciais	Anos finais		Anos Iniciais	Anos finais
MORRETES - PR		5,4	52,56% de acertos	45,61% de acertos		54,56% de acertos	41,42% de acertos
	Anos finais	4,3					


PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRETES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Praça Rocha Pombo, 10 - Centro
Fone: (41) 3462-2224
CNPJ 03350-000 - MORRETES - PR

Tabela 7.1: dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2024

MUNICÍPIO	CRECHE: 0 a 3 anos				PRÉ-ESCOLA: 4 e 5 anos				ENSINO FUNDAMENTAL							
	Matr.		Nº Prof.		Nº de tur.		M		1º ANO				2º ANO			
									Matr.		Nº Prof.		Nº de tur.		Matr.	
MORRETES-PR	175		25		5	6	0	20	278		42		1	14	256	45
															5	10

Tabela 7.2: dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2024

MUNICÍPIO	ENSINO FUNDAMENTAL											
	3º ANO				4º ANO				5º ANO			
	Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.	
			M	T			M	T			M	T
MORRETES-PR	258	38	11	3	250	41	13	1	186	31	11	1

Tabela 8: Quantitativo de escolas da rede municipal de ensino

MUNICÍPIO	EDUCAÇÃO INFANTIL			EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL		ENSINO FUNDAMENTAL		
	Creche	Creche e Pré-escola	Pré-escola	El e EF de 1º ao 5º ano	El e EF de 1º ao 9º ano	EF de 1º ao 5º ano	EF de 1º ao 9º ano	EF com turmas multisseriadas de 1º ao 5º ano

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRETES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Praça Rocha Pombo, 10 - Centro
Fone: (41) 3462-2224
CEP 83350-000 - MORRETES - PR

GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
BRASIL
UNIDADE DE REGISTRO



MORRETES-PR	1	11	11	11	1	1	*****	5
-------------	---	----	----	----	---	---	-------	---

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRETES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Praça Rocha Pombo, 10 - Centro
Fone: (41) 3462-2224
CEP 83350-000 - MORRETES - PR



Metas e Plano de Trabalho Anual – PTA

A construção das metas do Plano de Trabalho Anual (PTA) dentro do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) no município de Morretes, busca assegurar o avanço educacional das crianças no Ensino Fundamental, especialmente na fase de alfabetização. Esse plano é fundamental para orientar ações pedagógicas e administrativas que promovam uma educação inclusiva e de qualidade, considerando as demandas locais e os desafios identificados nas avaliações diagnósticas.

O PTA é composto por metas que contemplam o desenvolvimento das competências de leitura, escrita e matemática, as quais são essenciais para o sucesso escolar contínuo dos estudantes. Essas metas são definidas com base em dados específicos do município de Morretes - Pr, como taxas de alfabetização, evasão escolar e desempenho dos estudantes, com o objetivo de criar intervenções que ajudem a atingir os padrões esperados para cada etapa escolar.

No âmbito do CNCA, as metas para Morretes envolvem melhorar a Formação de professores, promover práticas pedagógicas inovadoras e apoiar a gestão escolar para assegurar que todos os alunos atinjam níveis adequados de aprendizagem. O PTA do CNCA em Morretes, portanto, é não apenas um guia de ação, mas também uma ferramenta de monitoramento, garantindo que as metas estabelecidas sejam acompanhadas e ajustadas conforme necessário para maximizar o impacto nas escolas e na comunidade educacional do município.

PROJEÇÃO DE METAS PARA 2026 a 2028

Governança e Gestão

1. Elevar os resultados das avaliações externas do 2º ano em 10%.
2. Reduzir as taxas de abandono e da evasão escolar para 0% nos anos iniciais.
3. Implementar estratégias para corrigir o fluxo escolar garantindo que os alunos avancem de acordo com a sua faixa etária.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRETES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Praça Rocha Pombo, 10 - Centro
Fone: (41) 3462-2224
CEP 83350-000 - MORRETES - PR

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
20 e 21 de março de 2024

4. Cumprir 100% dos 200 dias letivos estabelecidos em Calendário Escolar.
5. Promover a recomposição das aprendizagens dos estudantes do 2º ao 5º ano do ensino fundamental, garantindo que todos os alunos alcancem os níveis adequados por meio de intervenções pedagógicas direcionadas e adaptadas se necessário.
6. Ampliar a oferta de Educação Integral na modalidade Jornada Ampliada para no mínimo 15% dos alunos da rede municipal de ensino até o final de 2028.
7. Universalizar o Ensino Fundamental (6 a 14 anos) garantindo que pelo menos 80% dos alunos da rede municipal concluam na idade recomendada.
8. Universalizar o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado para a população estudantil com deficiência, Transtornos globais do desenvolvimento, Altas Habilidades ou Superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino.
9. Ampliar o número de Salas de Apoio a Aprendizagem, garantindo alternativas de recomposição de aprendizagem e nivelamento.
10. Apoiar o articulador municipal para que este possa fazer o acompanhamento as escolas da rede, estabelecendo momentos de para monitoramento do trabalho em andamento.

Formação Continuada

1. Desenvolver e implementar uma política de formação continuada e em serviço para os professores da rede municipal, com o objetivo de promover a qualificação constante e o aprimoramento das práticas pedagógicas.
2. Ampliar a oferta de formações específicas para gestores e coordenadores da rede municipal, com o objetivo de aprimorar suas competências de liderança pedagógica e administrativa.
3. Garantir uma formação continuada de qualidade para todos os professores da Educação Infantil, visando o aperfeiçoamento constante de suas práticas pedagógicas e o fortalecimento das experiências de aprendizagem na primeira infância.
4. Estabelecer uma formação continuada abrangente para todos os professores do Ensino Fundamental da rede municipal, com o objetivo de fortalecer suas práticas pedagógicas e proporcionar uma educação de qualidade, inclusiva e voltada ao desenvolvimento integral dos estudantes.
5. Capacitar professores em estratégias e ferramentas pedagógicas para identificar e atender alunos com defasagem de aprendizagem, garantindo intervenções pedagógicas mais assertivas e adequadas para a correção do fluxo escolar.
6. Preparar os docentes para integrar ferramentas digitais no ambiente de aprendizagem, potencializando o uso de tecnologias como recurso de ensino e apoio pedagógico, especialmente em contextos de recomposição das aprendizagens.
7. Oferecer formação continuada para gestores e professores sobre a análise e parametrização de dados, para que possam utilizar os resultados das avaliações como base para o desenvolvimento de práticas pedagógicas mais eficazes.
8. Organizar rodas de conversa voltadas à promoção do bem-estar e do cuidado com a saúde mental dos profissionais da educação, fortalecendo redes de apoio no ambiente escolar.

9. Promover formações voltadas ao fortalecimento das práticas de inclusão e atendimento à diversidade, qualificando os profissionais para atuar com estudantes público-alvo da Educação Especial e para garantir um ambiente escolar acessível e acolhedor.

10. Desenvolver formações sobre educação antirracista e equidade, capacitando professores e gestores a implementarem práticas pedagógicas que valorizem a diversidade, combatam discriminações e promovam relações étnico-raciais respeitadas no ambiente escolar.

Infraestrutura

1. Implementar e expandir os Cantinhos de Leitura em 100% das escolas da rede, proporcionando ambientes acolhedores e inspiradores para a prática da leitura nas turmas de 1º e 2º ano.

2. Apoiar a implementação os Cantinhos de Leitura nas salas das turmas da Educação Infantil e também 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

3. Buscar estratégias para a ampliação dos espaços que ofertam Educação Integral na modalidade Jornada Ampliada.

4. Implantar Salas de Apoio Pedagógico para recomposição das aprendizagens e apoio pedagógico, com foco em estudantes que apresentam lacunas no processo de ensino.

5. Implementar conectividade de alta velocidade em todas as escolas da rede, permitindo o uso de tecnologias digitais nas atividades pedagógicas.

6. Reestruturar as instalações esportivas e áreas externas, como quadras poliesportivas, parques infantis e pátios visando prática de esportes e o desenvolvimento motor dos alunos.

7. Adequar salas de aula para melhor conforto térmico e acústico, por meio de melhorias na ventilação, iluminação, climatização e tratamento sonoro.

8. Melhorar a acessibilidade arquitetônica das escolas, com instalação de rampas, corrimãos, sinalização adequada e banheiros adaptados, garantindo inclusão e mobilidade para todos.

9. Realizar manutenção preventiva e corretiva periódica nos prédios escolares, abrangendo cobertura, instalações elétricas, hidráulicas e estruturas gerais, assegurando segurança e continuidade das atividades escolares.

10. Implantar câmeras de monitoramento nas unidades escolares, garantindo ambientes mais protegidos e favorecendo a tranquilidade de toda a comunidade escolar.

Avaliação

1. Estabelecer a aplicação das avaliações externas em parceria com o Estado, visando monitorar o desempenho dos estudantes da rede municipal e identificar áreas prioritárias de desenvolvimento.

2. Assegurar que pelo menos 90% dos estudantes das séries avaliadas participem das avaliações externas, como as de Fluência Leitora, Avaliações do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), Prova Paraná, SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica).
3. Identificar áreas de dificuldade nos resultados e desenvolver estratégias de apoio, como intervenções específicas e atividades voltadas para a recomposição de aprendizagens e nivelamento, visando a redução de defasagens educacionais.
4. Implementar avaliações diagnósticas periódicas em todas as etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental, para monitorar o desenvolvimento contínuo dos estudantes e orientar práticas pedagógicas.
5. Fortalecer a cultura de uso pedagógico dos resultados das avaliações, promovendo formações e orientações para que professores e gestores analisem dados e planejem ações de forma mais assertiva.
6. Criar instrumentos padronizados de acompanhamento da aprendizagem ao longo do ano letivo, garantindo maior coerência nos processos de monitoramento e intervenção pedagógica.
7. Estabelecer metas anuais de aprendizagem para cada escola, alinhadas aos resultados das avaliações internas e externas, visando a melhoria progressiva do desempenho dos estudantes.
9. Promover reuniões de devolutiva de resultados com equipes escolares, garantindo análise coletiva dos dados e definição de estratégias para melhoria dos indicadores de aprendizagem.
10. Ampliar o uso de plataformas digitais de avaliação e monitoramento, possibilitando acesso rápido aos resultados, identificação de lacunas e planejamento pedagógico mais eficiente.

Boas práticas

1. Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal.
2. Criação de incentivos para professores, gestores e escolas com boas práticas de alfabetização, acesso, permanência, aprovação.
3. Promover espaços de troca entre professores, coordenadores e gestores sobre boas práticas pedagógicas, com o objetivo de disseminar experiências exitosas e ajustar estratégias de ensino.
4. Apoiar escolas com maiores desafios educacionais na implementação de boas práticas, oferecendo acompanhamento técnico, materiais específicos e ações formativas direcionadas.
5. Reconhecer e divulgar publicamente experiências exitosas por meio de seminários, publicações, premiações e campanhas internas, valorizando o trabalho dos profissionais da educação.
6. Fomentar projetos interdisciplinares inovadores nas escolas da rede, incentivando o uso criativo de recursos pedagógicos e a contextualização da aprendizagem.

7. Monitorar e avaliar sistematicamente o impacto das boas práticas, por meio de indicadores de aprendizagem, frequência, participação e desenvolvimento docente, para ajustar ações e ampliar iniciativas bem-sucedidas.
8. Implementar formações continuadas baseadas em evidências educacionais, garantindo que professores e gestores tenham acesso a metodologias atualizadas e alinhadas às necessidades da rede.

META 1 – Projeção para elevação do resultado da avaliação externa do 2º, 5º e 9º ano

	2026	2027	2028
Anos Iniciais	5,8	5,8	5,9
Anos Finais	4,1	4,1	4,7

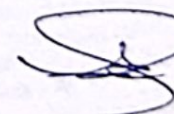
AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Implementar oficinas de leitura e interpretação de textos.	Aumento do percentual de acertos em leitura e compreensão nas avaliações.	2026 à 2028	Secretaria Municipal de Educação Gestores Equipes Pedagógicas Professores
Aplicar práticas de resolução de problemas em matemática.	Percentual de progresso nas avaliações internas e externas.	2026 a 2028	Secretaria Municipal de Educação Gestores Equipes Pedagógicas Professores
Realizar simulados e intervenções baseadas em resultados anteriores.	Análise comparativa das notas dos simulados e provas.	2026 a 2028	Secretaria Municipal de Educação Gestores Equipes Pedagógicas Professores
Implementar atividades de recomposição e nivelamento focadas	Percentual de estudantes que avançam nos níveis de proficiência após as intervenções.	2026 a 2028	Secretaria Municipal de Educação Gestores

em habilidades específicas (língua portuguesa e matemática).			Equipes Pedagógicas Professores
Integrar o uso de recursos digitais educativos através de Plataforma Educacional implementada na rede.	Monitoramento do engajamento dos alunos na plataforma e evolução nos relatórios de desempenho gerados pelos sistemas.	2026 a 2028	Secretaria Municipal de Educação Gestores Equipes Pedagógicas Professores

META 2 – Redução do abandono e da evasão escolar para 0% nos anos iniciais

2026	2027	2028
0%	0%	0%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Identificar precocemente os alunos em risco de abandono. Isso inclui a realização de diagnósticos a partir de dados como falta frequente, notas baixas e desengajamento nas atividades.	Monitoramento contínuo de faltas, alertando para ausências consecutivas ou frequentes. Observação do engajamento em sala e em atividades escolares, identificando sinais de desinteresse ou abandono de tarefas.	2026 a 2028	Secretaria Municipal de Educação Gestores Equipes Pedagógicas Professores Técnico responsável pelo sistema de frequência.

Ampliar turmas de Educação Integral na modalidade Jornada Ampliada evidenciando a preferência de atendimento aos alunos em situação de vulnerabilidade social.	Percentual de alunos em situação de vulnerabilidade social atendidos nessas turmas, com base em critérios como renda e acesso a programas de assistência social.	2026 a 2028	Secretaria Municipal de Educação Gestores
Incentivar a promoção de encontros periódicos com as famílias para discutir a importância da educação, estratégias de apoio aos alunos e maneiras de combater o abandono escolar.	Percentual de famílias que comparecem regularmente, destacando aquelas de alunos em situação de risco de abandono.	2026 a 2028	Secretaria Municipal de Educação Gestores Equipes Pedagógicas Professores APMF

META 3 – Correção do fluxo escolar

2026	2027	2028
70%	75%	80%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Realizar um diagnóstico inicial para identificar alunos com distorção idade-ano em todas as escolas.	Registro da quantidade de alunos com defasagem, permitindo o mapeamento por escola.	2026 a 2028	Secretaria Municipal de Educação Gestores Equipes Pedagógicas Professores

Implementar salas de apoio a aprendizagem para que alunos com defasagem idade-ano possam recuperar o atraso e alcançar a série adequada.	Avaliação periódica dos alunos para medir avanços na leitura, escrita e matemática, observando a evolução em relação à série adequada.	2026 a 2028	Secretaria Municipal de Educação Gestores
Desenvolver aulas de apoio pedagógico para alunos com dificuldades de aprendizagem, com foco nas áreas de maior defasagem (alfabetização e matemática, principalmente).	Observações qualitativas sobre engajamento e progresso nas áreas de maior defasagem.	2026 a 2028	Gestores Equipes Pedagógicas Professores
Promover encontros pedagógicos periódicos entre professores e coordenação para analisar o desempenho dos alunos em defasagem e ajustar estratégias.	Registro das adaptações realizadas e identificação de melhorias nos resultados dos alunos após cada ciclo de análise.	2026 a 2028	Secretaria Municipal de Educação Gestores Equipes Pedagógicas Professores
Realizar acompanhamento psicopedagógico institucional dos alunos com defasagem severa, para possível hipótese diagnóstica.	Relatórios de evolução comportamental e acadêmica, bem como participação da família nos atendimentos e reuniões.	2026 a 2028	Secretaria Municipal de Educação Gestores
Elaborar relatórios trimestrais de progresso dos alunos em defasagem, reunindo dados de desempenho, frequência e intervenções aplicadas.	Entrega regular dos relatórios dentro do prazo e evidências de uso dos dados para orientar ajustes nas estratégias pedagógicas.	2026 a 2028	Gestores Equipes Pedagógicas Professores

META 1 – Implementação da Política de formação de professores, continuada e em serviço

2026	2027	2028
100%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Elaborar um plano de formação continuada com base nos resultados do diagnóstico, envolvendo temas como: alfabetização, educação inclusiva, letramento digital, entre outros.	Existência e divulgação do plano anual de formação; número de formações previstas.	2026 a 2028	Equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação.
Oferecer formações em serviço previstas em calendário escolar, com encontros regulares e oficinas práticas nas unidades escolares.	Número de formações realizadas; percentual de participação dos professores.	2026 a 2028	Equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação. Gestores Equipe Pedagógica
Implementar um programa de observação de aulas e feedback para auxiliar os professores no aperfeiçoamento de suas práticas.	Número de observações realizadas; qualidade do feedback; relatos de impacto nas práticas pedagógicas.	2026 a 2028	Coordenadores Pedagógicos Supervisores

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRETES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Praça Rocha Pombo, 10 - Centro
Fone: (41) 3462-2224
CEP 83350-000 - MORRETES - PR

Criar um banco de recursos formativos (vídeos, sequências didáticas, boas práticas) para uso dos professores durante o ano letivo.	Quantidade de materiais disponibilizados; número de acessos ou downloads; avaliação dos usuários sobre a utilidade dos recursos.	2026 a 2028	Equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação. Equipe Pedagógica
--	--	-------------	--

META 1 - Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental

2026	2027	2028
100%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Utilizar do recurso financeiro do Governo Federal PDDE;	Prestação de contas PDDE; Relatórios.	2026 a 2028	Secretaria Municipal de Educação. Gestores Escolares
Ampliar o acervo literário em cada Cantinho da Leitura do Ciclo de Alfabetização;	Realização de um levantamento inicial dos títulos e quantidade de livros disponíveis. Monitorar e registrar o número de novos livros adquiridos ou recebidos como doações para cada Cantinho.		

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRETES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Praça Rocha Pombo, 10 - Centro
Fone: (41) 3462-2224
CEP 83350-000 - MORRETES - PR

GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
UNIDADE ADMINISTRATIVA

Implementar os recursos tecnológicos nas turmas de 2º ano, visando a melhoria da linguagem tecnológica.	Identificação dos recursos tecnológicos (computadores, lousas digitais, telas interativas, plataformas educacionais e aplicativos) estão disponíveis e acessíveis.
---	--

META 1 - Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado

2026	2027	2028
100%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Cumprir cronograma de aplicação de avaliações externas em consonância com o Estado.	Envio de cronograma prévio. Monitoramento das aplicações	2026 a 2028	Equipe da Secretaria Municipal de Educação Equipe Gestora Professores Articuladores Municipais




Analisar periodicamente do desempenho dos alunos nas avaliações para identificação do nível de aprendizagem para assim fazer intervenções necessárias.	Monitoramento dos Resultados dos testes diagnósticos das Plataformas: • Compromisso Nacional Criança Alfabetizada • Parc Caed - Fluência Leitora • Power BI – Prova Paraná	2026 a 2028	Equipe da Secretaria Municipal de Educação Equipe Gestora Professores Articuladores Municipais
Implementar estratégias de incentivo à participação dos alunos nas avaliações externas e internas (campanhas, comunicação com famílias, busca ativa no dia da prova).	Percentual de participação dos estudantes nas avaliações; redução de ausências nos dias de aplicação.	2026 a 2028	Equipe da Secretaria Municipal de Educação Equipe Gestora Professores Articuladores Municipais

META 1 - Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal

2026	2027	2028
100%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
------	-------------------------------	-----------------------	-------------

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRETES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Praça Rocha Pombo, 10 – Centro
Fone: (41) 3462-2224
CEP 83350-000 – MORRETES – PR



GOVERNO FEDERAL
BRASIL
Ministério da Educação

Organizar encontros onde professores e equipes pedagógicas compartilhem as boas práticas desenvolvidas em suas escolas.	Número de encontros realizados. Percentual de escolas participantes. Quantidade de práticas compartilhadas por evento.	2026 a 2028	Equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação. Gestores Equipe Pedagógica Professores Articulador Municipal
Produzir e distribuir relatórios detalhados com a descrição das boas práticas identificadas nas escolas da rede, com recomendações para sua aplicação em outras unidades.	Número de relatórios publicados. Quantidade de escolas que receberam e implementaram as práticas sugeridas nos relatórios.	2026 a 2028	Equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação. Equipe Pedagógica Articulador Municipal


ADRIANA ASSUMPÇÃO
Secretária Municipal de Educação
Portaria nº 5.701 de 08/04/2025

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRETES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Praça Rocha Pombo, 10 - Centro
Fone: (41) 3462-2224
CEP 83350-000 - MORRETES - PR


ANA ELÍSIA MASSUCO
Articuladora Municipal
Portaria nº 62 de 15/12/2023